**ТЕМА: «Путешествие в страну сказок»**

**Цель:** формировать интерес к сказкам и сказочным героям; способствовать развитию нравственной и познавательной культуры дошкольников.

**Задачи:**

1. **Образовательные:** учить детей определять характер сказочного героя. Продолжать развивать монологическую и диалогическую речь, память, активизировать словарь. Вспомнить пословицы, поговорки, стишки о сказочных героях.
2. **Развивающие:** развивать чувство товарищества, взаимопомощи, умение договариваться между собою. **Развивать умение детей рассуждать, делать умозаключения на основе причинно-следственных связей.**
3. **Воспитательные: воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам. Воспитывать культуру отношения к другому и самому себе.**  Доставить детям радость от встречи со сказочными героями.

 **Методические приемы:**

* игровой (использование сюрпризных моментов);
* наглядный (использование иллюстрации);
* словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);
* поощрение, анализ занятия.

**Атрибуты:**

Граница – лента, шнур (где начинается Сказочная страна); шарфики; 2 цветка с разноцветными лепестками, волшебная палочка, колпачок, накидка; игрушки (лиса, заяц, волк, Колобок), атласные ленты по 3 м.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**  Ребята, сегодня мы поиграем в игру «Угадай по вкусу».

*(воспитатель каждому ребенку, который стоит с закрытыми глазами, кладет на язык кусочек лимона).*

**Воспитатель:**  Догадались, что это?

**Дети:** Лимон!

**Воспитатель:**   Какой лимон по вкусу?

**Дети:** Кислый.

**Воспитатель:**  А что еще может быть кислым?

**Дети:** Клюква, яблоко, щавель...

**Воспитатель:**  А бывает кислым небо? Улица?( ответы детей).

**Воспитатель:**  А что значит «кислое настроение»? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, это плохое настроение, такое, когда человек не весел, грустит. Что можно сделать, чтобы человек не грустил? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Конечно, надо его развеселить! Улыбнуться, поделиться добром и своим настроением, поиграть с ним.

**Дидактическая игра «Покажем друг другу ладошки»**

*(дети встают в круг)*

«У друга мягкая ладошка,

Погладим ее немножко.

А теперь погладим друг друга взглядом,

Мягким взглядом.

Мы друг друга видеть рады!»

**Воспитатель:** Ну, теперь у всех хорошее настроение?

**Дети:** Да!

*( На подоконнике сидит птица, которая держит в клюве письмо)*

**Воспитатель:**  Ребята посмотрите, к нам прилетела птичка, и принесла в клюве письмо.

***Приглашение!***

«Приглашаем Вас посетить страну Сказок»

**Воспитатель:**  Ребята, эта птичка прилетела из страны Сказок. Сказочная страна - это место, где живут все сказки. Нас всех туда приглашают в гости. Вы хотите попасть в эту страну и встретиться со знакомыми героями любимых сказок?

**Дети**: Да, хотим!

**Воспитатель:**  Хорошо, у меня есть волшебные белые ленты, которые превратятся в облака и перенесут нас в страну Сказок. (*Дети на ковре с помощью лент выкладывают круги и по 2 человека садятся в середину «облака»).*

**Воспитатель:**  Мы плывем высоко. Наши облака покачиваются. В дороге можно отдохнуть, закройте глаза, сделайте глубокий вдох-выдох... Вот наши облака и опустились возле страны Сказок. Откройте глаза.

*(Воспитатель надевает накидку, головной убор, в руках у нее волшебная палочка)*

**Волшебница:** Здравствуйте, ребята, может вы узнали меня? Я – Волшебница. Я пропущу в страну сказок только сказочных героев. Если хотите сюда попасть. То скорее превращайтесь в героев знакомых сказок.

-Из какой сказки ты герой?

-Кто ты?

-Кто твои друзья?

-Какие поступки ты совершил?

*(Например: Я из сказки «Волк и семеро козлят». Я – волк. У меня нет друзей. Я съел козлят.)*

**Волшебница:** Хорошо, я вас всех пропущу в сказочную страну. Перешагивайте через ленту.

*(Воспитатель снимает наряд волшебницы)*

**Воспитатель:**  А вот и сказочный герой! Вы узнали его, ребята?

**Дети:**  Это Колобок

**Воспитатель:**  Правильно! Как вы думаете, какое у него настроение?

**Дети:** Грустное!

**Воспитатель:**  Правильно! Почему вы так думаете?

**Дети:** У Колобка глаза грустные. Он не улыбается, уголки рта опущены вниз.

**Воспитатель:**  Давайте спросим у Колобка, почему он такой грустный?

*( дети спрашивают)*

**Колобок:** Я такой грустный потому, что никто со мной не хочет играть!

**Воспитатель:**  Ребята, а мы можем развеселить Колобка?

**Дети:** Да! Нам надо поиграть с ним, спеть песню, прочитать стихи.

**Воспитатель:**  Давайте поиграем с Колобком в игру «Улыбка»

(Дети берут карандаш с листком бумаги и рисуют мордочки с улыбкой и дарят рисунки колобку)

**Воспитатель:**   Какое же теперь настроение у Колобка?

**Дети**: Веселое!

**Воспитатель:**   Как вы догадались?

**Дети:** Глаза радостные, улыбается!

**Воспитатель:**   Давайте попрощаемся с Колобком и пойдем дальше.

*(Дети идут дальше и подходят к домикам Зайца и Лисы).*

**Воспитатель:**  Ребята, как вы думаете, из какой сказки эти герои?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**  Правильно, ребята, это сказка «Заюшкина избушка». Посмотрите, что-то их мир не берет, отвернулись они друг от друга, не разговаривают. Давайте спросим их, что случилось?

*(Дети спрашивают героев )*

**Лисичка:** Я потому не разговариваю с Зайцем, что он не хочет со мной дружить, и не хочет отгадывать мои загадки.

**Воспитатель:**  Может мы поможем помирить Лисичку с Зайчиком, отгадаем загадки? Ну, что, Лисичка, загадывай. (Лиса загадывает)

**Дидактическая игра «Сказочное лото»**

*(Лисичка называет первое слово, а дети отгадывают полное название сказки):*

Сивка-

Конек -..

Гуси -...

Красная -...

Бременские -.

Заюшкина-..

Мальчик -...

Доктор -.

Цветик -

**Лисичка**: А про меня знаете какие-нибудь стихи, пословицы, загадки?

**Дети:** Конечно, знаем.

«Хитрая плутовка - рыжая головка,

Пушистый хвост - краса.

Кто же это? (лиса)»

«Серый волк в густом лесу

Встретил рыжую лису»

«Посмотри какая -

Вся горит, как золотая.

Ходит в шубке дорогой,

хвост пушистый и большой».

«Хвост пушистый,

мех золотистый.

В лесу живет,

в деревне кур крадет»

«Какой зверь опасный,

ходит в шубе прекрасной.

Снег разгребает,

Мышек хватает?

**Лисичка:** Ну, спасибо, ребятки. Повеселили вы меня, порадовали. Ладно, не буду больше обижаться на Зайца, так и быть

**Воспитатель:**  Какие, ребята, мы молодцы – помирили соседей, нам надо идти дальше.

**Дети идут и выполняют физкультминутку.**

«Три медведя шли домой - (идут по кругу)

Папа был большой, большой - (идут на носках, руки вверх)

Мама чуть поменьше ростом - (руки на плечах)

А сынок - малютка просто - (присесть)

Очень маленький он был, с погремушкою ходил - (прыжки)»

*(Дети выходят на полянку, на которой растет цветик-семицветик, лежат подушечки по числу детей. Воспитатель снова надевает костюм Волшебницы)*

**Волшебница:** Вы очень дружные ребята, я все время наблюдала за вами, вы никого не оставили в беде. И за это я приглашаю вас в свой волшебный сад. Посмотрите, какой необычный цветок вырос в моем саду. Каждый может оторвать лепесток и загадать желание, и оно обязательно сбудется, но это желание должно быть добрым.

*(Дети отрывают по одному лепестку и загадывают желания)*

«Я хочу, чтобы все были здоровыми»

« - чтобы все были умными и добрыми»

« - все любили друг друга»...

**Волшебница:** Мне так понравились ваши добрые пожелания, что я помогу вам вернуться в детский сад, а также хочу подарить вам волшебный сундучок, а что в нём лежит. Давайте посмотрим.

*Волшебница отрывает последний лепесток:*

«Лети, лети лепесток. Через запад на восток. Через север, через юг. Возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть, по-моему, вели. Хочу, чтобы дети оказались у себя в группе, в детском саду!»

*Воспитатель снимает наряд Волшебницы.*

**Воспитатель:**  Ну вот, ребята, мы и совершили с вами путешествие в страну сказок. Давайте вспомним, с каких сегодня сказочными героями мы встречались? *(ответы детей)*

Всем спасибо!