***МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка - детский сад №1»***

***Памятка для родителей***

***"КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ"***

1. *Капризы и истерика требуют зрителей. Не становитесь ими и не прибегайте к помощи посторонних: "Посмотрите, какая непослушная девочка!" Ребенок только и ждет этого.*
2. *В любой ситуации проявляйте терпимость к ребенку. Не позволяйте выходить из себя.*
3. *Не подчеркивайте перед ребенком свое превосходство и силу. Будьте с ним "рядом".*

*Если ребенок впадает в истерику:*

1. *Не отменяйте немедленно своих решений. Будьте настойчивы в поведении с ребенком. Если вы сказали "Нет", оставайтесь и дальше при этом мнении.*
2. *Не сдавайтесь, даже если приступ у ребенка протекает в общественном месте. Чаще помогает одно — взять его за  руку и увести*
3. *Не берите ребенка на руки, если он этого не хочет.*
4. *Не старайтесь поднять ребенка с пола.*
5. *Не оставляйте ребенка одного.*
6. *Не пытайтесь во время приступа что-то внушать ребенку.  Это бесполезно. Ругать нет смысла, шлепки еще больше будоражат.*
7. *Переключите внимание ребенка: "Ой, какая интересна игрушка у меня!",*

*"А что там делает ворона?" – Подобные  приемы заинтригуют и отвлекут*

*ребенка.*

1. *Следите за своим эмоциональным состоянием.*

***ЛЮБИТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА ТАКИМ,***

***КАКОЙ ОН  ЕСТЬ!***

*Воспитатель: Сорокина Гульнора Нуралиевна*

***МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка - детский сад №1»***

***Памятка для родителей***

***"КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ"***

1. *Капризы и истерика требуют зрителей. Не становитесь ими и не прибегайте к помощи посторонних: "Посмотрите, какая непослушная девочка!" Ребенок только и ждет этого.*
2. *В любой ситуации проявляйте терпимость к ребенку. Не позволяйте выходить из себя.*
3. *Не подчеркивайте перед ребенком свое превосходство и силу. Будьте с ним "рядом".*

*Если ребенок впадает в истерику:*

1. *Не отменяйте немедленно своих решений. Будьте настойчивы в поведении с ребенком. Если вы сказали "Нет", оставайтесь и дальше при этом мнении.*
2. *Не сдавайтесь, даже если приступ у ребенка протекает в общественном месте. Чаще помогает одно — взять его за  руку и увести*
3. *Не берите ребенка на руки, если он этого не хочет.*
4. *Не старайтесь поднять ребенка с пола.*
5. *Не оставляйте ребенка одного.*
6. *Не пытайтесь во время приступа что-то внушать ребенку.  Это бесполезно. Ругать нет смысла, шлепки еще больше будоражат.*
7. *Переключите внимание ребенка: "Ой, какая интересна игрушка у меня!",*

*"А что там делает ворона?" – Подобные  приемы заинтригуют и отвлекут*

*ребенка.*

1. *Следите за своим эмоциональным состоянием.*

***ЛЮБИТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА ТАКИМ,***

***КАКОЙ ОН  ЕСТЬ!***

*Воспитатель: Сорокина Гульнора Нуралиевна*