**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе тему: «Мы живем в России».**

**Цель:** расширить представление детей о Родине малой и большой.

**Задачи:** - учить детей составлять связные рассказы на заданную тему;

- закреплять умения детей отвечать на вопросы, поддерживать беседу;

-продолжать учить детей передавать содержание произведения без пропусков подробно и выразительно;

- обогащать словарь детей;

- объяснить детям понятия: флаг, герб, гимн.

**Материал к НОД:** текст гимна Российской Федерации, герб России, флаг РФ, аудиозапись гимна России, фотографии президента России, полоски трех цветов: синего, белого, красного.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

*Воспитатель читает стихотворение:*

Я скажу «Россия»

В этом слове синем –

Шум ветров, шорох трав,

Шелест рощиц и дубрав,

В этом слове блещут росы,

Скрип снегов, метель, морозы,

В этом слове голос мамы

Соловьиных трелей гаммы

В нем я слышу смех друзей

В нем улыбки теплых дней

Это слово навсегда

Полюбил всем сердцем я.

- О чем рассказывает нам автор в этом стихотворении? (Автор в этом стихотворении рассказывает о России).

- Что означает слово Россия? (Россия  - это страна).

-Что она означает для нас с вами? (страну, в которой мы живем).

- Как называется наша республика? (Российская Федерация).

-Какие страны вы еще знаете? (Германия, Франция, Италия).

- Мы живем с вами на планете Земля (воспитатель показывает глобус и  предлагает показать территорию России и рассказать, что находится на ее территории).

-Что же находится на территории России? (реки, озера, возвышенности, леса, горы).

- Ребята, на многие тысячи километров раскинулась Россия с востока на запад, с севера на юг.

**Дидактическая игра «Один - много».**

Река-реки

Озеро-озёра

Гора-горы

Площадь-площади

Возвышенность-возвышенности

Город-города

Улица-улицы

Дом-дома

- У каждой республики есть свои отличительные знаки: флаг, герб России (показ иллюстраций). Флаг – трех цветов в определенной последовательности: белый, синий, красный.

 Герб России – двуглавый орел, обозначает силу, единство Востока и Запада.

 У каждой республики есть своя торжественная песня – гимн. Когда он звучит, все должны встать и слушать (воспитатель включает гимн Российской Федерации).

- Ребята, расскажите, какой характер у этой песни? О чем она? (воспитатель зачитывает текст гимна).

 Характер – торжественный, могучий. Гимн о том, что наша держава великая, сильная, богатая лесами и полями.

-Кто знает, какой город является столицей России (Москва).

 Давайте рассмотрим иллюстрации о городе Москве.

 Москва – самый большой город в стране по площади и населению. Москва – зеленый город, в нем много парков и скверов, в которых  приятно прогуляться и отдохнуть.

 Главная река, которая пересекает столицу, тоже носит название Москва-река.

А еще в Москве самые красивые места в мире – Кремль на Красной площади (на территории Кремля – Царь-Колокол, Царь-пушка). Рассматривание иллюстраций.

В Москве есть Всероссийский Выставочный Центр, на территории которого находится Фонтан «Дружба Народов».

Крымский мост через реку Москва.

-Ребята, прослушайте стихотворение А.С.Пушкина.

Москва! Москва!

Как много в этом звуке

Для сердца русского слилось.

Как много в нем отозвалось!

-О каком городе идет речь в стихотворении?

 Итак, Москва какая? (большая, красивая, современная, любимая, важная).

Давайте с вами составим рассказ о Москве. Воспитатель предлагает 2-3 детям составить рассказ о Москве (первый начинает, второй продолжает, третий заканчивает).

«Что у нас, а что у вас?»

В нашем селе деревья высокие, а в Москве … (выше)

В нашем селе улицы длинные, а в Москве … (длиннее)

В нашем селе дома большие, а в Москве …. (больше)

-В Москве проходят самые главные и важные заседания, на которых правительство решает, как нам жить, работать, издает законы. Президент - В.В. Путин (показ фото).

**Физминутка.**

Мы топаем ногами                          Очень трудно так стоять

Мы хлопаем руками                        Ножку на пол не спускать

Киваем головой                                И не падать, не качаться.

Мы руки поднимаем                        За соседей не держаться.

Мы руки опускаем

И бегаем кругом.

-Ребята, к нам пришло письмо от Президента Российской Федерации. Но на почте конверт расклеился и листочки, на которых были написаны слова, перепутались. Давайте распутаем предложения:
Живем, в, России, мы.

России, столица, Москва.

В, есть, Красная площадь, Москве.

Очень, в, красиво, Москве.

*Чтение рассказа «Наше Отечество» К.Ушинского.*

Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы ее зовем потому, что в ней родились. В ней говорят на родном языке и всё в ней для нас родное. А матерью мы зовем потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему родному языку. Как мать она защищает нас и оберегает от всех врагов. Много есть на свете, кроме России, других хороших государств и земель, но одна у человека мать – одна у него и Родина!

- Почему мы называем место, где родились, Родиной?

- Почему мы Родину зовем отечеством?

(жили наши отцы и деды).

- Почему мы называем матушкой? (она вскормила нас хлебом, вспоила своими водами). Это, дети, наша малая Родина (где родился человек).

**Есть пословицы о Родине.**

Родина любимая, что мать родимая.

Человек без Родины, что соловей без песни.

Родной куст и зайцу дорог.

*Обсуждение пословиц.*

Итак, ребята, наш разговор заканчивается. Скажите, пожалуйста, о чем мы сегодня говорили? (О РФ, нашей Родине, столице РФ - Москве).

-Как называется страна, в которой мы живем? (Россия).

-Столица? (Москва).

-О каких достопримечательностях Москвы вы узнали?

**Задание:**

положить полоски трех цветов: белый, красный, синий.

Составьте, пожалуйста, Флаг России, распределив 3 цвета в нужном порядке.

Ребята, любите и уважайте свою РОДИНУ !

