**Театрализованная деятельность по мотивам**

**сказки «Волк и козлята»**

Цель: Формировать творческие способности детей.

Задачи:

-способствовать формированию у детей некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя хотя бы одно средство выразительности- мимику, жест, движение

-побуждать детей к активному участию в театрализованной игре

-развивать умение согласовывать действия с другими детьми

-активизировать речь детей, закреплять звукоподражание знакомым животным

-совершенствовать диалогическую речь

-развивать чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку средствами движения

Предварительная работа:

-рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят

-чтение сказки

- игры в настольный театр

-разучивание пальчиковых игр, упражнения дыхательной гимнастики, логоритмических упражнений

Оборудование:

-шапочки козлят, козы, волка

-русские народные костюмы (рубашки, сарафаны)

-шапочки волка, козы, козлят

-корзинка с овощами- шуршунчиками на каждого ребенка;

-книжка «Волк и семеро козлят»;

-ширма-домик;

-дерево;

-пенёк

- аудиозаписи «Я ваша мама», «В гостях у сказки»

Действующие лица:

Ведущая - Сказочница– воспитатель;

Мама коза – воспитатель;

Козлята – все дети;

Волк – ребенок.

Дети входят под музыку «В гостях у сказки» с воспитателем в группу «бусинками» (друг за другом , держась за руки)

Воспитатель:

-Дети, посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте посмотрим на них , поздороваемся и подарим свои улыбки!

Дети:

- Здравствуйте!(улыбаются, машут рукой)

Звучит музыка в гостях у сказки

Воспитатель- Ой, кто- то к нам ещё в гости идет

Входит Ведущая –Сказочница

- Здравствуйте мои дорогие. Я пришла к вам сказочку рассказать, поведать , а вот про кого, вы сами отгадаете

Загадки

Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый , злой.

Он зубами щелк да щелк,

Очень страшный серый ….(волк)

Белая шубка на мне,

Четыре копытца при мне,

Розовый носик и ме-е-е говорю,

И маму козу, очень люблю! (Козленок)

- Молодцы, сегодня мы с вами будем не ребятками,

а козлятками.

Покружились, покружились и в козлят мы превратились.

Наш Тимошка покружился, и он в волка превратился!

(Надеваем шапочки козы- воспитателю, козлят- детям, волка- ребёнку)

Музыка «Я ваша мама» коза ходит гладит козлят.

Ведущая-Сказочница : «Жила-была в лесу на полянке коза и было у неё много козлят- шалунишек. Жили они дружно и весело. Козлята маленькие. Покажите какие они маленькие (дети садятся на корточки и показывают руками-опускают руки к полу). Есть у них рожки. Покажите, какие рожки, как они ими бодаются и говорят «мее (дети приставляют рожки-пальчики к голове и произносят «меее»). На ножках копытца, которыми громко стучат . Покажите ,как копытца стучат (дети топают). После вкусного обеда козлята любили поспать. Покажите, как они спят (дети закрывают глаза, ручки под щёчку).

Коза:

- Козлятушки –ребятушки просыпайтеся.

Потянулись, улыбнулись.

Буль-буль-буль журчит водица, а теперь пора умыться!

Моем шею, моем уши, вытираем их посуше!

Чистота всего дороже, мы и зубы чистим тоже

А теперь все за дела , потрудится нам пора.(Дети выполняют движения в соответствии со словами).

Коза:

- Козлятушки- ребятушки надо дров нарубить, печь натопить

-Дых.гимнастика «Рубим дрова» (руки в замок вверх, опускают вниз-произносят «ууух».

Коза:

- Ой, корзинка-то пуста.!Мои милые сыночки и послушненькие дочки .Мама на базар пойдет вам гостинцы принесет. Вы, козлятки, меня ждите, не шалите, не шумите! Злого волка не пускайте, дверь чужим не открывайте!

Козлята:

- Нет, нет, нет, мы хотим гулять!

Коза:

-Помните , что здесь неподалеку бродит злой волк. Сам он серый, лапы у него огромные и страшные. Поймает вас и заберет к себе в темный лес.

Козлята:

- Да ,да, да, мы не будем никуда выходить.

Коза берет корзинку и уходит.

Волк сидит на пенечке смотрит книжку «Коза и семеро козлят» .

Ведущая-Сказочница :

-Ушла коза из дому а козлята не послушались маму и побежали играть на полянке и греться на солнышке.

Игра «Мы любим кувыркаться

И рожками бодаться «ме-е-е»

Мы любим прыгать и скакать

Нас волку не догнать» (дети под музыку выполняют движения)

Ведущая-Сказочница: -Волк не дремлет и не спит за козлятами следит.

Козлята играют 2-ой раз.

Выбегает волк , козлята убегают в домик. Один козленок остается .

Козленок:

-Волк, зачем ты нас пугаешь , ведь ты такой серенький , красивый я тебя не боюсь. Давай дружить!

Сказочница: -Наверно, волку одному скучно, не с кем ему дружить- все его боятся, а на самом деле он добрый. Малыши, научим волка дружить?

Козлята:-Да!

Выбегают все козлята, предлагают волку дружбу.

- игра-танец «Поссорились –помирились»

Входит коза :

- Козлятушки –ребятушки, ваша мама пришла- гостинцев принесла, вы подружились с волком?!

Козлятки-

- Да, мы его научили дружить и играть!

Коза:

- Какие вы молодцы, я вам принесла угощение да не простое, ну козлятки подходите, угощение берите. (В корзине овощи и фрукты-шуршунчики)

Музыкальная игра «Оркестр»

Коза:

- А теперь мы приготовим угощенье для гостей.

Пальчиковая игра « Мы капусту рубим- рубим»

Сказочница - С тех пор волк и козлята жили дружно. Тут и сказочки конец , а кто слушал молодец!

Покружились, покружились снова в деток превратились.

До свидания детвора, возвращаться мне пора.

Ведущая-Сказочница уходит.