**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «СОРОКИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –ДЕТСКИЙ САД №1»**

Подготовила: воспитатель Райсих Т.В.

2017г.

***"Аукцион – дискуссия «Инновация как условия педагогической компетентности»"***

**Цели:**

* повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации;
* выявление и распространение передового педагогического опыта;
* повышение престижа педагогического труда и поиска, публичное призвание вклада педагогов в развитие ДОУ.

Атрибут: молоток.

**Ход мероприятия**

Уважаемые коллеги, мы рады приветствовать вас. Сегодня мы проводим Аукцион-дискуссию.

Аукцион – это публичная продажа товара с использованием торгов. Товар продается в присутствии многих желающих – покупателей. Цена товара определяется в процессе того, как покупатели торгуются между собой за право купить товар. Представляем вашему вниманию:

**Ведущий аукциона** –– воспитатель – Райсих Т. В. ;

**аукционист** – воспитатель – Райсих Т. В. ;

**Аукционеры** – работники детского сада, то есть вы, уважаемые коллеги.

Аукционеры имеют право ознакомиться и приобрести тот или иной заинтересовавший их лот. Он достанется тому, кто назовет самую высокую цену. Обратите внимание на денежные знаки – купоны. У каждого из вас имеется по 5 купонов. Итак, внимание!

*(Звонит в колокольчик)*

**Аукционист:** Аукцион открыт (стук молотка). Объявляются торги инновациям педагогической компетентности.

***3. Ведущий:***

И так, разрешите начать наш "Аукцион педагогических идей"

На аукционе талантов представлено 5 лотов, которые заявлены в ваших программах:

*Лот №1 - «Использование нетрадиционных методов на физкультурных занятиях» (компетентность: инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;)*

*Лот №2 - «Вместе весело шагать» (социально–педагогической (работа с родителями, семьей))*

*Лот №3 - «Карта сокровищ» (исследовательская, экспериментальная деятельность;)*

*Лот №4 - «Инновации в методиках развития связной речи» (учебно–методической;)*

*Лот № 5 - «Игротека» - ( использование инновационные технологии)*

**Представляем вашему вниманию лот №1**. «Использование нетрадиционных методов на физкультурных занятиях».

 Итак, начальная цена - первый вопрос:

- Какие задачи познавательного характера решаются на занятиях по физической культуре?

- Какие методы обеспечивают проверку двигательных навыков ребёнка, правильности их восприятия, моторные ощущения? (практические)

- Назовите нетрадиционные виды закаливания детей в вашей группе?

**Стук молотка**.

Лот №2 - «Вместе весело шагать» представляет аукционер Райсих Т.В.

Итак, начальная цена - первый вопрос

- Какие формы работы с родителями вы знаете?

- Назовите нетрадиционные формы работы с родителями?

- Какими нетрадиционными формами работы с родителями пользуетесь вы?

**Стук молотка.**

Лот №3 – «Карта сокровищ».

Итак, начальная цена - первый вопрос

- Как и через что мы развиваем познавательность у детей?

- Что можно приготовить, но нельзя съесть?

- Назовите методы и приёмы познавательной активности детей на занятиях?

**Стук молотка.**

Лот №4 - «Инновации в методиках развития связной речи» -

Итак, начальная цена - первый вопрос

- Какие формы работы используете при обучении детей связной речи?

- В какой группе вводится коллективное рассказывание?

- Назовите, какие условия для развития речи детей созданы в вашей группе?

**Стук молотка.**

Лот № 5 - «Игротека»

Итак, начальная цена - первый вопрос

- Назовите новейшие развивающие игры (настольные, дидактические, подвижные и.т.д)?

- Приносят ли пользу компьюторные развивающие игры? Стоит ли детям в них играть?

- Назовите инновационные технологии?

**Стук молотка.**

***4.*** Подведение итогов.

Уважаемые коллеги! Нам очень хотелось бы, чтобы вы приняли участие в оценивании лотов наших аукционистов. Но не только при помощи денежной единицы, но и с помощью высказываний по каждому лоту.

**Высказывания педагогов.**

**Вручение благодарственных писем.**

Уважаемые педагоги! Разрешите закончить "Аукцион педагогических идей" фразой:

"Педагогическое творчество и удовлетворенность избранной профессией взаимостимулируют друг друга. Без удовлетворенности специальностью невозможно проявление высокой творческой продуктивности в педагогическом труде. Поэтому сегодня, я могу с уверенностью сказать, что в нашем педагогическом коллективе работают творческие, целеустремленные, эмоционально богатые педагоги, для которых их труд является не только источником существования, но и источником радости, смысла жизни".

Спасибо Вам всем!!! Успехов в вашей нелегкой, но творческой работе.