Филиал МАУ ДО "Сорокинский центр развития ребенка- детский сад №1"-"Сорокинский центр развития ребенка - детский сад №2"

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**ВОСПИТАННИКОВ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «УТЯТА»**

 **«ПЕРВЫЕ ШАГИ В МАТЕМАТИКУ»**

 **Подготовила воспитатель:**

 **Ермолаева О.Н.**

**Большое Сорокино, 2021г.**

Дети пяти лет проявляют большой интерес к счету, цифрам, геометрическим фигурам, выполнению разных задач с числами, проявляют творческий подход на занятиях по математике и тематических мероприятиях. Большую роль в освоении элементарных математических представлений играют регулярные занятия в дошкольном учреждении.

Воспитатель на занятиях способствует осмыслению детьми чисел и их месту в натуральному ряду. Дети осваивают числа первого десятка. При этом следует ориентироваться на развитие у детей числовых представлений, а не на формальное усвоение чисел и простых действий с ними. Это выражено в умении детей образовать число больше или меньше заданного, понимать равенство или неравенство предметов по числу, находить пропущенное число. Дети осваивают измерение и используют его в повседневной жизни, с легкостью сравнивают предметы (большой – маленький, высокий – низкий), знают дни недели, времена года и части суток.

Освоение необходимых по программе знаний происходит в интересных ребенку играх, творческих заданиях, практических упражнениях. Применяя на занятиях игры, воспитатель организует легкое и активное общение с детьми, исключающее навязчивые повторения.

Изучение детьми материала заданного в программе воспитания и обучения происходит интегрировано с другими видами деятельности: развитие речи, рисование, конструирование и т.д.

Также в игровой деятельности, дети используют полученные на занятиях по математике знания. Дети не только пользуются известными дидактическими играми по математике, но могут придумывать и свои.

Родители в старшем дошкольном возрасте могут помочь своим детям глубже освоить основы математики через прописи, настольные игры, обучающие мультфильмы и компьютерные игры по математике

В старшем дошкольном возрасте методы и формы работы по формированию основ элементарных математических представлений могут быть весьма разнообразны:

1. Игровые обучающие ситуации.

2. Беседы.

3. Прописи.

4. Настольные игры.

5. Считалки, пальчиковая гимнастика.

6. Математические загадки.

7. Интегрированные занятия.

8. Использование мультимедийных технологий.

9. КВН, викторины, праздники.

10. Работа с семьей.

 **Задачи математического развития детей** старшего дошкольного возраста состоят в воспитании у них умений самостоятельно применять полученные знания: счет, сравнение, измерение, классификацию и находить нужный способ выполнения задания.