**Викторина для дошкольников по правилам дорожного движения**

Ведущий: Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра;

Сегодня здесь веселый праздник,

И главный гость на нем – игра.

Она – наш друг, большой и умный,

Не даст скучать и унывать,

Затеет спор, веселый, шумный,

Поможет новое узнать.

В сегодняшней **викторине** «Это должен каждый знать обязательно на *«пять»*» участвуют две команды: *«Красный»* и *«Зеленый»*.

В нашей игре есть игровые паузы. А ваши ответы будет оценивать жюри.

Итак, начинаем.

Задание №1 *«ВОПРОС-ОТВЕТ»*

1 команде:

1. Кто является *«пешеходом»*? (*«пешеход»* - это, человек, идущий пешком).

2 Где должны ездить автомобили? *(мостовая)*

3. Какие сигналы светофора вы знаете? *(красный, желтый, зеленый)*

4. Почему опасно играть на проезжей части? *(можно попасть под машину)*.

5. Какие виды переходов вы знаете? *(наземный, подземный)*

6. Какой транспорт перевозит грузы?

7. Почему в пассажирском транспорте нужно держаться за поручни?

8. Что такое одностороннее **движение**?

9. Когда едешь в автомобиле, ты кто?

10. Что такое проезжая часть?

11. Где пассажиры ожидают автобуса?

12. Кто помогает регулировать **движение машин**, если нет светофора?

2 команде:

1. Где должны ходить пешеходы? *(тротуар)*

2. Как **правильно переходить дорогу**? (1 – приготовиться, 2 – посмотреть налево, 3 – посмотреть **направо**, вновь налево и если нет машин начинать переходить **дорогу**. Посмотреть налево, дойти до середины – посмотреть **направо и переходить дальше**).

3. С какой стороны надо обходить автобус? *(сзади)*

4. Где можно играть детям?

5. Чего стоит опасаться на улице, когда гуляешь один?

6. Когда идешь по тротуару, ты кто?

7. Что означают сигналы светофора *(красный- стой, желтый- приготовься, зеленый- иди)*

8. Что такое двустороннее **движение**?

9. Каким машинам разрешено ехать на красный свет?

10. Как обходить автобус, когда ты из него вышел?

11. Почему в общественном транспорте нельзя громко разговаривать?

12. Что такое *«зебра»*?

Вед:Ребята, а вы знаете, что наши улицы разговаривают? А помогают им в этом **дорожные знаки**. Сейчас мы посмотрим, как вы знаете **дорожные знаки**.

Задание №2 *«****ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ****»*

На столах у игроков разложены **дорожные знаки**. Ведущий читает загадку о **дорожных знаках**, игроки поднимают нужный знак.

На **дорогах знаков много**,

Их все дети должны знать!

И все **правила движения**

Должны точно выполнять.

1 команде:

По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает?

*(пешеходный переход)*

Я не мыл в **дороге рук**,

Поел фрукты, овощи

Заболел и вижу пункт

Медицинской …. *(помощи)*

Не доедешь без бензина

До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко:

"Рядышком бензоколонка!" (Знак *«****Автозаправочная станция****»*)

2 команде:

Путь не близок на беду

Ты не взял с собой еду

Вас спасёт от голоданья

Знак **дорожный пункт …**. *(питания)*

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. (Знак *«Место остановки автобуса»*)

Коль в грязи капот и шины,

Надо срочно мыть машину.

Ну, раз надо, значит, надо.

Вот вам знак, что мойка рядом! (Знак *«Мойка»*)

**Физкультминутка "Самолет"**

Круг мы сделаем большой,

Встанем в круг мы всей гурьбой.

Мы покружимся немножко

И похлопаем в **ладошки**,

Мы потопаем немножко

И похлопаем в **ладошки**

Повернемся друг за другом

И попрыгаем по кругу.

А теперь – наклон вперед:

Получился самолет. *(полетели на свои места)*

Задание №3 *«Автомашины»*

Назовите машины специального назначения. На какой сигнал светофора они могут ехать?

Капитаны команд с помощниками подходят, берету перевернутую карточку с изображением машин, и вывешивает на доске номер, по которому ее можно вызвать. Объяснить выбор. *(На столе несколько одинаковых номеров: 01,02,03)*

Задание №4 Игра *«Это я, это я, это все мои друзья!»*

Ведущий: Предлагаю нам всем вместе поиграть, слушайте внимательно вопросы и дружно отвечайте. Если вы поступаете согласно **правилам дорожного движения**, то дружно отвечайте: *«Это я, это я, это все мои друзья!»*. А если нет – молчите.

Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофор

Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,

А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?

Знает кто, что красный свет говорит – **дороги нет**?

Кто из вас идя домой, держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Конкурс *«Машины на старт»*

Ведущий: Маленькие домики

По улице бегут,

Мальчиков и девочек

Домики везут.

По 3 участника с каждой команды должны привезти к финишу машин с помощью наматывания веревки на палочку.

Ведущий: Ребята, что помогает двигаться машинам без препятствий *(светофор)*. Давайте вспомним еще раз, что означает каждый сигнал светофора. *(ведущий показывает определенный цвет светофора, дети отвечают)*

Проводится игра *«Красный, желтый, зеленый»*

Ведущий показывает цвета светофора, в соответствии с ними игроки выполняют **движения**. Красный – топают ногами; желтый – хлопают в ладоши; зеленый – бегут на месте.

Ведущий:Знай всегда их назубок –

**Правила движения**,

Как таблицу умножения.

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь **Правила**,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют **правила**,

Шофер и пешеход!

**Подвижная игра** *«Пешеходы и автомобили»*

Ведущий: Вот и подошел к концу наш конкурс.

Завершая выступленье, подведем итог ученью.

Если коротко сказать –

**Правила всем надо знать**.

Кто б ты был, стар иль млад,

Знание **правил ценный клад**.

Мы повторили все,что узнали о **правилах дорожного движения**. И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на **дороге и на улице**!

Итог: жюри подводит итоги конкурса и выявляет победите