**Образовательная деятельность по нравственному воспитанию для детей старшей группы**

**на тему: «Остров Дружбы»**

Организаторы-дети старшей группы, гости – дети другой группы.

**Цель:** Формировать у детей навык устанавливать хорошие доброжелательные отношения с детьми другой группы, навыки общения друг с другом.

**Образовательные задачи**: Продолжать учить детей использовать в речи «волшебные слова», через подвижные игры - строить небольшие диалоги.

**Развивающие задачи:** Дать понятие о том, кто такой «настоящий друг», расширять коммуникативные возможности детей, умение подбирать прилагательные к существительным, обозначающим качества человека. Умение понимать и объяснять значение пословиц.

**Воспитательные задачи:** воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим. Учить детей видеть хорошие качества своих товарищей.

**Словарная работа:** друг, друзья, приятель, знакомый, комплимент, представить человека, очень приятно.

**Предварительная работа:**

* беседа с детьми о дружбе, об отношении друг к другу;
* чтение художественной литературы о дружбе;
* организация совместной прогулки и общих игр с детьми другой группы;
* разучивание стихотворений;
* изготовление подарков для гостей;
* обозначение пути до острова Дружбы;
* подбор аудиозаписей с песнями о дружбе для сопровождения.

**Организация среды (оформление острова в физкультурном зале).**

Дети из старшей группы вместе с воспитателем отправляются в группу, чтобы пригласить ребят вместе поиграть.

**1ребенок:**

Здравствуйте, ребятишки, Девчонки и мальчишки

Мы веселые ребята,

Наша группа номер двенадцать

Приглашает вас сегодня

С нами вместе поиграть!

**2 ребенок**

Вас мы видим очень редко,

Только на зарядке.

Иногда, идя гулять,

Встретим на площадке.

**3 ребенок**

Мы с соседями своими

Очень все хотим дружить

Слово страшное «чужие»

Надо нам сейчас забыть.

**4 ребенок**

Приглашаем вас на остров-

Остров Дружбы! Он для тех,

Кто друзей имеет много

И другом хочет быть для всех…

- **Воспитатель (обращается к детям другой группы).** Ребята, а вы дружные? Хотите подружиться с детьми старшей группы и вместе поиграть с нами? Мы вас приглашаем на чудесный остров Дружбы, который находится ..,ну собирайтесь!

 Дети вместе с воспитателем, ориентируясь по стрелочкам, отправляются на поиски острова дружбы. Ребята, давайте прочитаем, что здесь написано и узнаем, куда же мы попали.

 Отыскавших остров детей встречает музыка песни «Настоящий друг». Все приглашаются в круг.

**Воспитатель**

Остров Дружбы всех подружит,

Всех научит нас дружить,

Всех теплом своим согреет

И заботой окружит.

**Ребенок**

Мы дружить со всеми рады,

Ведь с друзьями веселей.

Будем мы одной командой,

Будем дружными теперь!

**Воспитатель:** Ребята, давайте почувствуем, тепло наших рук, передающееся друг от друга. Вам уже стало немножко теплее? Это потому, что нас много и мы все хотим дружить. Но как же мы сможем подружиться, не зная имен? Давайте поиграем в игру «Тишина», которая поможет нам познакомиться. Ребята встают в круг, берутся за руки и идут в хороводе со словами:

*Тише, тише, тишина,*

*Не колышется вода,*

*Не шумят камыши,*

*Засыпают …*

А сейчас мы продолжим знакомиться, играя по-другому.

**Игра «Ветер дует на …»**

Дети стоят в кругу, взявшись за руки. С легким покачиванием рук воспитатель говорит: «Ветер дует на детей, имя которых Алеша». Все дети с этим именем выходят в центр круга и т.д.

 Могут быть следующие варианты: ветер дует на того, у кого есть брат или сестра, или домашние животные, или маму зовут Лена, или у кого светлые волосы и т.д.

 Воспитатель: итак, теперь вы побольше узнали друг о друге. Продолжаем знакомиться.

**Игра «Найди друга»**

Дети разделяются на две команды по группам и встают напротив. Детям одной группы завязывают глаза платочками, и они вслепую ищут себе друга из другой группы. После того, как выбор сделан, педагоги помогают снять платочки, а дети, общаясь, знакомятся друг с другом.

 Воспитатель: вижу, вы нашли себе друзей, познакомились? Узнали, как зовут вашего друга? Давайте проверим, насколько крепка ваша дружба. Следующая игра нам в этом поможет.

**Игра «Друг без друга нам нельзя»**

Воспитатель ставит несколько препятствий на пути у детей. Последние,

Повернувшись лицом, друг к другу, соприкасаются ладошками и таким образом преодолевают препятствия (перешагивают через кубики, подлезают под гимнастическую палку).

**Воспитатель:** Молодцы, вижу, вас ничто не может разлучить. А теперь давайте проверим, сможете ли вы узнать своего товарища среди других.

**Игра «Найди пару»**

Пока будет звучать веселая музыка, дети должны танцевать в разных местах острова, но как только музыка смолкнет, надо быстро найти своего друга.

**Воспитатель:** Ну, что ребята, вижу, вы хорошо познакомились друг с другом, крепкая у вас дружба.

А теперь скажите мне: «Может ли знакомый стать другом?», «Настоящий друг, какой он?»

**Беседа на тему: «Как вы понимаете, выражение «умение дружить?»**

 Разбор проблемной ситуации: « К вам в группу пришла новая девочка» как вы поступите?

**Игра «Назови лишнее»**

\*Не ссориться, уступать, стремиться быть во всем первым, делиться игрушками;

\*Злиться, завидовать, помогать, хвалиться;

\*Лгать, советовать, делать замечания.

**Пословицы:** «Дружба познается в беде»,

«За друга держаться – ничего не бояться!»,

«Дружба дороже денег»,

«Друга ищи, а найдешь береги!».

**Анализ образовательной деятельности:**

Сегодня мы познакомились с ребятами из другой группы, скажите: « С кем бы из них вы хотели дружить и почему? Что было интересно вам на острове дружбы? Что нового узнали? Какое задание вам показалось сложным? Что хотите еще узнать?

*А сейчас сюрприз*

Дети старшей группы дарят медальку с цифрой «12» своему новому другу и рассказывают о том, почему они сделали такой подарок.

**Воспитатель:** На прощание давайте еще раз возьмемся за руки, сделаем большой круг и скажем наш девиз: «Вот теперь мы все друзья, вместе – дружная семья!»