Прогулка: **«Наши цветы»**

**Цель:** Обратить внимание детей на цветник и насекомых.

Отметить разнообразие цветов в цветнике.

Закрепить умение различать и называть цветы по внешнему виду.

Учить     детей   узнавать   и   называть знакомых   насекомых    (комар,  муха,

жук, бабочка);

формировать у детей представления об особенностях       внешнего       вида

насекомых (тельце, лапки, крылья), об особенностях поведения и   жизни в природе (прыгают,   летают, жужжат, ползают).

Воспитывать бережное отношение к цветам, умение и желание ухаживать за ними, любоваться их красотой.

**Словарная работа:** Стебель, цветок, бархатцы, петунья, цинния, лобелия, ноготки, агератум, астры, стебель, корни, листья, бутон, цветок, полоть, рыхлить, поливать.

**Ход прогулки:**

Обратить внимание детей на бутоны, цветы на клумбе, и насекомых.

Медленно обойти клумбы и отыскать насекомых, рассмотреть цветы, крупные и мелкие бутоны, сравнить их: большой – маленький бутон, крупный – мелкий.

Предложить детям внимательно рассмотреть строение: найти цветы, листья, стебель.

Спросить у детей: Какой части цветка мы не видим и почему?

Сравнить цветы по окраске, по величине цветка и листьев.

Сравнить насекомых (сходство и различие).

 Насекомые приносят вред или пользу? Почему?

**Д/И: «Найди такой же цветок»** - учить детей точно соблюдать правила игры, закреплять названия цветов.

***Стихотворение «Как у нас на грядке»***

Как у нас на грядке

Сколько цветиков цветет!

Маргаритки, ноготки,

Астры - пестрые цветки,

Георгины и левкой,

Выбирай себе любой.

**П/И:  «Медведь и пчелы»**

Цель: развить умение бегать в разных направлениях, ловкость.

**П/И:**  **«День и ночь»** («дневные и ночные бабочки»)

Цели: развить умение действовать по сигналу, передавать способ передвижения бабочки; сдерживаться, выполнять правила игры.

 **(Рассматривание пчелы)**

 **(рассматривание бабочки)**

**Трудовая деятельность:** Полив, рыхление, прополка сорняков – формировать трудовые навыки, воспитывать желание заботиться о цветах.