***Циклограмма организованной образовательной деятельности***

 **2020 – 2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастные группы |  Дни недели |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  |  |  |  |  |
| 2-я группа раннего возраста | 1. Игры с дидактическим материалом 2. Развитие движений | 1. Ознакомление с окружающим миром2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)  | 1. Развитие речи 2. Игры со строительным материалом  | 1. . Ознакомление с окружающим миром 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) – | 1. Игры с дидактическим материалом 2. Развитие движений  |
| 1-я младшая группа | 1. Речевое развитие (чтение художественной литературы) 2. Физическая культура  | 1. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. ФЦКМ )2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)  | 1. Художественно- эстетическое развитие (рисование) 2. Физическая культура (на воздухе) | 1. Речевое развитие/чтение художественной литературой 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)  | 1. Художественно - эстетическое развитие (лепка) 2. Физическое развитие  |
| 2-я младшая группа | 1. Речевое развитие (развитие речи/приобщение к художественной литературе) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)  | 1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. Физическая культура (на воздухе)  | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическая культура  | 1. Художественно - эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)  | 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физическая культура  |
| Средняягруппа | 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Речевое развитие (развитие речи/ приобщение к художественной литературе)  | 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)2. Физическая культура  | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) – 9.30 | 1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. Физическая культура - 10.00 (на воздухе) | 1. Физическая культура 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация)  |
| Старшаягруппа | 1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)  | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)3. Физическая культура –  | 1. Речевое развитие (развитие речи)2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 1. Познавательное развитие (природный мир/конструктивная деятельность)2. Физическая культура  (на воздухе) | 1. Речевое развитие (приобщение к художественной литературе) 2. Физическая культура 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация)  |
| Подготовительнаягруппа | 1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)3. Физическая культура  | 1. Речевое развитие (приобщение к художественной литературой) 2. Познавательное развитие (познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность) 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)  | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)3. Физическая культура - (на воздухе) | 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Речевое развитие /подготовка к обучению грамоте  | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) -3. Физическая культура  |