**Уроки безопасности**

**на улице и в общественных местах.**

- Здравствуйте, уважаемые родители. Мы с вами очень хотим что бы наши дети всегда были защищены от опасностей которые могут случится с ними на улице, во дворе, на детских площадках, в магазинах, в транспорте т.е. в общественных местах. Но и находиться рядом с ними 24 часа в судки тоже не предоставляется возможным. Ведь не можем мы как кенгуру носить их у себя под крылышком, да и зонтика, оберегающего от всех напастей еще не изобрели. Дети дошкольного возраста особая категория пешеходов и пассажиров. Формирование у них сознательного, безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте - это процесс длительный, поэтому учить соблюдать определенные нормы и правила поведения мы должны все вместе. Дошкольник довольно рано стремиться самостоятельно ходить в детский сад, гулять по улицам. С одной стороны, это стремление надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств. С другой - необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать положительные привычки: правильно переходить улицы и дороги, играть в специально отведенных местах.

  -Скажите пожалуйста, а как вы формируете основы безопасности у детей?

Поэтому на сегодняшнем тренинге мы хотим вам показать несколько примеров, с помощью которых вы можете донести до своих детей как правильно себя вести на улице и в общественных местах. Очень часто простые беседы не дают никаких результатов. Маленькие непоседы информацию лучше всего запоминают при прочтении и обговаривании сказок, мультфильмов, ситуаций, произошедших с ними или их знакомыми.

*Звучит музыка «В гостях у сказки»*

Уважаемые родители, наши дети, да мы с вами, очень любим сказки. Сказки могут научить быть внимательными и осторожными, с помощью их можем обучать своих детей избегать опасностей, угрожающих здоровью, а может и жизни.

Как вы думаете, почему так говорят: «Сказка – ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок»? (*Сказка учит детей…Учит доброму…*)

Давайте вспомним некоторые из любимых наших сказок.

**1.**

- Назовите самые первые сказки, с которыми вы познакомились в раннем детстве? *(Курочка Ряба, Колобок, Репка…)*

Угадайте загадку:- Кто это?

По амбару метён,
По сусекам скребён,
На сметане мешён,
В печку сажён.
*(Колобок.)*

*Презентация рисунок «Колобок»*

- Вспомните, чем закончилась эта сказка? *(Лиса съела Колобка.)*

- Где всё произошло? *(В лесу.)*

- Зачем Колобок покатился в лес? Чтобы его лиса там съела или по другой причине? Как вам кажется? *(Колобок просто захотел погулять.)*

- Ах, вот оно что! Колобок просто погулять пошёл. В лесу ведь так красиво: высокие стройные деревья, пахучие травы и цветы, прекрасное пение птиц…
Но лес таит в себе и опасности. Колобок ни о каких опасностях совершенно не задумывался, вот и поплатился за это.

- Можно ли гулять одному по незнакомым местам? Почему? *(Ответы.)*

**2.**

- Не только чужие улицы таят в себе опасности, но и собственный родной двор. Опасность может таиться и в стоящей во дворе машине, и в подвале, и на чердаке. Играя в прятки, дети стараются спрятаться так, чтобы их не обнаружили, выбирая для этих игр такие места, как стоящая машина во дворе. А она ведь может отъехать, сидящего около машины, не заметить, и … *(Ответы.)*

Прятаться в подвалах и на чердаках не менее опасно. Там могут жить бомжи и наркоманы и скрываться насильники. Даже в родном дворе может подойти посторонний человек, который не обязательно будет добрым дядей или тётей. Если родителей рядом нет, а человек зовёт пойти с ним куда-то в подвал или на чердак, сесть с ним в машину, отвечай отказом на все эти предложения, постарайся уйти. Можешь попросить о помощи любого взрослого, гуляющего с собакой или с ребёнком, громко крича о том, что этот человек тебе незнаком. Никуда ни с кем не ходи без разрешения родителей, не рассказывай чужим людям свой домашний адрес, телефон.

- Вспомните сказку, которая как раз учит этому.
*(Красная Шапочка.)*

*Презентация рисунок «Красная шапочка»*

- Куда же она идёт? *(К бабушке, несёт ей пирожки.)*

Сейчас мы вами попробуем разыграть из сказки, встречу Красной шапочки и волка.

 *Одному из родителей предлагается маска волка, другому красная шапочка. Инсценировка отрывка сказки (встречи волка с Красной Шапочкой).*

- Какие ошибки допустила Красная Шапочка? *(Остановилась для разговора с посторонним и незнакомым типом; рассказала, куда идёт, где живёт бабушка, и как попасть в её дом.)*

- Как нужно поступить, если к вам подойдёт незнакомый человек? Если незнакомец предлагает вам пройти с ним куда-то? Надо ли рассказывать об этом кому-либо? *(Обязательно рассказать родителям, даже если это был ваш сосед.)*

- А почему преступники притворяются, что они добрые дяди или тёти? *(Для того, чтобы ребёнок не испугался, поверил ему и пошёл с ним.)*

**3.**

*Презентация картинки с изображением сказочных героев (золушка, снежная королева, Чудовище, карабас- Барабас, доктор Айболит, Дюймовочка, Муха- Цокотуха, Царевна и старушка)*

- Это герои ваших любимых сказок. Посмотрите на них внимательно. Какие они все разные: с добрыми и злыми лицами, в прекрасной и бедной, странной одежде. Посмотрите, как внешность и поступки не совпадают.

Подумайте и расскажите, почему не совпадают внешность и поступки.

Какой вывод для себя можно сделать? (не верьте незнакомцам)

Скажите, а что больше всего любят наши современные дети? (телевизор, интернет)

 - Интернет в последние годы стал самым популярным видом деятельности. С помощью него тоже можно обучить своих детей правилам поведения с незнакомыми людьми, общественных местах.

*Видео «Незнакомец»*

Есть очень много поучительных мультфильмов, которые помогают детям обезопасить себя на улице и в общественных местах. А какие мультфильмы из данной категории вы знаете?

*Презентация картинка «Аркадий Паровозов»*

- Но вы можете не только при помощи сказок, видео и мультфильмов предостеречь своего ребенка, существуют другие различные виды деятельности, ведущей из которых является игра. Предлагаем вашему вниманию несколько таких игр.

***Игра «свой, чужой, знакомый»***

- Кого можно назвать своим?(мама, папа, братья, сестры, бабушки, дедушки, тети, дяди)

- Какое слово противоположно слову «свой»?

- Кто такой чужой? (прохожие, продавцы, просто незнакомые люди)

- Кого можно назвать знакомым? (сверстники, воспитатели, старшие друзья, соседи)

Поиграем в игру «Знакомый, свой, чужой». Я говорю слова « знакомый, свой, чужой», выделяя интонацией и паузой того, кого нужно назвать, после чего бросаю кому-либо из взрослых мяч, тот кому мяч брошен, должен его поймать и быстро назвать соответствующего человека.

***Подвижная игра «Я однажды потерялся» -*** (повторить правила поведения в случае, когда ребенок потерялся)

Я однажды потерялся – (изобразить испуг),

Только быстро догадался – (слегка ударить себя по лбу, улыбнуться),

Посмотрел туда – сюда – (повороты),

Нету мамы – вот беда- (развести руки в стороны внизу),

Побежал направо я – (бег на месте),

Мама не нашлась моя- (руку «козырьком»),

Побежал налево я (бег на месте),

Мама не нашлась моя- (руку «козырьком»),

Повернулся я вокруг – (поворот вокруг себя),

Может быть увижу вдруг- (руку «козырьком»),

Нету. Я решил стоять – (руки скрестить на груди).

И на месте маму ждать.

***Заяц.*** – (повторить правила поведения в общественном транспорте).

Звучит веселая музыка, родители свободно двигаются по залу. когда музыка закончится -родителям нужно занять свободный стул. «Кондуктор» трамвая продавая билеты пассажирам, которые усаживаются на стулья – сидячие места в трамвае. но стульев на один меньше, чем пассажиров. как только все билеты проданы и кто –то остается без билета, кондуктор догоняет «зайца», а безбилетник убегает.

Едет зайка на трамвае,

едет зайка, рассуждает:

«Если я купил билет,

кто я: заяц или нет?»

Молодцы! А сейчас давайте попробуем решить несколько задачек для родителей «Дорожная математика».

*Презентация «Дорожная математика»*

Задача  №1.

Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге.

Сколько ребят поступили правильно?

Задача  №2

Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчик побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего зеленого сигнала.

Сколько ребят правильно перешли дорогу?

Задача  №3

Четыре мальчика поехали кататься на велосипедах по улицам города. Одному из них было 13 лет, остальным – 11.

 Сколько ребят не нарушили Правила дорожного движения?

Задача  №4

Из автобуса вышли семь человек. Трое из них подошли к пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди и двое остались на остановке.

 Сколько человек поступило правильно?

Ответы:

Ни одного. Играть на проезжей части дороги нельзя.

Две девочки. Зеленый мигающий сигнал предупреждает, что скоро включится желтый, а затем – красный, поэтому безопаснее всего дождаться следующего зеленого сигнала. Бежать через дорогу тоже опасно.

Трое. Ездить по улицам на велосипеде можно с 14 лет.

Двое. Правильнее всего подождать, пока автобус отъедет от остановки и только затем переходить дорогу.

Уважаемые родители!

Мы убеждены, что вы поддержите нас в стремлении уберечь детей от опасностей, которые подстегают их на улице и в общественных местах. Верим, что вы и дальше будете уделять внимание привитию своему ребенку навыков безопасности.

Мы заинтересованы в сохранении жизни и здоровья всех членов вашей семьи, но безопасность во многом зависит от вас самих.

ВМЕСТЕ  НАУЧИМ  РЕБЕНКА БЕЗОПАСНО ЖИТЬ В ЭТОМ МИРЕ!.