**Путешествие в страну «Грамотейка»**

**Цель:**закрепление  умения детей проявлять самостоятельность в выполнении заданий

**Задачи:** Воспитывать интерес к образовательной деятельности; доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.Формировать умение обобщать, классифицировать , расширять словарный запас через участие в словарно-речевых играх.Упражнять в делении слова на слоги, в подборе антонимов и синонимов.

**Ход образовательной деятельности:**

-**Воспитатель:** ребята, сегодня мы отправимся в путешествие в сказочную страну «Грамотейка». Так как страна необычная, то и в путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии. А что такое фантазия? (Фантазия- это наши мечты, когда мы выдумываем то, чего нет на самом деле.)

**Воспитатель:**Прежде чем отправимся в это путешествие, давайте вспомним правила:

1.Каждый день всегда, везде,

На занятиях,  в игре,

Громко, четко, говорим

Никуда мы не спешим.

2.Если хочешь ответить, не шуми

Только руку подними.

**Воспитатель:** Итак, отправляемся в страну «Грамотейка». (Включается музыка). Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху мы видим леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

**Воспитатель:** Вот мы и прибыли. Ой, ребята, а здесь письмо!

 «Дорогие, любимые наши ребята, помогите нам! Злые волшебники заколдовали нашу страну: все, что есть у нас и дома, и поля, и леса и дорожки, и речки и солнышко. Помогите нам расколдовать нашу страну!»

-Нужно помочь жителям этой страны. Поможем?

-Тогда отгадайте загадку:

*«Среди поля голубого, яркий блеск огня большого*

*Не спеша огонь тот ходит, землю-матушку обходит*

*Светит весело в оконце. Догадались это...солнце.»*

-Только почему-то оно грустное. У него нет лучиков.

-Злые волшебники и его заколдовали, а лучики разбросалив разные стороны. Найдите их.

*(Дети встают по одному, находят лучики и приносят воспитателю)*

**Воспитатель:**Чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задания. (Воспитатель зачитывает задания, записанные на лучиках и выполнив задания прикрепляет лучики к солнышку).

***1.Задание «Назови ласково».***

Примерные слова: кот-котик, дождь-дождик, кошка-кошечка, белка-белочка и т.д.

***2.Задание «Назови одним словом».***

-Кепка, шапка, берет. (Головные уборы).

-Диван, стул, кровать. (Мебель).

-Повар, швея, врач, продавец. (Профессии) и т.д.

***3.Задание «Что лишнее?»***

-Медведь, волк, корова. (Корова).

-Серьги, кукла, бусы. (Кукла).

-Яблоко, лук, морковь. (Яблоко) и т.д.

***4.Задание «Скажи наоборот».***

-Радостный- грустный, сухой-мокрый, открыть-закрыть,

сильный-слабый, тепло-холодно и т.д.

***5.Физкультминутка.***

*Вверх и вниз рывки руками,
Будто машем мы флажками.
Разминаем наши плечи.
Руки движутся навстречу. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются.)
Руки в боки. Улыбнись.
Вправо-влево наклонись. (Наклоны в стороны.)
Приседанья начинай.
Не спеши, не отставай. (Приседания.)
А в конце — ходьба на месте,
Это всем давно известно. (Ходьба на месте.)
Упражненье повтори
Мы руками бодро машем,
Разминаем плечи наши.
Раз-два, раз-два, раз-два-три,
Упражненье повтори. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)
Корпус влево мы вращаем,
Три-четыре, раз-два.
Упражненье повторяем:
Вправо плечи, голова. (Вращение корпусом влево и вправо.)
Мы размяться все успели,
И на место снова сели. (Дети садятся.)*

***6.Задание «Назови признаки».***

**Воспитатель:**В стране «Грамотейка» живут удивительные слова, которые могут называть разные признаки предметов.

Например: если матрешка из дерева, то она ...(деревянная), дом из кирпича...(кирпичный), замок из металла....(металлический), мальчик с широкими плечами...(широкоплечий) и т.д.

***7.Задание «Дополни предложение».***

-Предложение состоит из....(слов), слова состоят из ….(звуков), все звуки делятся на ….(согласные и гласные),

согласные звуки бывают....(твердые и мягкие).

***8.Игра с колокольчиком.***

-В этой сказочной стране живут жители, которые очень любят играть. Давайте и мы поиграем. Я буду звенеть в колокольчик, а вы будете бегать по ковру, как только колокольчик перестает звенеть -вы останавливаетесь-называете предмет изображенный на иллюстрации при этом хлопками разделяете слово на слоги.

-Ребята, вот и засияло солнышко в этой замечательной стране. Какое оно? (Лучистое, светлое,яркое, теплое).

-Закройте глаза и представьте, как согревают лучи наши щеки, нос, руки, пальчики. Лучики побежали по полям, по лесам и расколдовали все кроме дорожек к домикам жителей и они просят вас проложить дорожки к их домикам. (Дети садятся за столы и рисуют дорожки).

-Молодцы, ребята, дорожки проложили, жители этой необыкновенной страны говорят вам «Огромное спасибо!»

-Отправляемся домой, закрываем глаза и представьте себе,

что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. (Звучит музыка).

-Вот и прибыли мы в д/с. Понравилось вам путешествие?

Где мы путешествовали?

-Давайте поблагодарим друг друга за сотрудничество. Я почитаю стихотворение, а вы когда услышите слово «мальчик» или «девочка», должны хлопнуть в ладоши. Итак, будьте внимательны.

-Прибежали, прибежали

Ежики, ежики

Наковали, наковали

Ножики, ножики

Прибежали, прибежали

Зайчики, зайчики

Хлопнем дружно

Хлопнем вместе

Девочки!

Мальчики!

А теперь все вместе: и мальчики, и девочки.

