**Конспект непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с  художественной литературой .**

**Тема «Чтение стихотворения С. Есенина Черёмуха»**

***Цель***: приобщение детей к поэзии.

***Задачи:***

* показать особенность стихотворного текста, раскрыть многообразие литературного слова;
* уточнять и расширять представления детей о разных периодах весны, их признаках;
* обогащать словарь детей, упражнять в подборе эпитетов, сравнений;
* развивать чувство рифмы, интонации, развивать зрительно-моторную координацию;
* воспитывать любовь к поэзии как к литературному жанру, чуткость к художественному слову.

***Организационный момент и введение в тему:***

**1*.О***тгадайте загадку:

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой

Взмахнет,

В лесу подснежник

Расцветет.  (Весна.)

-Ребята, вы любите весну?

-Вспомните, как пробуждается природа в самом начале весны?

Писатель Михаил Пришвин назвал такую весну « неодетой весной».

Как вы это выражение понимаете? (деревья без листьев, нет травы)

**2. Дидактическое задание « Найди картинку»**

-Найдите и покажите картинку о весне.

**3. Рассматривание иллюстраций:**

Вопросы к детям:

* Как вы догадались, что на этой картинке весна? (деревья без листьев)
* Чем покрыта земля? (снегом, но уже появились проталинки)
* Как ты догадался, что на этой картинке весна? (цветут сады, ярко светит солнце)
* А тебе, что подсказало, что это весна? (первые зеленые листочки, первые цветы подснежники, мать-мачеха)
* По каким признакам ты догадался, что на картине весна? (прилетели птицы, бегут ручьи, деревья в цвету)

Педагог выставляет все картинки на доску.

Какое время года изображено на картинках? (весна)

Все картинки разные, но все они о весне. Весну, ребята, можно изобразить не только на картине, но и словами. Замечательный русский поэт  России Сергей Есенин, очень любивший природу, написал нежное стихотворение о цветущей Черёмухе. Садитесь  и послушайте несколько слов о черёмухе.

*Черёмуха* – дерево (растение) с простым, толстым стволом, растущим обычно прямо вверх, имеет красивые цветы. Аромат черёмухи убивает микробов, а вяжущие ягоды помогают при расстройстве желудка.

Послушайте стихотворение. С Есенина «Черёмуха» и представьте себе то, о чём там говорится?

*Чтение педагогом стихотворение «Черёмуха»*

Черёмуха душистая

С весною расцвела

И ветки золотистые

Что кудри завила.

Кругом роса медвяная

Сползает по коре,

Под нею зелень пряная

Сияет в серебре.

…А рядом, у проталинки,

В траве, между корней,

Бежит, струится маленький

Серебряный ручей.

Черёмуха душистая

Развесившись, стоит,

А зелень золотистая

На солнышке горит.

Ручей волной гремучею

Все ветки обдаёт

И вкрадчиво под кручею

Ей песенки поет.

**2. Беседа по содержанию**

- Понравилось вам это стихотворение?

- Какое настроение автора вы почувствовали? (радостное, веселое, ликующее)

-О чём  это стихотворение?  (о черёмухе, ручье, о проталинке,  весне)

- Какие слова поэт говорит о черёмухе?  ( Черёмуха душистая,  ветки золотистые, что кудри завила)

-Вспомните, как рассказано о ручье? (маленький, серебряный)

-А как бы вы сказали: ручей, какой? (теплый, быстрый, журчащий, чистый холодный)

**3**. **Физкультурная минутка**

Выходите на середину будем слушать, и выполнять упражнение.

«Руки подняли и показали – это деревья  цветут.

Руки согнули, кисти встряхнули

С них ветер сбивает росу,

В сторону руки, плавно помашем – это к нам птицы летят

Весна наступила,

Весна наступила, радостно дети кричат».

Послушайте стихотворение еще раз и обратите внимание на  слова, которые вам не понятны. Чтение стихотворения еще раз.

**4.Словарная работа**

-Как вы понимаете выражение:

·       «волной гремучею» (вода шумит, издает громкие звуки)

·       «вкрадчиво под кручею» (осторожно, доверчиво крутой спуск, обрыв)

·       «роса медвяная» (капелька воды с ароматом мёда)

·       «зелень пряная» (с острым ароматным запахом)

·       «зелень золотистая» (листья на солнце переливаются жёлтым цветом)

**Повторное чтение стихотворения**

Давайте еще раз послушаем стихотворение.

**Итог:**

- О чём это стихотворение? (о черёмухе, весне)

- Кто его написал? (Сергей Есенин)

-Как вы думаете, любит ли автор русскую природу весной? (да)

Вот поэтому Сергей Есенин написал такое красивое стихотворение  «Черемуха». Кто захотел увидеть черёмуху, цветущую в природе?

**5. Аппликация «Черёмуха душистая»**

Воспитатель предлагает выполнить коллективную работу «Черемуха душистая».

