**МАУ ДО Сорокинский центр развития ребенка детский сад №1**

Отчет по самообразованию:

 "Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста"

 за 2014-2015 учебный год

Воспитатель: Райсих Татьяна

 Владимировна

2015г.

 В 2014-2015 учебном году я взяла тему по самообразованию: «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста». Воспитание детей, формирование личности ребенка, с первых лет его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Главными воспитателями своих детей являются родители. Отношения детей и взрослых в семье должны быть доверительными, доброжелательными, но не равноправными. Ребенок понимает: он еще много не знает, не умеет; взрослый образован.опытен, поэтому нужно прислушиваться к его советам, словам. Однако при этом ребенок видит, что не всегда взрослые бывают правы, что поведение многих отнюдь не отвечает нравственным устоям. Ребенок учится отличать плохое от хорошего. В семье ребенок учится высказывать свое мнение, имеет право спорить, доказывать, рассуждать; в семье должно поддерживаться любое проявление ребенком творчества, инициативы, самостоятельности.

Цели: Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме. Взаимодействие с родителями в воспитании детей дошкольного возраста.

Задачи:
- Изучить учебную и научно-методическую литературу по данной теме;
- Написать статью «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»;
- Создать родительский клуб «Здоровичок»;
- Подготовить план работы родительского клуба «Здоровичок».

 Приступая к работе по данной теме, я использовала литературу: Автор: Куликова Т. А.Название: Семейная педагогика и домашнее воспитание Издательство: ACADEMIA Год: 2000; Название: Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста. Кроха Автор/составитель: Кочетова Н.П. Издательство: Просвещение Год: 2008; Семейное воспитание. Краткий словарь / сост. И. В. Гребенников, Л. В. Ковинько. – М., 1990.; Собкин В. С., Марич Е. М. Социология семейного воспитания: дошкольный возраст // Труды по социологии образования. – Том.VII. – М., 2002.; Авдеева Н. Развитие личности в раннем детстве // Дошкольное воспитание. 2006. - № 3. - С. 103 - 110.

 В течение 2014-2015 учебного года я подробно изучала тему по самообразованию: « Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста». Изучение темы начала с раздела: «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста», в течение сентября я подробно изучила книгу Собкина В. С., Марича Е. М. «Социология семейного воспитания: дошкольный возраст, в результате была изготовлена папка-передвижка для родителей»: «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста». В октябре продолжила изучение темы с раздела: « Физическое воспитание детей в семье». На протяжение всего месяца я подбирала материал для семейного физического воспитания. В результате была изготовлена картотека по ФИЗО. Поэтому большое внимание было уделено созданию плана для родительского клуба «Здоровичок».

 В ноябре продолжила изучение темы с раздела: «ФИЗО для детей дошкольного возраста», изучила статью в книге «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста. Кроха Автор/составитель: Кочетова Н.П. издательство: просвещение год: 2008».
В декабре – январе изучение темы продолжила: «Домашнее воспитание».
На протяжение двух месяцев изучала книгу Куликова Т. А.Название: Семейная педагогика и домашнее воспитание», мною велась работа по пополнению картотеки новыми материалами.

 В феврале продолжила изучение темы с раздела: «физическое воспитание взаимодействие ребенка с родителями».

 В марте продолжила изучение темы с раздела: «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»

В апреле продолжила изучение темы с раздела: «Воспитание физического здоровья в семье». Пополнила картотеку новыми материалами.

В мае закончила изучение темы разделом: «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями и детьми».

В результате изучения темы: «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста» сделала следующие выводы что в воспитании детей дошкольного возраста роль семьи занимает главную роль. Особое внимание следует уделять физическому воспитанию в семье. Следовательно, работа должна пронизывать весь воспитательно-образовательный процесс. Однако следует помнить: расширение чувствительного опыта детей должно производиться с учетом их возрастных психофизиологических и индивидуальных особенностей.

Перспективы на 2015-2016 учебный год:
1. Продолжить работу по теме: «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста» ;
2. Продолжить работу по разработке родительского клуба «Здоровичок";
3. Изучить новинки методической литературы; интернет - ресурсы.
4. В работе с родителями планирую включать анкеты, беседы, консультации, круглый стол, организации совместных праздников.

**План по самообразованию на тему «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста» 2014-2017гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **мероприятие** | **исполнение** |
| Первый год  | 2014-2015гг. |
| Изучение литературы, сбор информации в интернет ресурсах |
| Второй год | 2015-2016гг.В течение всего годаоктябрьноябрьфевральапрель |
| - Создание и работа родительского клуба «Здоровичок»- Анкетирование - Консультация родителей- Проведение круглого стола- Проведение совместных праздников с родителями и детьми |
| Третий год | 2016-2017 |
| - Проведение итоговой эстафеты родительского клуба «Здоровичок» совместно с родителями и детьми.Публикация материала на сайте Детские сады Тюменской области».- Итоговый отчет на педсовете по проделанной работе за все три года |

 **Приложение**

**План работы Клуба «Здоровичок» на 2015-2016г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Участники** | **Примечание** |
| **1.** | Тема: «Будем знакомы»1.Торжественное открытие Клуба «Здоровячок» Показ элементов бодрящей гимнастики (выступление детей совместно с родителями).2. Аутотренинг и психогимнастика. | сентябрь, | Родители, дети руководитель «Клуба»; |  |
| **2.** | Спортивное развлечение: Мой веселый звонкий мяч (фитбол) | Декабрь | - руководитель «Клуба»;- родители. |  |
| **3.** | **Семейный конкурс** «Покажи мастер – класс» (оздоровительный комплекс упражнений, дыхательная гимнастика, упражнения для глаз, точечный массаж, подвижные и спортивные игры, т.п. | Март | - руководитель «Клуба»;- родители. |  |
| **4.** | Консультация «Питание ребенка в семье» | Май  | руководитель «Клуба»;- родители.- мед. сестра |  |