МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребёнка – д/с №1»



**Мастер-класс для родителей 2 –й младшей группы:**

**«Логопедическая разминка»**

учитель-логопед:

Воробьёва Е.В

2015г.

**Цель:** дать представление о методах и приёмах развития мелкой моторики для родителей.

**Задачи:**

**1.** На практическом примере проиллюстрировать артикуляционную гимнастику;

**2.** Проигрывание пальчиковых упражнений;

**3.** Игра «Как мы с этим поиграем»

 Известно, что развитие речи тесно взаимодействует с развитием мелкой моторики. Вы наверное спросите у меня: «Как же развивать пальчики у детей?» Есть множество методов и приёмов развития мелкой моторики, с некоторыми из них мы сегодня познакомимся.

Перед тем как начать работу с пальчиками, поиграем с нашими язычками.

Артикуляционная гимнастика:

1. Улыбка
2. Лягушка
3. Слон розовый
4. Труба
5. Иголка/ Пестрый колпачок
6. Лопата /Пойдем копать картошку
7. Футбол
8. Качели крылатые
9. Кошечка
10. Варенье/ Смешной человечек
11. Чашка/ А я чайничала
12. Пароход
13. Индюк
14. Барабан/ Веселый барабанщик
15. Лошадки белогривые
16. Гриб рыжик/ Руды-рысь
17. Гармошка /Сыграй нам на гармошке
18. Маляры

Родители вместе с детьми повторяют упражнения за педагогом.

**Пальчиковая гимнастика.** Выполняем упражнения вместе с детьми.

**Сжимание – разжимание кулачков.***Дети вытягивают руки вперед, сжимают и разжимают кулачки. Повторяют упражнение несколько раз.*

Две веселые лягушки  
Ни минуты не сидят.  
Ловко прыгают подружки,  
Только брызги вверх летят.

**Игра с мячом ёжиком**

Я мячом круги катаю,

Взад-вперёд его гоняю,

Им поглажу я ладошку,

Будто я сметаю крошку

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка

Каждым пальцем мяч прижму

И другой рукой начну,

А теперь последний трюк

Мяч летает между рук.

**Печём блины**

*Попеременно переворачиваем кисти рук*

Мама нам печёт блины,

Очень вкусные они.

Встали мы сегодня рано

И едим их со сметаной.

**Моем руки**

*Имитация движений по тексту*

Ах, вода,вода,вода!

Будем чистыми всегда!

Брызги – вправо, брызги – влево!

Мокрым стало наше тело!

Полотенчиком пушистым

Вытрем ручки очень быстро.

**ИГРА «Как мы с этим поиграем»**

Цель: развиваем творческое воображение и креатив родителей.

предлагаем сундук с предметами и спрашиваем у родителей: «Как с этим поиграть?»

предметы: воздушный шарик, трубочка для коктейля, крупа, цветная картинка и ножницы.

*Воздушный шарик*

Учить надувать шарик, а затем можно с ним поиграть (развитие воздушной струи)

*Трубочка для коктейля*

Делаем бурю в стакане, можно дуть через трубочку и загонять мячик теннисный (ватку) в ворота (развитие воздушной струи)

*Крупа*

Выкладывание рисунка крупой на столе (развитие мелкой моторики)

*Цветная картинка и ножницы*

Разрезать картинку ножницами, а затем собрать её (развитие мелкой моторики, воображения, логического мышления).