**Муниципальное автономное учреждение дошкольного образования
«Сорокинский центр развития ребёнка - детский сад № 1»**

**Мастер - класс**

**Игра: «Сильное звено»**



**Подготовил воспитатель: Эльзенбах Я.В**

**Б.Сорокино, 2018**

**Мастер-класс для родителей**

 **«Экологическое развитие детей»**

**Цель:** Познакомить с играми и упражнениями по экологическому воспитанию дошкольников основываясь на результаты их наблюдений.

Дошкольный возраст – оптимальный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально – целостное отношение к окружающему, формируются основы нравственно – экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребёнка с природой, а также в его поведении в природе. Именно благодаря этому появляется возможность формирования экологических знаний у детей, норм и правил взаимодействия с природой, воспитания сопереживания к ней, активности в решении некоторых экологических проблем.

Одной из форм обучения ребёнка является дидактическая игра. Она имеет две цели – одна из них, обучающая, которую преследует взрослый, а другая игровая, ради которой действует ребёнок. Важно, чтобы эти две цели дополняли друг друга и обеспечивали усвоение необходимых знаний.

Сегодня я хочу дать вам некоторые советы, познакомить с конкретными заданиями, которые могут быть полезными в воспитании и обучении детей экологическому воспитанию. В форме игры «Сильное звено».

Сегодня в программе участвуют:

- за первым игровым столом те, у кого на спинках стульев есть красные цветочки;

- за 2 – у кого жёлтые цветочки.

Жюри выбираем по желанию родителей, один человек.

Проходите за игровые столы. Дорогие родители вам 1 минута на то, чтобы придумать названия команды. Итак, за первым игровым столом команда – «Почемучки», за вторым – «Всезнайки». Начинаем игру.

*(Звуковой сигнал о начале игры).*

**1 РАУН.**Участвует первая команда.

**Игра «Волшебная коробочка».**

Вам предлагается такое задание, в моей волшебной коробочке лежат разные загадки и познавательные вопросы. Давайте вместе найдём на них отгадки.

1. Хоть я не молоток, по дереву стучу,

В нём каждый уголок обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной

И акробат прекрасный! *(Дятел.)*

2. Пусть я птичка – невеличка,

У меня, друзья привычка:

Как начнутся холода –

Из леса прямо к вам, сюда. *(Синичка.)*

3. Красногрудый, черноклювый,

Любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять. *(Снегирь.)*

**Познавательные вопросы:**

- Какие лесные обитатели нашей местности зимой впадают в спячку? *(Медведь, барсук, ёж.)*

- Сок, какого дерева полезен людям? *(Берёзовый сок.)*

- Почему птицу снегирь так называют? *(От слова «снег». Снегирь появляется с первым снегом.)*

- Для чего птице хвост? *(Управлять полётом, держаться на деревьях.)*

Данная игра вызывает интерес детей, привлекает их внимание. Подбирая подобные загадки и познавательные вопросы, обращается внимание на признаки наблюдаемых объектов. Даются элементарные знания об окружающем мире.

В данном раунде победила команда -1. *(получают жетон.)*

Вы самое сильное звено этого раунда!

**2 РАУНД.**Участвуют игроки второй команды. Для вас такое задание: посмотрите, что изображено на картинках? *(Времена года.)* Что перепутал художник? Нужно найти и сосчитать все ошибки. Время пошло! *(Учитывается быстрота и правильность выполненной работы.)*

Подобные задания развивают не только мышление, но и внимание, память, пространственное отношения. Благодаря этому у ребёнка вырабатывается усидчивость, самостоятельность, интерес к работе.

В данном раунде победила команда – 2. *(получают жетон.)*Вы самое сильное звено этого раунда!

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «РАЗМИНКА»** под муз.из мультфильма «Смешарики».

**3 РАУНД**. **Игра «Он – она».** Участвуют игроки первой команды. Я называю самца или самку, какого – либо животного, а вы должны назвать пару.

Корова бык

Лиса лис

Конь кобыла

Гусь гусыня

Аист аист

Ворон ворониха

Воробьиха воробей

Овца баран

Козёл коза

Скворец скворчиха

Журавль журавль

Осёл ослица

Лебедь лебёдушка

Грач грач

Данная игра обогащает словарный запас детей, их познавательную деятельность знание пар животных. В данном раунде победила команда – 1. *(получают жетон.)*

Вы самое сильное звено этого раунда!

**4 РАУНД. «Дома лесных жителей»** Участвуют игроки второй команды. Я называю лесного жителя, а вы должны назвать его дом.

- Лиса (в норе);

- Заяц (под кустиком или на полянке);

- Медведь (в берлоге);

- Волк (логово);

- Белка (дупло);

- Ёж (гнезда строят в кустах, ямах, пещерах, заброшенных норах грызунов или в корнях деревьев).

**5. РАУНД.**Участвуют две команды. Вам такое задание: по очереди прослушав фонограмму, вы должны определить, голоса каких птиц вы услышали. *Участники поочерёдно прослушивают фонограмму с голосами разных птиц. Побеждает участник, определивший правильно большее количество голосов птиц.*

Давая подобные задания детям, мы развиваем у них память, наблюдательность, внимание, формируем умение слушать и узнавать голоса птиц.

В данном раунде победила команда - … *(получают жетон.)*Вы самое сильное звено этого раунда!

**6 РАУНД. «Дерево. Времена года».** Участвуют игроки все участники команд. Задание такое. У меня есть макет дерева, его нужно украсить, следуя времени года. Осень – желтые листья, пасмурная погода, дождь и т.д. Лето – зеленая трава, ягоды, грибы, солнце и т.д. Так зиму и весну. У вас на столах находятся листочки, цветочки, вата, ватные палочки, крупы, цветная бумага, ножницы, клей и т.д. вам нужно изобразить как можно больше предметов живой природы, используя по своему усмотрению. Приступайте к работе.

Данный вид деятельности подразумевает совместную работу родителей и детей. Совместная работа сближает, укрепляет связь «родители-дети», позволяет развивать у ребёнка уверенность в себе, своих силах.

Проводится анализ выполненных работ, команды получают по фишке. Подводится итог.

**Самым сильным звеном сегодня стала команда «Всезнайки»!**

В жизни, конечно, самое сильное звено – это семья! Семья – это место, где верят и ждут. Где правят улыбка и любящий взгляд. В семье разделяют всегда всё на всех: проблемы, удачи и радостный смех. Так будьте же крепкой, счастливой семьёй, тогда вас печаль обойдёт стороной.