****

**Игра –занятие в первой младшей группе**

**«Весна красна в гости к нам пришла»**

**Цель:** обогащение сенсорных представлений посредством дидактических упражнений

**Задачи:**

Познакомить детей с сезонными весенними изменениями в природе.
*Обогатить словарь детей по данной теме.*
Учить детей видеть и находить взаимосвязь между состоянием погоды и одеждой.
Формировать устойчивые представления о цвете, форме, величине, геометрических фигурах, количестве. Различать понятия «маленький – большой», «один – много».
Закреплять умения двигаться под музыку.
Учить детей рисовать с помощью кисточки.

Воспитывать коммуникативные навыки: теплые доверительные отношения с взрослыми и сверстниками

**Интеграция образовательных областей:**социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

физическое развитие;

**Ход занятия:**

1. **Сюрпризный момент.**

Под музыку «Весна идет» захожу в группу.

Здравствуйте, ребята! Я – Весна, в гости к вам пришла.

Пришла с вами поиграть, да позабавиться.

Дети, а вы любите играть? Давайте поиграем.

1. **Основная часть.**

***1 кармашек*** Посмотрите, какая на мне юбка красивая, разноцветная, это не просто юбка, это юбка с сюрпризами. Посмотрите сколько на ней карманов, и все разного цвета и размера.

……, покажи, какой тебе карман понравился? Какого он цвета?

А тебе…….?

Посмотри что находиться в …….. кармане. (сосульки). Правильно сосульки. А где вы видели сосульки (на крыше), а как они там появились? Ведь весна пришла, с крыши побежала капель, появились сосульки.

А какая сосулька? (большая, длинная), а это? (маленькая, короткая). А каких сосулек больше длинных или коротких?

***2 кармашек*** А что у меня в ……. кармашке? Кукла Маша. Ребята была зима и Маша носила теплую одежду. Оденьте куклу в теплую зимнюю одежду. Теперь стало тепло и такая одежда уже не нужна. Теперь для прогулке Маше нужна другая одежда, подходящая для весны. А давайте поможем Маше одеться правильно, какую одежду должна одеть Маша? А теперь Маша пошла гулять. До свиданья, Маша.

***4 кармашек*** Ребята, а что у меня в …….. кармашке? Правильно, Солнышко. Какое оно? Круглое, веселое, теплое, доброе. А чего не хватает у нашего солнышка? Лучиков. Давайте с помощью прищепок сделаем нашему солнышку лучики. Ой, какое красивое солнышко у нас получилось! Весной солнышко светит, солнце греет, с детками играть умеет.

***Физ. Минутка (Расцветает цветок)***

Наши чудные цветки *(сидим на корточках)*

Распускают лепестки *(соединив ладони перед грудью, медленно встают*

Ветерок чуть дышит  *(раскрывают руки над головой)*

Лепестки колышет *(раскачиваются)*

наши чудные цветки закрывают лепестки  *(руки к груди)*

головой качают

тихо засыпают *(исходное положение)*

***5 кармашек*** а что у меня в …….. кармашке. Маска Медведя. С приходом весны не только цветы распускаются, но многие звери просыпаются. Вот и наш Мишка проснулся и вылез из своей берлоги. Мишка всю зиму проспал, ему очень порезвиться и поиграть хочется. Поиграем с Мишкой? Игра «У медведя во бору.

***У медведя во бору***

***Я гуляю и пою***

***Эй, медведь, вставай***

***И меня поймай!!***

Молодцы ребята, поиграли с Мишкой! А теперь ему пора в лес. До свиданья, Мишка.

***6 кармашек*** Ребята с приходом весны снег начал таять, на дорогах появились ручейки. Ребята, что у меня в ……… кармашке? Правильно, ручейки. А давайте окрасим наши ручейки в синий цвет. Ой какие красивые ручейки у нас появились. Давайте положим их на землю. Смотрите наши ручейки побежали, соединились в один большой ручей. И куда же он нас с вами приведет? Идем по ручейку. (тазик с водой) ой, смотрите ручеек привел нас к большой луже. А что весной можно делать в луже? Пускать кораблики.

***7 кармашек*** Ну- ка, смотрите что у меня в последнем……….. кармашке? Кораблики.

1. **Рефлексия**А давайте будем пускать кораблики. Под спокойную музыку дети дуют на кораблики.
2. **Подведение итогов**. Молодцы, ребята! Очень хорошо с вами поиграла. А вам понравилось со мной играть? А давайте вспомним, что я вам принесла в кармашках?