

**Сборник сказок математического
содержания
«Истории и сказки
Тетушки Математики»**



Математические сказки для детей младшей группы

Сказка про белочек

Жили-были мама Белка и ее маленькие бельчата. Однажды случилось так, что долго-долго шел дождь. Вся беличья семья сидела дома, и мама Белка не могла высунуть нос на улицу, потому что дождь хлестал как из ведра. Все запасы были съедены. Белки сидели голодные. Мама Белка только и думала, как же ей накормить своих голодных ребятишек.



Вдруг, выглянув в окно, она увидела, что дождь кончился: "Побегу-ка я скорее в лес, принесу своим бельчатам грибов". Бежит она по лесу, грибы собирает. Много грибов набрала, все в мешок сложила. Тяжело ей грибы нести. Думает Бельчиха: "Хватит ли всем моим бельчатам грибов?" Как вы, ребята, думаете, уже хватит грибы собирать? Принесла Бельчиха грибы домой, стала бельчатам раздавать. Тебе гриб, тебе гриб... Всем грибы раздала. А один гриб лишний остался. Чего больше, дети, грибов или бельчат? Верно, грибов больше, каждому бельчонку достался один гриб, один гриб лишний. Грибов больше, чем бельчат. "Ой-ой, - думает Бельчиха, - зачем же я так много грибов несла, устала, мне тяжело было. В следующий раз не буду так много еды собирать. Пойду - ка я теперь за яблоками. Но принесу их поменьше". Побежала Бельчиха под яблоню и набрала яблок. "Наверное, хватит яблок", - думает. А вы, как думаете?

Принесла Бельчиха яблоки, стала детям своим раздавать: этому дала, этому дала, этому дала... Ой-ой-ой, а самому маленькому бельчонку не хватило. Чего больше, яблок или бельчат? А чего меньше? Да, яблок меньше, потому что одному бельчонку не хватило яблока.

Мама Белка сыночка своего утешает: "Не плачь, мой бельчонок, в следующий раз я не ошибусь. Всем яблоки принесу".

Села Бельчиха и задумалась, как принести столько яблок, сколько бельчат, чтобы всем досталось и лишних не было. Как же так сделать? Думала, думала мама Бельчиха и придумала. Она была умная, разумная, догадливая. Сначала она дала каждому бельчонку по палочке. Посмотрите, бельчат и палочек поровну. Палочек столько же, сколько бельчат. Потом палочки у бельчат забрала и с ними, с палочками, побежала за яблоками. Сколько яблок нужно Бельчихе принести? Столько, чтобы всем бельчатам хватило, чтобы никого не обидеть. Собрала Бельчиха яблоки и стала считать: "Вот эта палочка, как будто первый мой бельчонок, а вот эта палочка, как будто другой бельчонок, а это еще один и еще один. Сейчас я проверю, хватит ли всем моим бельчатам яблок. Этому бельчонку яблоко, этому бельчонку яблоко, этому и этому". Как вы думаете, ребята, нужно маме - Бельчихе еще яблоки искать, или всем бельчатам теперь хватит? - Яблоко столько же, сколько палочек-бельчат.

Принесла Бельчиха яблоки своим деткам: "Кушайте, мои дорогие".

Давайте посмотрим, правильно ли Бельчиха посчитала. Каждому бельчонку досталось по яблоку. Яблоку и бельчат поровну. Мама Белка принесла столько же яблок, сколько у нее бельчат.

Бельчата наелись и пошли гулять. Вот и сказка кончилась.

В гостях у ежат

Воспитатель: Сегодня к нам снова пришла сказка. Жила-была Ежиха с ежатами. У нее много было ежат. Они жили весело, дружно и очень любили принимать гостей.



Поэтому в их доме всегда было много, много гостей. И вот однажды прибегают к Ежихе мама Зайчиха и говорит: "Дорогая соседка Зайчиха, разреши мне оставить у тебя ненадолго своих деток зайчат. Мне нужно сбежать на огород за морковками!" "Конечно, оставляй", - ответила ей Ежиха. Прибежали зайчатки. Вон как стало много в доме зверят - весело. Тут прибегают мама Бельчиха и давай цокать: "Цо-цо-цо,

милая соседка, разреши, я оставлю у тебя ненадолго своих бельчат. Мне нужно в дальний лес за кедровыми шишками сбежать".

"Оставляй, конечно", - ответила добрая ежиха.

И бельчата прибежали. То-то весело было детворе, вон их как много: и ежата, и зайчата, и бельчата (воспитатель обводит рукой).

"Расшумелись, разыгрались в ежином домике. А тут и Солнышко разгулялось, землю пригрело. Весна ведь на дворе. "Бегите-ка, дети, поскорее, поиграйте на весеннем солнышке",- так им Ежиха сказала. И стали зверята собираться, одеваться. А Ежиха-то задумалась: "Ой-ой, как зверят-то много. Вдруг разбегутся, потеряются, в лесу заблудятся. А я считать не умею. Не замечу, что кто-нибудь из зверят пропал. Может быть, мне их не пускать на улицу. Пусть дома сидят". Как, ребята, может быть, не пускать зверят на улицу?"

А Солнышко так пригревает... Может быть, что-нибудь придумаем. Как зверят сосчитать, чтобы их Ежиха не растеряла.

Если дети не догадываются, воспитатель продолжает сам. Вдруг видит Ежиха, палочки лежат, да разноцветные. И догадалась тут Ежиха, как зверят не растерять. "Выходите-ка, зверятки, по-одному". Вот один ежонок выбежал, а Ежиха вместо него вот эту палочку оставила (серую). Эта палочка на ежонка похожа, такая же серенькая. Вот другой ежик выскочил, а вместо него палочка осталась, и еще один ежонок. Вот сколько ежат на улице гуляет (воспитатель показывает детям палочки).

А теперь зайчата оделись и выбегают гулять. Вот сколько зайчат гуляет (белые палочки). А вот и бельчатки выходят на прогулку: один бельчонок - вместо него

оставлю коричневую палочку; еще одна белочка ускакала, и палочка вместо нее осталась, и еще, и еще. Вот сколько бельчат выбежало на прогулку.

"Сколько же у меня детей на прогулке? - думает ежиха, - как бы не растерять. Вот сколько (все палочки показывает). Вот столько ежат (показывает серые палочки), столько зайчат (показывает белые палочки), столько бельчат (показывает коричневые палочки). Никого не забуду".

Наигрались зверята, набегались на весеннем солнышке -и в дом. Пора обедать. А тут мама Ежиха проверяет, все ли вернулись, никто не потерялся.

Вот ежонок, вот ежонок и вот ежонок (прикладывает к палочкам). Все ежата вернулись? Все.

А теперь проверим, все ли зайчата вернулись? (проверяет таким же способом). А теперь посмотрим, все ли бельчата прискакали. (То же самое делает, обнаруживает, что одного бельчонка нет).

"Ай, все ли бельчата вернулись?"- ежиха обращается к детям,- ребята, все вернулись?" Нет. Одного бельчонка нет. От него только палочка осталась коричневая. Пойду скорее искать.

Воспитатель: Вот видите, ребята, если бы ежиха не сосчитала зверят палочками, могла бы и не заметить, что белочка пропала. Вышла ежиха на улицу. Зовет, кричит. А Бельчонок, оказывается, заигрался, и не заметил, что все уже домой побежали обедать.

Ну вот, теперь все на месте (напротив каждой палочки лежит фигурка).

Зверята пообедали, а тут за ними и мамы их пришли.

Как Заяц перехитрил Волка

Жили-были в одном лесу Заяц и Волк. Заяц был умный, а волк - глупый и злой. Очень уж Волк Зайца невзлюбил. Все хотел его поймать и съесть. Бедному умному Зайцу приходилось от Волка скрываться, прятаться, бегать. Надоело это Зайцу. Он и говорит однажды Волку: "Давай, Волк, соревноваться. Если ты меня победишь, то тогда я согласен, - ешь меня. Но если я одержу победу, ты, Волк, должен будешь из нашего леса уйти куда глаза глядят". Глупый Волк думает: "Я, да какому-то Зайцу проиграю! Не может такого быть. Я вон какой большой, а Заяц маленький". "Ладно", - говорит, - давай соревноваться, все равно я одержу победу".

А Зайцу того только и надо было: "Давай, Волк, шишки собирать. У кого шишек больше будет, тот и победит". Привел Волка на полянку. В одной кучке лежат большие шишки, а в другой - маленькие. Волк сразу бросился большие шишки собирать, а Заяц маленькие. Собирает Волк, а сам думает: "Какой Заяц глупый. Я сейчас выиграю. У меня куча большая, а у зайца маленькая". А вы, ребята, как думаете, кто выиграет, кто больше шишек наберет - Волк или Заяц?

Давайте посмотрим. Собрали шишки, стали проверять. Как нужно проверить? Как узнать, где шишек больше, у Волка или у Зайца. Пойди, Коля, проверь: у кого шишек больше, у кого меньше. Почему? (Опросить 3-4-х детей). Вот так Заяц выиграл это задание. Стали дальше соревноваться. Увидели на дорожке две ленточки



лежат. Заяц и говорит Волку: "Выбери, Волк, себе ленту такую, чтобы можно было обвязать себя, как ремнем. Смотрит глупый Волк на ленты и думает: "Вот эта лента (берет короткую) красивая, а эта какая-то серая, некрасивая. Возьму-ка я себе красивую ленту, пусть Заяц плохая достанется". Как вы думаете, правильно Волк выбрал? Почему?.. Верно. Нужно было выбирать ту ленту, которая длиннее (показать, что короткой ленты не хватает, чтобы обвязать вокруг Волка). Давайте сравним. Воспитатель показывает прием приложения. Воспитатель задает серию вопросов: какая лента длиннее, какая короче, как узнать, какая короче, а какая длиннее?

Дальше Волк и Заяц соревнуются. Видят два мостика через реку: один удобный, каменный, а у другого (короткого) только два бревнышка лежат. Заяц говорит: "Давай соревноваться, кто быстрее через мост перейдет". Глупый Волк думает: "Вот этот мост красивый, удобный, я по нему пойду. Негоже мне, Волку, по бревнам ходить". И пошел по каменному мосту, а Заяц по бревенчатому, деревянному. Как вы думаете, кто быстрее через мост перейдет? Почему? Верно, каменный мост длиннее, волк по нему идти долго будет. А деревянный мост короче, поэтому Заяц быстро по нему прошел. Снова Заяц Волка перехитрил, победил.

Дальше идут Волк и Заяц. "Последний раз давай посоревнуемся, - Волк просит, - если снова проиграю, то так и быть, уйду из леса". Видят две дорожки. Одна - лесная, земляная, черная, деревья кругом, а вокруг другой дорожки пусто, она - светлая, песчаная. Решили соревноваться, кто быстрее пробежит свою дорожку. Волк думает: "Побегу-ка я по той дорожке, вокруг которой деревьев нет. Вон она какая светлая. Ничего мне мешать не будет, все хорошо видно. А Заяц пусть бежит по дорожке, где деревья. Они ему мешать будут". Побежали. (Показать, как бегут). Прибежал Волк, запыхался, а Заяц уже его дожидается. Опредил Заяц Волка, победил его; быстрее прибежал. Как вы думаете, почему? Верно. Вот эта темная дорожка короче, поэтому Заяц первый прибежал, а эта светлая дорожка длиннее. А как можно дорожки сравнить, как узнать, какая длиннее?

Пришлось Волку уходить из леса. Куда же мне идти теперь, спрашивает Волк у Зайца. "Иди, — говорит Заяц, - направо, там есть другой лес, живи там, а я в свой лес налево пойду". (Поставить две картинки с лесом. Волк и Заяц между ними. Попросить

кого-то из детей отправить Волка направо, а Зайца налево). Стали они жить-поживать, да добра наживать. Вот и кончилась сказка. До свидания.

Друзья

Воспитатель: Жили-были Зайка, Ежик и Белочка. Однажды случилось так, что в том лесу, где они жили, не уродились орехи, грибы. Нечего стало зверям есть. Зайка, ежик, белочка решили съездить на машинах в соседний лес, посмотреть, много ли там грибов, да орехов, да ягод. Сели они в машины и поехали. А путь был трудный: по дорогам, через реки по мостам, сквозь горы по туннелям. Нам надо помочь зверятам добраться до соседнего леса. Видят звери, стоит на дороге три машины. А дорога широкая, просторная.

Вот и выбрали они машину пошире. Видите, эта машина как раз на дороге уменьшается. Дорога и машина одинаковой ширины. Сели в машину и поехали.

Вдруг, видят, речка, а через речку мост. Подъехали к мосту и остановились.

Почему, как вы думаете, они остановились? Верно, мост-то узкий. Машина шире моста. Машина по мосту проехать не сможет. Она упадет с моста.

Видят звери, возле дороги стоит другая машина. Звери у хозяина машины просят: "Дай нам, пожалуйста, машину, нам нужно до соседнего леса доехать. А наша машина слишком широкая. Она по этому мосту не сможет проехать". Хозяин дал зверятам машину.

Давайте проверим, сможет ли эта машина проехать по мосту. Сможет. Машина такой же ширины, как мост. Они *одинаковые по ширине*.

Переехали через мост. О, да здесь дорога снова стала *широкой*. Что теперь *шире*? Дорога или машина? А что *уже*? Дорога *широкая*, а машина *уже* дороги. Машине просторно по дороге ехать. Тут увидели звери *справа* ворота в горах (в какую сторону машина повернула? Верно, *вправо*). Подъехали к воротам. Обрадовались, сейчас сквозь горы проедем, а там и лес рядом.

Да не тут-то было. Машина не может в ворота пройти. Посмотрите, никак не проезжает. Как вы думаете, почему?

Верно, потому что ворота *узкие*, а машина *широкая*. Машина *шире* ворот. Что делать? Ребята, помогите зверятам, как же им сквозь горы пробраться. (Пусть выскажут разные предположения: пересесть на другую машину - её нет; объехать - нельзя, нет дороги и т. д.)

Оказывается, эти ворота раздвигаются, их так сделали. Они могут раздвигаться, когда сквозь них едет *широкая* машина. Давайте сделаем ворота такой ширины, чтобы через них могла проехать наша машина.

Теперь машина и ворота *одинаковые по ширине*. А что *шире*, дорога или ворота?



Проехали звери через ворота, а там и лес виднеется. Добрались они до леса. В лесу ягод видимо-невидимо, грибы из-под каждого листочка выглядывают, орехи гроздьями висят. Набрали звери полную машину грибов, орехов, ягод и домой вернулись. Теперь им не голодно.

Машинки - помощники

Жили-были три машины. Они были хотя и маленькие, машинки-малышки, но очень добрые. Они очень любили делать всякие добрые дела. Однажды машинки узнали, что в одном лесу злая вьюга занесла снегом и ледяной коркой всю траву, все зернышки, все кладовые, в которых звери хранили свою пищу. В лесу наступил голод. Звери хотели уйти в другой лес, где Вьюга не успела похозяйничать. Но снег был так глубок, что звери не смогли по нему пробраться.



Тогда машинки решили помочь зверям этого леса. Они решили сами пробраться в другой лес и привезти зверям еду. Дорога была трудной и опасной. И нам, ребята, нужно внимательно смотреть, как добираются машинки до другого леса, и обязательно им помогать.

Дорога была заснеженная, не очень широкая, поэтому машинки могли ехать друг за другом, рядом они ехать не могли. Самой первой ехала какая машинка? (*Самая маленькая, короткая, узкая*). Здесь воспитатель сравнивает машины по длине и ширине путем приложения и наложения и добивается нужных ответов. Допустимо измерять ширину пальцами и показывать детям: эта вот такая широкая, а эта вот такая. Эта машинка шире. Эта машинка-уже. То же самое относительно длины.

Потом ехала машинка какая? (*Подлиннее, пошире -побольше*). Последняя ехала *самая большая — самая длинная и самая широкая*. Она была самая сильная и поэтому ехала последней. Следила, чтобы никто не потерялся в пути.

Вдруг машинки доехали до глубокой реки. *Самая узкая машина* въехала на мост и быстро перебралась через реку. Как вы думаете, вот эта машина сможет перебраться через реку по этому мосту? Да, никак не переберется. Почему? (Потому что он. — узкий). К счастью, оказалось, что рядом еще были мосты. Давайте проверим, какой мост для какой машины. (Далее обговаривается, почему: этот мост самый широкий, он для самой широкой машины. Этот мост самый узкий, по нему проедет самая узкая машина, этот мост уже этого и шире этого. Он для средней машины. Она тоже уже этой машины, но шире этой).

Переехали машинки через реку и дальше отправились. Въехали в лес. Видят- грибы, ягоды, цветы кругом. Стали машинки их собирать. Собрали в кучки. Как вы думаете, на какой машине везти грибы? Да, на самой большой. Видите, какая куча большая. А ягоды? А цветы?

Тут машины чуть не поссорились. Они очень устали. Одна машина говорит: "Я больше всего собрала грибов". "Нет, я больше всего собрала ягод". "Нет, это у меня больше всего цветов". Как машинам разобраться, чего больше: ягод, грибов или цветов?

(Можно позвать на помощь кого-нибудь из хорошо усвоивших этот материал детей. С помощью воспитателя выполняется двойное наложение). Поровну грибов, ягод и цветов. Вот как, оказывается, не нужно спорить, а нужно проверить, посчитать.

Сложили машины грибы, ягоды, цветы и отправились обратно (можно по другой дороге). Отдали зверям еду, цветы, чтобы в лесу было весело и красиво. А сами поехали к себе домой в свои гаражи. Смотрите, вот эта машина (маленькая) проехала в этот гараж? Правильно или нет? Почему неправильно. А вот эта (средняя) вот в этот (самый короткий). Почему неправильно. А куда же ехать этой машине (самой длинной)? Почему? (Всякий раз сравнивать путем приложения длину гаражей и машин). Самая длинная машина живет в самом длинном гараже, машина покорооче живет в гараже покорооче, а самая короткая машина живет в самом коротком гараже.

Вот как добрые машины победили злую Вьюгу и помогли лесным зверям.

В гостях

Медвежата пригласили в гости ежат. Ждут гостей и готовят угощение, стол накрывают. Медвежата - большие, какой *по длине* им нужен стол? *Длинный*. А ежата - маленькие, им *по длине* какой стол нужен? *Короткий*. Давайте сравним и посмотрим, где у стола длина. Вот это *длина*: проводим пальчиком по краю столов. Теперь давайте накроем столы скатертью. Какую *по длине* положим скатерть на стол медвежатам? *Длинную*. А какой стол ниже?

А какую *по длине* скатерть положим на стол ежатам? *Короткую*. А на чем будут сидеть звери? Нужно стулья поставить. Как вы думаете, ребята, какие стулья *по ширине* нужно медвежатам дать. Да, *широкие*, потому что медвежата большие. А ежатам какие стулья *по ширине* нужно поставить? *Узкие*, потому что ежата маленькие. Поставили стульчики? Теперь давайте сравним и посмотрим, где у стульчиков *ширина*? Вот *ширина*, давайте пальчиком покажем: вот это *ширина* мишкиных стульчиков, а это *ширина* стульчиков для ежей. Теперь зверята не упадут, когда за столы сядут. Мы им поставили стульчики такие, какие нужно: медвежатам *широкие*, а ежатам *узкие*. А какие стульчики *выше*? *Выше* те, что для медвежат. Они *широкие* и *высокие*. Вот *высота* стульчиков.

Теперь давайте ложки медвежатам и ежатам на столы положим: как вы думаете, какие по *ширине* ложки у медвежат должны быть? А у ежат? Разложили ложки, теперь давайте вилки положим? Посмотрите, какие у нас есть вилки? Да, *длинные* и *короткие*. Какие вилки дадим медвежатам? *Длинные*, потому что медвежата большие? А ежатам какие вилки *по длине* дадим? *Короткие*, потому что ежата маленькие.

А вот и ежата к медвежатам пришли (под разносами). Давайте посадим их на столы. Интересно, сколько у нас медвежат и ежат? (*поровну*). Посидели медвежата и ежата за праздничным столом, поели, попили. И пошли играть на лужок.



Почему утро сменяет день?

Сегодня будем рассказывать и смотреть очень интересную сказку. Однажды брат и сестра, Ваня и Маша, задумались, отчего это утро всегда превращается в день, а день превращается в вечер. Решили они спросить об этом у Солнышка. Пришли в гости к Солнышку и спрашивают, почему утро всегда превращается в день, а день - в вечер? Как это бывает? "Вот смотрите",- отвечает Солнышко, — я вам все сейчас покажу". Засветилось, засияло солнышко, покатилося по небу, и Время вместе с ним побежало. Ребята увидели маленькую девочку, которая спала в своей кроватке.



Солнышко направило на девочку свои лучи, девочка проснулась. "Здравствуй, милая доченька, мое свежее Утро", - говорит Солнышко. Оказывается, эту девочку звали так - Утро.

Девочка Утро проснулась, умылась, оделась вместе с ребятами и повела их в детский сад. Какая она румяная, в розовом платье! Идут ребята вместе с Утром, а вокруг птицы просыпаются - звонкие песни поют, котята на крыльце лапкой умываются, воробьи крылышками машут - зарядку делают. Вот и ребята пришли в детский сад, говорят друг другу: "Доброе утро". Зарядку сделали, позавтракали, потом с воспитательницей Анной Николаевной книжку читали.

А тут Солнышко Ваню и Машу позвало: "Смотрите дальше...". Видят ребята, а Солнышко уже другую дочку разбудило, имя ее - День. Девочка День - работящая, проворная, в ярком красном платье. Чистоту в доме наводит, обед готовит, птичек кормит. Глядя на нее, и ребята в детском саду скорее взялись игрушки собирать, няня к обеду стол накрыла, сели дети обедать.

Посмотрите, ребята, девочка День *выше* девочки Утро. День *старше* Утра. Когда было утро, Солнышко вот столько прошло по небу. А сейчас день. Солнышко от своего домика далеко ушло, высоко в небе стоит, времени прошло много. И девочка День *выше* и *старше* девочки Утро.

Пообедали ребята, поспали, потом сели рисовать. Еще время прошло. Вдруг, слышат, снова Солнышко их зовет. Глянули на небо, а Солнышко-то совсем низко к земле спустилось. Смотрят ребята, а рядом с Солнышком еще одна девочка идет - девочка Вечер. Самая старшая дочка Солнышка. Девочка Вечер ведет маму Вани и Маши. Ваня и Маша быстро поужинали и побежали к маме. "Добрый вечер",- говорят ребята. Мама их уже дожидалась. Идут Ваня и Маша вместе с мамой домой, а Солнышко совсем низко к земле склонилось, вот-вот спрячется за горизонтом. Спрашивают ребята маму: "А что будет, когда Солнышко совсем спрячется?"

Тогда придет Волшебница Ночь. Все дети и взрослые уснут, а Волшебница Ночь будет рассказывать детям сказки. У нее есть волшебная сумка, в которой прячутся сны.

"А что будет дальше?" — спрашивают Ваня и Маша.

Как вы думаете, ребята, что будет дальше, после того, как пройдет ночь?

Далее беседа по сказке. Что бывает утром, днем, вечером.

Математические сказки для детей средней группы

Сказка о времени

Сегодня к нам пришла сказка о времени. Жил-был волшебник Время. Он был очень сильный и могущественный. Не было на свете людей сильнее, чем волшебник Время. Все люди на Земле всегда должны были делать то, что прикажет Время. Как только скажет Время: "Наступило *утро*. Пора вставать...", — все люди скорее встанут, одеваются, умываются, завтракают.

Как только скажет Время: "Наступила *ночь*. Пора спать." Все скорее раздеваются, ложатся в постели и засыпают. Так было всегда. И все радовались, что живет на свете мудрый волшебник Время. Все слушались волшебника, и никто никуда не опаздывал, ничего не путал. Все люди знали, когда надо вставать, когда садиться за стол, когда работать, когда играть.

Но однажды случилось вот что: появился один непослушный мальчик. "Не хочу, — говорит, - Время слушать. Что хочу, то и буду делать". Время говорит: "Наступил *вечер*, хватит гулять, пора идти домой..." А непослушный мальчик кричит: "Не пойду домой. Хочу гулять." И вот, этот мальчик гуляет в темноте, ночью. Все спят, а он шумит, бегают, мешает.

Время говорит: "Наступило *утро*, пора вставать". А мальчик вставать не хочет: "Не хочу глаза открывать, не хочу умываться. Спать хочу". Так и продолжалось... И никто ничего с этим мальчиком не мог поделать.

Рассердилось тут Время: "Коли ты меня не слушаешься, уйду от вас. Живите без меня..."

Что тут началось! Волшебник Время ушел. Никто теперь не знает, когда вставать, когда за стол садиться, когда в детский сад идти.

Мама мальчика привела в детский сад, а дети все уходят. Одни люди спать ложатся, другие просыпаются, третьи обед парят, четвертые на работу идут, а пятые с работы возвращаются. Все перепуталось.

Понял мальчик, что он натворил, да уже поздно было.

Приключения друзей

Жили-были три сказочных героя. Звали их *Треугольник*, *Круг*, *Квадрат* (человечки сделаны из соответствующих фигур). Вот они. А как вы, ребята, думаете,



кого как звали? А почему их так звали? Верно, потому что этот человечек весь сделан из *кругов*, и зовут Круг-Кружочек-Дружочек. А этот человечек сделан из *треугольников* - вот его и называют Треугольник, а вот этот человечек сделан из *квадратиков* больших и маленьких, и зовут его Квадрат-Кондрат.

Давайте мы этих человечков у себя соберем. Все собрали? Скажите как кого

Эти человечки дружили, хотя не походили друг на друга.

И вот однажды... Когда это было? время нам Солнышко сейчас показывает? Да, однажды *утром*

встретились они на опушке леса и стали думать чем бы им заняться. Первым заговорил Треугольник: "Пойдем в путешествие. Мир посмотреть, себя показать."

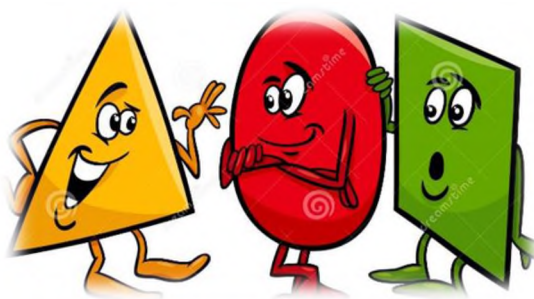
Кружочек-Дружочек радостно закричал: "Пойдемте, пойдемте, я так люблю путешествовать". Только Квадрат-Кондрат задумался: "Тебе, Треугольник, хорошо путешествовать. Вот какой ты остренький, тоненький, быстрый. Ты в любую щель пролезешь. И тебе, Кружочек-Дружочек, хорошо. Ты ручки-ножки подберешь - спрячешь, по любой дорожке покатишь. А мне каково!? Вон я какой толстый, да неуклюжий. Не хочу в путешествие. Давайте здесь посидим, на Солнышко поглядим. Оно уже высоко поднимается - значит, *день* начинается. Обедать пора." "Да ты не бойся, — кричат Круг и Треугольник.- Мы тебе поможем". Пообедали друзья и в путь отправились.

Кружочек-Дружочек весело катится, деревьями, цветами любит. Квадрат-Кондрат пыхтит, в землю глядит. А треугольник по всем тропинкам пробежал, под все кустики заглянул, в каждую ямку свой острый нос сунул.

Идут друзья по дороге, а дорога вьется: то *вправо* повернет, то — *влево*, то *вперед* поедет, то *назад* попятится. • Вдруг слышат Круг-Кружочек и Квадрат-Кондрат крик, да шум: "Помогите, спасите!" Бросились друзья на помощь. Смотрят, а Треугольник в лесу наткнулся на Медведя. Да своими углами его и уколол. Рассердился медведь, догнал Треугольничка. Вот-вот его своей лапой хватит от злости. А попробуй стукни человечка-Треугольничка - он весь и рассыпется. Не растерялся тут Круг-Дружочек. Как покатится прямо под ноги медведю. Медведь за него запнулся и упал. А потом на все четыре лапы вскочил, да в лес убежал. Спас Круг-Дружочек своего друга Треугольничка. Да только сам весь раскатился.

Посмотрите, что от него осталось. Остальные кружочки разбежались, в траве потерялись. Лежит Кружочек-Дружочек - двинуться не может.

Треугольник и Квадрат-Кондрат Другу своему говорят: "Потерпи Кружочек-Дружочек. Мы сейчас домой пойдем, тебе новые кружочки принесем. Только скажи нам, сколько же надо кружочков принести?"



на столе зовут?

совсем

Какое

Ребята, давайте им поможем. Сколько кругов потерялось? Сколько кругов нужно принести, чтобы Кружочка-Дружочка починить-вылечить? Если дети считают, то говорим: "Правильно, 5 кругов нужно принести. Но ведь Треугольник и Квадрат считать не умеют. Они не могут отсчитать 5 кругов? Как же еще можно им помочь?"

На видном месте лежат палочки. Если никто не догадывается, воспитатель говорит: "Ребята, а вот здесь зачем-то палочки лежат. Может быть, они нам помогут".

Если и в этом случае дети не догадываются, воспитатель говорит: "А я догадалась. Сейчас я дам Треугольнику столько палочек, сколько кружочков потерялось. Две руки потерялось (откладывается *две* палочки), две ноги потерялось (еще *две* палочки), нос (одна палочка).

Отсчитайте столько палочек, сколько нужно кругов принести. Покажите Треугольничку и Квадрату. Вот сколько
— *пять*.

Принесли Треугольник и Квадрат- Кондрат кружочки. Поставили все на место. И снова отправились в путь.

А Солнышко совсем низко опустилось. Что наступает? *Вечер*] Скоро придет *ночь*.

Видят, *три* домика стоят. Маленькие домики. В каждом только один человек может уместиться. Давайте поможем каждому свой домик найти (домики: *узкий* и *высокий*, *широкий* и *низкий*, *широкий* и *высокий*, соответственно, для *Треугольника*, *Круга* и *Квадрата*).

Зашли друзья в домики и сладко уснули. Очень устали.

Давайте попрощаемся с ними: "Спокойной ночи".

Волшебное платье

Жили-были старик и три дочери. Старик очень любил путешествовать. И всякий раз привозил из дальних стран своим любимым дочерям подарки, какие они закажут. Вот и на этот раз пришло время старику отправляться в путь. Спрашивает он своих дорогих дочерей: "Какие подарки привезти вам на этот раз?" Самая старшая говорит: "Отец мой дорогой, привези мне, пожалуйста, самое красивое платье, которое есть на свете, чтобы украшено оно было камнями драгоценными; чтобы сияло оно ярче золота". "Ну что же, - отвечает отец, - буду я в стране заморской, дальней, где мастера такие платья делают. Привезу тебе подарок, какой ты желаешь."

Просит отца средняя сестра (кто средняя, покажите, где она стоит? *Справа*): "Привези, дорогой мой батюшка, и мне такое платье, которого свет не видывал. Платье рукодельное, украшено вышивкой, да кружевом. Чтобы была на нем всякая птица, да рыба, да зверь, да цветок". "Ну что же, - отвечает старик, - известна мне такая рукодельница, которая сделает тебе такое платье. Живет она на самом краю государства нашего. И к ней я зайти в путешествии думаю". А младшая дочка у старика была не здорова. Слабая, бледная... "А ты чего же хочешь, младшая моя доченька?" Бросилась младшая дочка к отцу, обнимает его, целует и просит: "Не уходи, любимый мой батюшка, без тебя мне грустно будет!" Но, что делать, отцу надо в путешествие отправляться, смотреть, где какие города стоят, где какие реки текут, где какие горы высятся, да торговые дела исполнять.



И заказала младшенькая дочь отцу тоже платье, только не самое красивое, да нарядное, а волшебное платье. Знала она, что есть на свете платье, которое может выполнить три самых заветных желания.

Построил старик себе корабль (за столами дети тоже строят корабль из геометрических фигур). Пора отправляться в плаванье. "Только как же мне узнать, какие дочерям платья искать по размеру. Вдруг привезу *маленькие* или, наоборот, *большие*, будут моим дочерям *малы* или *велики*?" - думает старик. Как вы, ребята думаете, что надо старику сделать, чтобы не ошибиться, чтобы привезти такие платья, которые его дочерям будут впору. (Если не догадываются, обращаем внимание на мерки). Да, надо измерить, какие дочери по росту, и мерки взять с собой в путешествие. Подбираем соответствующие мерки. Смотрите, ребята, вот эти мерки старик должен с собой взять. Такое платье - *длинное* - нужно какой дочери привезти? Старшей. Такое - *средней (покороче)*, *самое короткое* — *младшей* дочери.

Стал старик эти мерки в корабль заносить, а они никак не уместаются, везде мешают. Слишком длинные оказались. А корабль-то старик сделал небольшой. И так, и эдак старик пристраивал мерки - нет, не помещаются.

Вот он подумал-подумал, и решил по-другому попробовать. Взял он *самую маленькую* мерку и решил ею измерить *рост* средней дочери. Смотрите, получилось? Как вы думаете, может старик без вот этой мерки обойтись? Да, может. Вот: *один, два*. Если эту маленькую мерку два раза приложить, то как раз *высота (рост)* средней дочери получается (то же с измерением старшей дочери - *три* мерки).

Вот взял старик с собой маленькую мерку и отправился в путь,.

Приезжает он в заморское царство-государство. Видит, платья лежат одно другого наряднее. Особенно одно платье ему понравилось. "Подойдет ли оно моей старшей дочери", - думает. Давайте проверим. (Пусть попытается кто-то из детей. Если не получается, помогает воспитатель). Вот, 3 раза мерка уложилась. Можно покупать или нет?

Отправился старик дальше и приплыл к мастерице, которая вышивает, да кружево плетет. Есть у нее несколько платьев. Какое подойдет средней до.чери? (Измеряет воспитатель вместе с кем-то из детей).

Осталось старику только младшенькой дочери подарок найти. Долго старик по земле ходил. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Забрел он однажды в лесную избушку, А жил в той избушке старичок-лесовичок. "Что ищешь, чего хочешь?"- спрашивает старичок-лесовичок. Старик и рассказал ему, что платье волшебное для младшей дочери ищет. "Отгадай мои загадки, тогда я помогу тебе! Ну скажи, из каких фигурок твой корабль построен? (Давайте скорее поможем. Кто-то из детей называет).

- А сколько всего фигурок здесь? (В корабле)

- Посмотри-ка на солнышко, какое, сейчас время суток? (Вечер)

Ну что же, все загадки отгадал. Вот тебе волшебное платье".

Интересно, подойдет оно младшей дочери. (Кто-то из детей измеряет). Подойдет!

Вернулся старик домой, отдал дочерям подарки. Старшие все перед зеркалом вертятся, а младшая к зеркалу даже не подошла. А скорее одела платье и стала загадывать свои желания. Как вы думаете, какие она желания загадала? (пусть дети высказывают желания).

Она вот какие желания загадала. Она очень любила своего батюшку, и поэтому загадала, чтобы он всегда был здоров.

Она очень любила своих сестер, и загадала, чтобы они были самые счастливые и красивые. И еще она очень любила всяких зверюшек, и загадала, чтобы никто никогда зверей не обижал.

И как только эти желания ее исполнились, она сама выздоровела и стала красивой и нарядной.

Веселый человечек Циркуль

Жил да был веселый человечек, и звали его Циркуль. У него были длинные странные ноги. Он очень любил танцевать. И особенно он любил крутиться на одной ноге. Вот так. Но самое удивительное было то, что когда циркуль танцевал, то у него под ногами вырастали огромные цветы. Однажды циркуль отправился на прогулку. Он шел и, как обычно, танцевал. Вдруг он услышал тревожное жужжание. По полянке летали встревоженные пчелы. В чем дело, почему вы сердитесь? "Мы не можем подлить Цветы между собой, зажужжали пчелы - Нас много, а цветов мало. Мы не знаем, что нам делать", "О! -воскликнул Циркуль, - я легко мету вам помочь"; Ребята, как вы думаете, как Циркуль помог пчелам? Он сначала посчитал цветы и пчел. *Сколько* цветов - 7. *А сколько* пчел- 5. Сколько цветов не хватает - 2. Сколько раз нужно Циркulyю прокрутиться на одной ноге? И вот циркуль два раза крутнулся на одной ноге, и на поляне появились два



живых солнечных одуванчика. Пчелы радостно зажуужали: "Спасибо тебе, циркуль. Приходи к нам осенью, мы угостим тебя медом". И на поляне все стихло. Почему тишина наступила, почему пчелы больше не жужжат? (Каждая села на свой цветок и пьет нектар

- сладкий цветочный сок. Всем пчелам теперь хватает цветов. Пчел - 7 и цветов -1.) А Циркуль отправился дальше. Вот он идет: прыгнул, покружился, прыгнул, покружился. Давайте мы попробуем, как циркуль (физминутка): подпрыгивает на листе, отставляет одну ногу и очерчивает вокруг себя круг. Шел циркуль, шел, вдруг услышал в пруду печальное кваканье. Он подошел к пруду, но ничего не увидел. "Кто там квакает, что случилось?" - крикнул Циркуль. Тут он увидел, что из воды появились головы лягушат: "В этом пруду исчезли все листья кувшинок, а мы так любили отдыхать на них. Они большие и круглые. Листья кувшинок так хорошо держатся на воде. Мы устали и нам некуда присесть отдохнуть". Дело в том, что лягушата очень любят сидеть на широких листьях кувшинок -цветов, которые растут в воде. Они сидят на них, дышат Свежим воздухом, любуются своим прудом и обмениваются впечатлениями. "Аи, аи, аи! - воскликнул Циркуль. -Я знаю, что здесь произошло. Здесь побывал мальчик Петя, он сорвал все цветы и листья "кувшинок. Ну ничего, я вам помогу. Ну-ка, сколько вас, лягушата? "Лягушата выпрыгнули на бережок, и Циркуль увидел, что все они разные. Этот лягушонок - *самый маленький*, а этот - *самый большой*. И все они *разные по росту*, поэтому циркуль каждому нарисовал свой листик кувшинки. *Первому, самому маленькому лягушонку - какой листик? Самый маленький. 2-му -побольше; 3-му- еще больше, 4-му-еще больше,.. 8-му самый большой.* А сколько всего лягушат? (пересчитывает). А сколько листьев кувшинок нарисовал Циркуль - тоже 8. Циркуль бросил листья кувшинок в воду, лягушата прыгнули на них и запели свои лягушачьи песни: "Спасибо тебе, Циркуль, мы тоже поможем тебе, мы справимся с жадными комарами и мухами". А Циркуль тем временем вернулся домой с прогулки и увидел, что под крышей его дома дерутся 3 паука: "Эй, эй, - в чем дело, друзья?" А пауки не слышат, пыхтят. "Да в чем же дело?" А пауки дерутся, шумят: " Это мой дом, моя паутина, нет - моя, нет - моя". А пока дрались, всю паутину порвали. "Эх пауки, пауки! - вздохнул циркуль. - Я вам сейчас сделаю по дому, по паутине". И быстро 3 раза прокрутился на одной ноге. Получилось 3 паутинных домика для 3 пауков. "А чтобы вы больше не путали свои дома, я дам вам номера. Твой домик, красный паук, будет под номером 1, а твой, синий паук, - 2, а твой, желтый, - 3. Живите дружно, спокойно, ловите комаров, да мух." Пауки обрадовались: "Мы в твой домик ни одной мухи не пропустим". А Циркуль, довольный, пошел домой отдыхать. Он много всяких хороших дел сегодня совершил.

Приключения Маши и Вани в стране Геометрии

За синими морями, высокими горами в стране Геометрии жила-была девочка Маша, и был у нее братишка Ваня.

Как-то раз отпустили родители Ванюшку на полянку в лес погулять, а Маше строго-настрого приказали беречь братца. Девочка за ним следила-следила, да и заснула на травке.

А тем временем над полянкой пролетали Двойки-лебеди. Опустились они на поляну, посадили Ванюшу себе на спину, захлопали крыльями. Да и были таковы.

Проснулась Маша, а Вани и след простыл. Погоревала Маша, но делать нечего, пошла, просить помощи у царицы Геометрии. Та внимательно выслушала её, покачала головой и молвила: «Жаль мне тебя, Маша, ведь брата твоего похитили слуги графа Циркуля – начальника всех геометрических фигур. Но помочь тебе я не в силах, потому что, если я накажу Циркуля, он разозлится, и из моей страны исчезнут все геометрические фигуры, которые чертит Циркуль.

- Ребята, какие это фигуры?

- Поэтому тебе самой придется разбираться с Циркулем, а помогут тебе мои подданные, которых ты встретишь на пути».

Надела Маша деревянные башмаки, взяла железный посох и тронулась в неблизкий путь. Прошла три леса, три моря, три горы, а куда идти дальше, не знает. Вдруг, откуда ни возьмись, катится Круг по тропинке.

А другие геометрические фигуры могут катиться? Почему?

Круг и говорит: «Знаю, Маша, твою беду, а прислала меня наша добрая царица Геометрия. Поспешите за мной, и я укажу тебе путь к замку графа Циркуля».

Поблагодарила Маша Круг и побежала за ним. Он привел её к стеклянному дворцу Циркуля. Смотрит Маша через прозрачную стену и видит: её брат стучит по стеклянным стенам кулачками и плачет.

Стала Маша думать, как вызволить братца из беды. Вокруг никого нет, стекло толстое, разбить нельзя, а дверь на ключ закрыта. Как Маше ключ достать? Тут опять ей помог Круг. Он позвал своего брата Треугольника. Тот подпрыгнул, воткнул свой острый угол в замочную скважину, повернул два раза, дверь и открылась.

Ребята, а какие ещё углы бывают у треугольника, кроме острого? Почему эти углы так называются?

Маша схватила Ваню за руку и бежать! А тем временем Циркуль возвращался с объезда своих владений. Вошёл он во дворец и обнаружил пропажу. Приказал лебедям лететь за беглецами и вернуть их. Маша с Ваней бегут, из сил выбиваются, а Двойки-лебеди летят быстро и вот-вот их нагонят. Что делать? Хорошо, что друзья вовремя



подросли: Прямоугольник с Треугольником. Поставила Маша Треугольник на Прямоугольник.

Получился домик, там дети и спрятались. Нарисуйте такой домик у себя на листе бумаги и посчитайте, сколько углов получилось у такого многоугольника?

Лебеди полетели в другую сторону.

Дети отдышались и побежали дальше.

Через некоторое время Маша услышала, что лебеди опять нагоняют их.

Но тут овал подросел к ним на выручку.

Маша попросила его стать тучкой.

Овал быстро взлетел на небо, надулся и закрыл собою солнышко. Стало совсем темно.

На что ещё похож овал?

Лебеди опустились на землю. Долго они ждали, когда солнце выглянет, снова светло станет. Тем временем Маша и Ваня добрались до дома. То-то было радости и веселья!

На кого похожа цифра 2?

Шла цифра 2 по дорожке и услышала чей-то плач под кустом.

– Я-я-я, потерялся.

Заглянула Двойка под куст и увидела там большого серого птенца.

Кто твоя мама? – спросила цифра 2 у птенца.

Моя мама красивая и большая птица. Она похожа на тебя, – запищал птенец.

Не плачь, мы ее найдем, – сказала цифра 2.

Она посадила птенца на свой хвостик, и они пошли искать маму.

Вскоре Двойка увидела над лугом красивую плоскую птицу с длинным хвостом.

Это не твой птенец, красивая птица? – спросила Двойка.

Я не птица, а воздушный змей. У меня даже нет крыльев.

Пи-пи, это не мама, моя мама похожа на тебя, – сообщил птенец.

Побежала Двойка дальше и увидела, как на большое поле садится огромная лебедь.



Город геометрических фигур

В одном городе, который назывался "Город геометрических фигур", было много разных улиц. Одна улица называлась *Квадратная*, другая называлась *Треугольная*, третья - *круглая*. Четвертая улица - *Прямоугольная*. Как вы думаете, как называются эти улицы? Да, эта улица Треугольная, почему? Эта улица Квадратная, почему? И т.д.

И на каждой улице жили человечки. Они никогда не путали своих улиц, потому что дома на улицах были какими? Никак не перепутаешь. Город был красивый! Одно только заставляло жителей города грустить, в нем не было зелени: деревьев, цветов. Дело в том, что в этом городе жил злой волшебник. Он спрятал от людей воду и никому не говорил, где она и как ее найти.



И вот однажды в этот город приехал в гости к своей бабушке один мальчик Петя. Мама дала ему письмо, где все-все нарисовала, как найти бабушку. Письмо было вот каким. (Стрелочкой показано на плане, как, идти). Как вы думаете, найдет мальчик дом бабушки по письму? Давайте посмотрим. Как мальчик должен идти от вокзала. (*Прямо*). А когда поворачивать? После того, как он пройдет несколько (*9*) *круглых* домов. Потом он должен повернуть *налево* и прийти в дом № 4. По какой стороне улицы? Он - по *правой* стороне, а дом должен быть *прямоугольный*.

И вот мальчик отправился искать дом своей бабушки. Но он очень невнимательно слушал маму и прочел письмо тоже невнимательно, поэтому он свернул вот здесь. (После *четвертого круглого* дома). Почему же он перепутал? Верно, он не посчитал, сколько нужно *круглых* домов пройти. Он не посчитал, сколько он домов прошел. Перепутал *квадратные* дома и *прямоугольные*. А как отличить *квадрат* от *прямоугольника*! (По сторонам: у *квадрата* все стороны равны, а у *прямоугольника* по две стороны равны. Измерить). Вот он свернул и зашел в дом №4 по *правой* стороне *Квадратной* улицы. В этом доме жил злой волшебник. Увидел мальчик, что он ошибся, перепутал. Да уже поздно было. А злому Волшебнику не хочется мальчика отпускать. Он обрадовался, что к нему такой путаник попался. "Он, думает злой волшебник, - обязательно все перепутает, испортит и всем навредит, всем человечкам города будет плохо". Так злой волшебник радовался!

"Ну-ка, я сейчас этого мальчика-путаника испытаю, хорошо ли он путает", - думает злой волшебник. И говорит мальчику: "В нашем городе нет ни одного дерева. Это потому, что люди потеряли колодец. Я знаю, где находится один. Он стоит на *Треугольной* улице, на той стороне, где *9* домов-*треугольников*. И находится этот колодец возле *восьмого треугольного* дома.

Волшебник-то сказал мальчику правду. Он думал, что мальчик все равно все перепутает и не сможет найти. Давайте попробуем вместе с мальчиком найти колодец.

Ищем Сначала улицу *Треугольную*, затем считаем сколько домов с каждой стороны, выбираем сторону, потом ищем *восьмой* дом.

"Вот где колодец", - воскликнул мальчик. И сразу же появилась вода. Задрожал волшебник и исчез. Он Баялся воды. А в городе сразу же появилось много деревьев, цветов. Все стали радоваться. Мальчик увидел свою бабушку, и они вместе пошли домой. (Показать, где дом бабушки).

Математические сказки для детей старшей группы

Волшебные цифры

Воспитатель говорит: Сейчас я расскажу вам одну интересную историю.

Жили были цифры. Их было десять: 0,1,2, 3,4, 5,6,7, 8, 9. Цифры эти были волшебные. Они умели изменять количество любых предметов и вещей. Например, растет гриб. Подбежит к нему *цифра 5*, и сразу вырастает еще 4 гриба, и становится их 5. Или растет на дереве яблоко. Подлетит к дереву *цифра 9*, и сколько яблок на дереве становится? Да, 9 яблок. Или так еще бывает: вырастет на грядке сорняк, а к сорняку прижмется цифра 0 и все сорняки исчезают

Вот так цифры помогали всему хорошему становиться больше, а плохому - меньше или совсем исчезать.

Работали цифры день и ночь без усталости. Много всяких добрых дел сделали. Например, однажды шла по дороге *цифра 2*, впереди речка. А на берегу медвежонок сидит, в лапках бревно держит. Хотел медвежонок бревно через речку перебросить,



а оно короткое, до другого берега не достанет. Увидела это *цифра 2*. Встала рядом с бревном, и оно *сразу в два раза длиннее* стало (показать пальцами, бревно - складная полоска или вставленные друг в друга цилиндры).

Но однажды чуть было не натворили они беды. А дело было так. Летела однажды над лесом *цифра 1*. Смотрит, 7 огромных прожорливых гусениц едят листочки у молоденькой- тоненькой березки.

"Аи, аи! Надо хоть немного помочь берёзке", - подумала *цифра 1*. Присела она возле гусениц и сколько их стало? Всего одна. Но! Тут произошло ужасное. Оказывается, в это же время, с другой стороны берёзки подлетела цифра 0. Она тоже увидела прожорливых гусениц и тоже захотела помочь берёзке. Она опустилась на берёзку прямо рядом с *цифрой 1* (образуется число 10), и тут же берёзка снова покрылась гусеницами. Вот их сколько. Сколько? (Считают до Ю). Почему же так произошло? Оказывается, когда рядом с волшебной единицей встаёт волшебный 0, то образуется новое волшебное число: *десять*. (Как сделать, чтобы все гусеницы исчезли? Нужно, чтобы *цифра 1* отлетела, а 0 осталась).

И вот стали *цифра 1* и *цифра 0* дружить. Часто вместе гуляли и летали добрые дела делать.

Однажды *цифры 1* и *0* решили слетать посмотреть, что делается в дальнем поле, куда они еще никогда не летали. Долетели они до поля, смотрят, что там внизу происходит: .. бабочки летают, кружатся (11 бабочек), а на поле всего *один* единственный цветочек растет и кругом одна трава. А бабочки уже ссориться из-за

цветка собираются. Всем хочется на нем посидеть, да сладкого нектара цветочного попробовать. Сколько бабочек? Сколько еще нужно цветов, чтобы всем бабочкам хватило?

А возле цветка заметили они незнакомую *цифру 1*. Оказывается на этом поле тоже цифры жили. Вот *цифра 1* и так, и эдак возле цветка встает, а ничего не получается. Как был *один* цветок, так И есть ОДИН. (Почему, как вы думаете?)

"Летим на помощь!"- закричали друзья 1 и 0. Подлетели они к незнакомой *цифре 1*, встали рядом с ней и сразу: о чудо! На поле выросло вот сколько цветов (*11*), сразу для всех бабочек

Удивились цифры. Решили проверить, что это у них такое получается. Смотрят, *цифра 2* работает: грибы делает (из 1 гриба делает 2). Подлетели цифры 1 и 0 к цифре 2, которая возле одного гриба стояла, и тут же появилось знаете сколько грибов? Вот СКОЛЬКО (*12*). (Дети считают: *цифры 1 и 0* сделали *10* грибов, а *цифра 2* сделала 2 гриба, вместе - *12* грибов.)

"Вот здорово! - воскликнули цифры 1 и 0. - Оказывается, когда мы вместе, мы станем очень сильными. Стоит нам подлететь к какой-нибудь цифре и число увеличивается на *10*". Смотрите: *цифры 1 и 0* подлетают к *цифре 3*, стоящей около ягод, и ягод становится *13* (дети считают). 1 и 0 подлетают к цифре 2, стоящей возле огурца и, соответственно, он становится длиннее (вырастает) (состоит из тринадцати прежних кусочков).

И *цифры 1 и 0* полетели дальше. А к нам они прилетят в следующий раз.

Иван-Царевич

Воспитатель рассказывает сказку: В одном царстве-государстве жили-были Иван-Царевич да Елена Прекрасная. Жили они, не тужили, друг друга любили. Долго ли, коротко ли шло время. Только однажды, когда Иван-Царевич отправился на охоту, налетел Змей Горыныч на это царство и унес Елену Прекрасную.

Вернулся Иван-Царевич с охоты'- нет Елены Прекрасной. Делать нечего, отправился он искать свою любимую. Шел он, шел, через леса, через болота, не одну пару сапог стоптал, не один посох сносил. Забрел он в дремучий лес, прилег на травушку-муравушку и задремал. Вдруг, слышит голос своей Еленушки Прекрасной: "Иван-Царевич, спаси меня, худо мне". Проснулся Иван-Царевич, вскочил на ноги и бросился искать свою Елену Прекрасную. Бежит, под ноги не глядит - и вдруг провалился куда-то. Открыл Иван-Царевич глаза, смотрит - СТОИТ ОН на дороге (дорога в форме Ленты Мебиуса).

"Дорога странная, похожа на колесо для белки",- думает Иван-Царевич. Пошел он по этой дороге, а дороге конца-края нет. Шел-шел и на то же самое место воротился. Что такое? Решил он перебраться на другую сторону дороги. Снова пошел вперед - и снова туда же воротился. (Здесь необходимо рассмотреть ленту Мебиуса). Сел Иван-Царевич, пригорюнился. Вдруг, откуда ни возьмись, перед ним - Баба-Яга - костяная

нога: "Ну как, голубчик, хорошо ли тебе в моем царстве? Оно вон у меня какое красивое, ясное, опасное".

"Какое же красивое, - думает Иван-Царевич, - пасмурно, сыро. Как же мне назвать-то ее: бабушка или бабка?" (Обращается к детям). "Верно, обращай-ка я поласковее. Старая ведь, хоть и Баба-Яга". Вот и говорит Иван-царевич: "Здравствуй, бабушка, здравствуй, голубушка". Удивилась Баба-Яга: "Здравствуй, здравствуй, добрый молодец. Давно со мной так ласково не говорили. Вижу я, человек ты добрый. Помоги мне - глядишь и я тебе помогу".

"Есть у меня три дочери. Замуж им пора. И женихи уж есть. А вот нарядов свадебных нет. Негоже моим дочерям без нарядов свадьбу играть. Наряды - волшебные. Они еще моей бабкой были приготовлены. Только лежат они в кованом сундуке за горами, за долами".

"Ну что же, бабушка, помогу тебе, да невестам", - говорит Иван-Царевич.

Обрадовалась Баба-Яга: "Только смотри, Иван, там много нарядов, привези только те, что моим дочерям подойдут. Вот тебе, Иванушка, палочка-выручалочка. Она тебе во всех делах будет помощником".

Посмотрел, повертел Иван палочку в руках: "Ну, бабушка, покажи-ка СВОИХ невест". (Как вы думаете, зачем Ивану палочка? Как он для дочерей платья подберет? Конечно, это мерка).

Измерил Иван, какой наряд по размеру нужен: младшей - 3 мерки, средней - 4, а старшей - 5, и отправился в путь-дорогу.

Через реки, через горы пробирался, кованый сундук разыскал, наряды нашел (платья по мерке отобрал) и обратно вернулся. И везде ему волшебная палочка помощницей была.

Обрадовались дочки Бабы-Яги, платья примеряют. Все впору. Можно свадьбы играть "Ну, проси, чего хочешь", - говорит Баба-Яга Ивану. Рассказал Иван-Царевич про свою беду. "Знаю, знаю, как твоей беде помочь. Отнес Змей Горыныч твою красавицу к Кощею Бессмертному. Запоминай, как туда добраться. Пойдешь по этой дороге, как дойдешь до дуба - взмахни левой рукой *10 раз*, и дорога тебя отпустит, появится тропинка. Пойдешь *вправо* по этой тропинке и дойдешь до замка".

(Вместе с детьми придумываем, как можно изобразить на плане волшебную дорогу, дуб, левую руку, дорогу вправо).

"А возле ворот замка топни *правой* ногой и ровно через *20 секунд* - *левой* ногой, и ворота откроются", - закончила Баба-Яга.

Так Иван И сделал. (Дети делают то же самое. Время •измеряется по часам с секундной стрелкой, при этом считаются секунды).

Вошел Иван в замок Кощея, а Кощей тут как тут: "Что тебе надобно?"

"Отдай мне Елену Прекрасную!" - "Э, - Кощей Бессмертный смеется,- зачем она тебе, она ведь уже старая стада. Пока ты по заколдованной дороге ходил, здесь уже 33 года прошло".

Что же делать? (Далее, нужно придумать окончание сказки вместе с детьми Например, Иван*царевич волшебной палочкой делает Елену снова молодой; или она

помолодеет, когда снова увидит Ивана-Царевича; или нужно нарисовать красивую, молодую Елену Прекрасную, и она помолодеет.

Солдат

Сегодня у нас с вами, ребята, вот такая сказка.

Возвращается солдат с войны. Идет, песни поет (можно спеть песню). По полям, по лугам, по горам, по долам он шел и дошел до дремучего леса. Смотрит, вокруг бурелом, мхом все заросло. Куда дальше идти, не ведает. Решил солдат по солнцу определить, куда идти. Рассуждает солдат: "Солнце всходит на востоке, заходит на западе; если встать лицом к востоку, то справа — юг, слева - север, а за спиной - запад. А мне идти надо на восток. Ничего, сейчас выберемся".

Глянул он, тучи на небе, туман кругом, ничего не видно. Призадумался. Вдруг слышит голос где-то раздается: "Эге-ге, кто там?" - И пошел на голос. Идет, с голосом перекликается: "Ау..., ого-го". И не заметил, как очутился посреди болота, а как выбраться, не знает, ноги в болоте вязнут, а за спиной кто-то хихикает.

"Эй, вы, кикиморы болотные, лешие лесные! Вместо того, чтобы хихикать, лучше помогли бы мне, солдату, выбраться". Оказалось, это Леший солдата в болото заманил. Подсылает Леший к солдату кикимор, они и говорят ему: "Эй ты, солдат! Что попался! Ну, да ладно, отпустим тебя, если решишь наши задачки. Вот слушай.

Задача первая. Что это за предмет? Ни за что не отгадаешь, я и сама не знаю, что это(показывает часы). Что это? (Показывает на циферблат, на стрелки. А зачем стрелки? А что они отсчитывают?"

Рассказал солдат кикиморам, как часами пользоваться.

"Ну вот, одну загадку отгадал. Реши-ка теперь эту задачу. Видишь, .растет у нас на болоте всего 5 ромашек. А нам веночки сплести хочется, нам нужно много... Поможешь нам веночки сплести— отпустим..."

Огляделся солдат. Места гнилые, вода. Где тут цветам расти? Вдруг видит-домик посреди болота стоит. Дай, думает, загляну. А кикимора самая младшая первой в домик шмыг. Выглянула в окошко (правое): "Хи, хи" Выглянула в окошко другое (левое), что такое? Их стало... 10 (посчитать). Чудеса! Выскочила младшая кикимора из домика, а в домик две другие заскочили. И с ними то же самое произошло. В правом окошке как было две кикиморы, так и осталось, а в левом окошечке - их сразу стало сколько? 20! (2 десятка). (Проговорить: здесь просто 2, а здесь 2 десятка).



"Эге, - смекнул солдат. - Сейчас я просьбу кикимор выполню". Солдат сорвал 5 ромашек и вошел в домик. В правом окошке как было 5 ромашек, так и осталось. Подошел к левому, окошку, и вдруг, их стало видимо-невидимо (50,5 десятков)

Обрадовались кикиморы, стали цветы хватать, а солдат говорит: "Э нет! Покажите сначала, куда идти, тогда отдам вам цветы". Показали кикиморы дорогу на восток: "Солнце всходит в той стороне на востоке. Иди прямо, никуда не сворачивай".

Идет солдат, а Леший скачет по деревьям, ухает, пугает, да приговаривает: "Куда идешь? Не туда идешь...". "Что ты мне зубы заговариваешь, - рассердился солдат. - Вот поймаю, да за бороду потаскаю": А Леший говорит: "Солдат, а солдат, а у тебя есть невеста?". - Нет у меня невесты.

А Леший говорит: "Уж больно ты мне, солдат, понравился. Смелый ты, да ловкий. Я тебе помогу невесту найти. Слушай внимательно! Нужно пройти вот столько шагов: 1 +2 влево, 3+2 вперед, 5+2 вперед, 4+1 вправо, и найдешь фотографию невесты".

Пошел солдат так, как посоветовал ему Леший. Смотрит и впрямь фотография. Увидел солдат на фотографии девицу, да такую, что сразу влюбился! А Леший спрашивает: "Ну как, понравилась? А как ее найти, я тебе расскажу. *Примечание.* "Песня солдата":

Ать-два левой, ать-два правой, Вдоль по дороге не простой, А то, что ветер в карманах, Так это - пустяк, ведь Главное дело - что живой!

Математические сказки для детей подготовительной к школе группы

«Нолик и его друзья»

В сказочной стране «Математике» жил был Нолик. Он был кругленький, пухленький, очень любил веселиться, играть, кататься с горки. Но стало скучно Нолику, не было у него друзей. А ему так хотелось с кем-нибудь поиграть! И решила Тетушка Математика помочь Нолику. Пригласила она все цифры к себе и сказала:

- Идите к Нолику, познакомьтесь с ним, расскажите ему о своих достоинствах. Может Нолик захочет с кем-нибудь из Вас подружиться.

И цифры отправились к Нолику.

- Ребята, какие же цифры пришли к Нолику? *(На слайде цифры – 1, 2, 4, 5, 7)*

Первой заговорила цифра 2. *(На слайде говорящая цифра 2)*

- Посмотрите на меня! Я красива и умна. Людям очень я нужна, ведь у них все по два.

Задумался Нолик «Что же у человека по 2», не знает он.

Ребята помогите Нолику. *(Ответы детей: 2 руки, 2 ноги, 2 глаза и т.д.)*

Следующая цифра вышла вперед - 7. *(На слайде говорящая цифра 7)*



- Я – звезда, очень знаменитая. Не знать меня, просто стыдно! Меня часто упоминают в сказках, поговорах и поговорках. И даже не буду перечислять – ты, Нолик, сам догадайся!

Задумался Нолик. Ребята, давайте поможем ему. *(Ответы детей)*

Тут вышла вперед следующая цифра. *(На слайде говорящая цифра 4)*

- А я очень нужна путешественникам. Когда?, на чем?, куда? – на все эти вопросы отвечу я. *(Ответы детей: 4 части света, 4 времени года, 4 колеса и т.д.)*

Вдруг обратил внимание Нолик – стоит одна цифра в сторонке, скромная, подошел к ней Нолик. *(На слайде говорящая цифра 5)*

- Я забыла, как меня зовут, напомните мне как я выгляжу и что вы знаете обо мне. *(Дети в воздухе рисуют цифру 5 и рассказывают, что знают о ней)*

Увидел Нолик в уголочке невесело стоит цифра, крючковатый нос повесила, спину гордо распрямила и тихонько заговорила. *(На слайде говорящая цифра 1)*

- Ах, Нолик я тоже хочу подружиться с тобой, но я совсем не знаю, что о себе рассказать. Я всегда одна, в школе меня никто не любит и тебе я, наверное, тоже не понравлюсь. И ты не захочешь со мной дружить.

Ребята рассказывают Нолику все, что знают про цифру 1.

Познакомился Нолик с цифрами. С кем же он подружится? *(Ответы детей)*. Как можно закончить эту сказку?

Какие же получились у нас новые числа? *(На слайде числа 10, 20, 40, 50, 70)*. Какие цифры придут в гости к Нолику в следующей сказке?

Барон Квадрат

Давным – давно в мире было много разных волшебных стран. И особым волшебством отличалась страна – Всезнаек! В ней правила мудрая царица Геометрия.

В то время из одной страны в другую бродил Лист. Его края были неровными, с множеством загибов, потому что его вырвал из тетради мальчик по имени Веня, и уже долгое время Лист находился в пути. А нашему герою очень хотелось, чтобы все его стороны стали вновь ровными. Собравшись с силами, Лист отправился к царице Геометрии. Только она могли ему помочь. Лист целых пять дней провел в пути, потому что двигаться он мог только с помощью ветра, а ветреная погода была не каждый день.

На шестой день своего пути Лист оказался у дворца самой царицы. Она ласково встретила его, выслушала его просьбу и сказала: - Хорошо, я помогу тебе, только мне нужны помощники: Карандаш, Линейки и Ножницы. Хлопнула царица в ладоши три раза и перед ней явились её слуги: Карандаш, Линейки и Ножницы.

- Ну, теперь ты будешь квадратом!- спросила царица Геометрия

- Квадратом? - удивился Лист.

- Да! Да! Квадратом! - убедительно ответила царица Геометрия.



- А что это такое? - спросил Лист.

- Это прямоугольник, у которой все стороны не только ровные, но и равные, - объяснила царица Геометрия.

- Да, мне это подходит, - ответил Лист.

- Тогда все принимайтесь за работу, - сказала царица. Карандаш чертил ровно. Линейка измеряла стороны так, чтобы все они были одинаковой длины, а ножницы ровно отрезали лишние части.

Когда работа была сделана, царица Геометрия объявила:

-Теперь ты превратился в настоящий Квадрат. Лист обрадовался. Он поблагодарил Карандаша, Линейку и Ножницы, а царица Геометрия велела принести ему зеркало. Он долго смотрелся в него, а потом закричал:

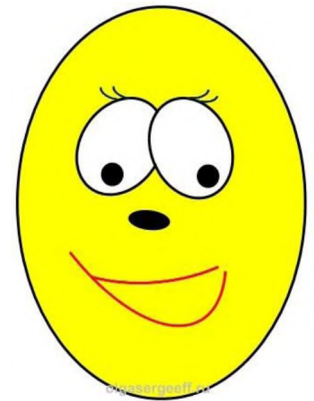
- Квадрат! Квадрат! Ура! У меня теперь все стороны равны!!!

Лист – квадрат поблагодарил царицу Геометрия, а она присвоила ему звание – барона. Барон квадрат пошёл гулять по странам с высоко поднятой головой. Ему очень понравился его внешний вид и звание.

Купец Круг

У царицы Геометрии в её дворце была потайная комната. И каждый вечер она уединялась в ней для того чтобы посмотреть в своё волшебное зеркало. В нём она видела всех своих жителей. Но каждый день она подолгу наблюдала за бароном Квадратом. Ей было его очень жалко – он всегда гулял один. У него не было друзей.

В её стране он был единственной фигурой. Однажды вечером царица Геометрия, после наблюдений за бароном Квадратом, вышла погулять в сад. Погода была чудесная! На небе ярко сияла луна и звёзды. Царица Геометрия была очарована видом Луны, и тогда её осенило: а ведь Луна похожа на квадрат, только углы закруглены. Она в один миг достала циркуль и нарисовала круг. Позвала к себе ножницы, велела вырезать фигуру по контуру и нарекла его купцом.



Граф Треугольник

Жизнь в стране Всезнаек шла своим чередом. В ней происходили и хорошие и плохие события. Царица Геометрия следила за всем, но однажды... Проказник Фокус – Покус решил пошутить над бароном Квадратом. Он притворился его другом и во время очередной встречи разделил его с угла на угол пополам! Квадрат испугался. Он не знал, что ему делать. Но вдруг раздался голос царицы Геометрии:



- Не бойся барон Квадрат. Новую фигуру с тремя углами и тремя сторонами я нареку графом треугольником, а ты как был бароном квадратом, так им и останешься.

Царица Геометрия наказала Фокуса – Покуса за его злую шутку, но в тоже время была довольна тем, что в её стране появился новый житель.

Воевода Прямоугольник

- Сколько разных чудес происходит вокруг, что мы просто не замечаем, сказала однажды царица Геометрия. Посмотрите на себя в зеркало и скажите. Что вы там видите? - Точку, - сказала точка. - Луч, сказал Луч. - А я вижу себя, - сказал барон Квадрат, - а если встать рядом с зеркалом боком, то я превращаюсь в очень толстую незнакомую фигуру... Тогда царица Геометрия и говорит: - Так тому и быть. Пусть в нашей стране живёт ещё одна фигура! А назовём её воеводой Прямоугольником. Смотрите, если её перевернуть, то она становится вдвое выше и вдвое уже. Все захлопали в ладоши, потому что были рады новому жителю!



Знакомство фигур

Однажды купец Круг гулял по лесу и нашёл весёлую полянку. Он подумал: «Как здесь красиво... Птички поют, цветочки цветут, стрекозы летают. Очень красиво!!! Буду жить здесь!» И сделал себе домик из круглых камней. Вот прошло немного, немало времени забрёл на эту полянку граф Треугольник. И очень ему понравилась эта полянка. Он подумал: «Вот бы мне здесь поселиться!»

Подошёл поближе к домику из круглых камней и постучал. - Кто, в этом домике живёт?

- Я купец Круг, а ты кто?

- А я граф Треугольник? Можно я буду жить на этой полянке?

- Конечно можно. Вдвоём жить веселее, - ответил купец Круг. Стали они жить вдвоём.

Граф Треугольник построил себе дом из треугольных камней. Жили они весело и дружно. Вот однажды на их полянку забрёл барон Квадрат. Он так был очарован красотой поляны, что не стал раздумывать, а сразу решил поселиться тут. Подошёл он к домику из круглых камней и спрашивает: - Кто, кто в этом домике живёт?

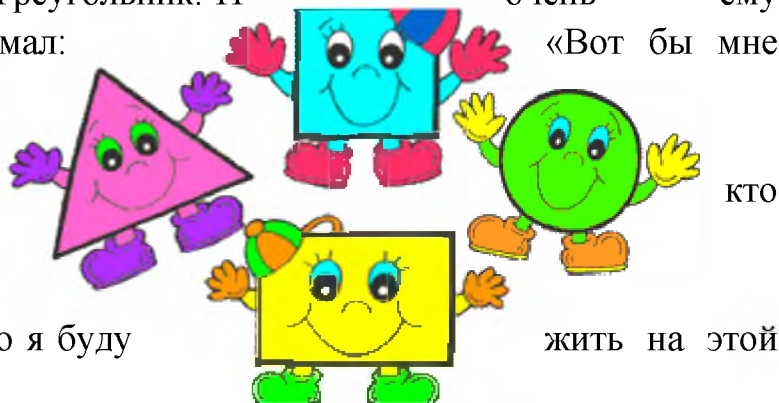
- Я купец Круг, а ты кто?

- А я барон Квадрат. Можно я буду жить на этой полянке?

- Я не против, спроси хозяина другого домика, - ответил купец Круг. Подошёл барон Квадрат к домику из треугольных камней и спрашивает:

- Кто, кто в этом домике живёт?

- Я граф Треугольник, а ты кто?

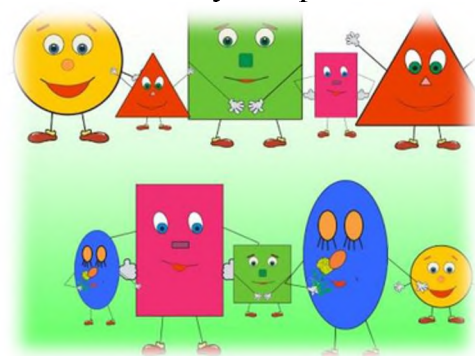


- А я барон Квадрат. Можно я буду жить на этой полянке?
- Я не против, вместе веселее. Стали они жить втроём. Барон Квадрат построил себе дом из квадратных камней. Жили они весело и дружно. Вот через несколько дней неожиданно появился на поляне воевода Прямоугольник и сразу по - военному решил: «Я буду здесь жить!». Но на поляне уже стояли дома, и он подошёл к первому домику, из круглых камней, постучался и спросил: - Кто, кто в этом домике живёт?
- Я купец Круг, а ты кто?
- А я воевода Прямоугольник . Можно я буду жить на этой полянке?
- Я не против, спроси хозяина другого домика, - ответил купец Круг. Подошёл воевода Прямоугольник к домику из треугольных камней и спрашивает:
- Кто, кто в этом домике живёт?
- Я граф Треугольник, а ты кто?
- А я воевода Прямоугольник . Можно я буду жить на этой полянке?
- Я не против, спроси у хозяина следующего домика, ответил граф Треугольник. Подошёл воевода Прямоугольник к домику из квадратных камней и спрашивает:
- Кто, кто в этом домике живёт?
- Я барон Квадрат, а ты кто?
- А я воевода Прямоугольник . Можно я буду жить на этой полянке?
- Я не против, вместе веселее.

Стали они жить вчетвером. Воевода Прямоугольник построил себе дом из прямоугольных камней. С тех пор на этой поляне живут купец Круг, граф Треугольник, барон Квадрат и воевода Прямоугольник. Жизнь их была размеренной, пока на поляне не появился колдун Времени.... Но это уже другая история.

Опасная схватка с колдуном Времени

Наши герои: купец Круг, граф Треугольник, барон Квадрат и воевода Прямоугольник – дружно и весело жили на своей поляне. Они играли в прятки, жмурки, ходили к друг другу в гости, устраивали литературные чтения, показывали разные представления. Но однажды к ним на поляну забрёл злой колдун Времени. Он попросился с ними поиграть. Наши друзья разрешили, колдун времени постоянно нарушал правила игры, и тогда наши друзья прогнали его со своей поляны. Злой колдун Времени очень обиделся. Он считал себя самым лучшим, и поэтому заколдовал все фигуры: уменьшил их до самых маленьких размеров. Купец Круг, граф Треугольник, барон Квадрат и воевода Прямоугольник были очень расстроены! А злой колдун Времени громко рассмеялся и сказал:



- Быть вам такими маленькими, пока не признаете меня самым великим колдуном! Недолго думая, наши друзья: купец Круг, граф Треугольник, барон Квадрат и воевода Прямоугольник отправились к мудрой царицы Геометрии. Шли они лесами, шли они

полями, шли они через горы. Наконец пришли во дворец Геометрии. Рассказали ей о своей беде, на что услышали следующие слова:

- Я бы рада вам помочь, но чары злого колдуна Времени я отменить не могу. Но в моей большой стране мне нужны и большие, и маленькие фигуры... Я могу сотворить чудо – снова создать вас большими, но вы должны жить вместе с маленькими фигурами вместе. Наши герои подумали и согласились, а злого колдуна Времени они так и не признали самым великим колдуном. Царица Геометрии произнесла магические слова, и наши герои вновь оказались на своей весёлой полянке. Теперь их стало ровно 8. Для малышей они построили отдельный дом и стали жить по-прежнему дружно и весело.

Знакомство с царевной Фиалкой

В один из радужных дней, к нашим друзьям прилетела в гости волшебница - царевна Фиалка. Она любила делать добрые чудеса. Наши друзья стали развлекать волшебницу Фиалку: читать ей стихи, показывать разные представления. Как-то раз в один прекрасный день царевна вдруг поняла, что её друзья бесцветны, и она спросила у них:

- Друзья мои, а хотите, я сделаю вас цветными, и вы будете как цветы на вашей поляне? Фигуры задумались, но спустя пару минут ответили:

- Да мы очень хотим, быть как цветы. И тогда царевна Фиалка взмахнула своей волшебной кисточкой, и все фигуры стали цветными. На поляне появились:

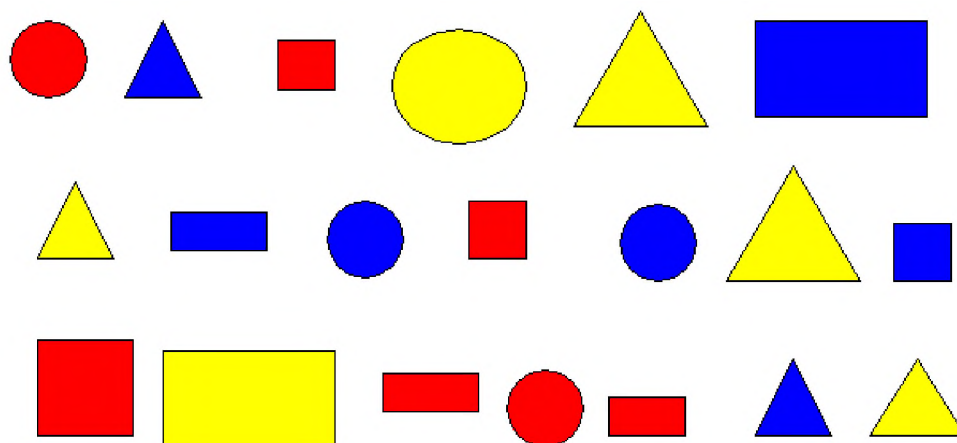
- купец Круг большой – жёлтый;
- купец Круг маленький – жёлтый;
- граф Треугольник большой – жёлтый;
- граф Треугольник маленький – жёлтый;
- барон Квадрат большой – жёлтый;
- барон Квадрат маленький – жёлтый;
- воевода Прямоугольник большой – жёлтый;
- воевода Прямоугольник маленький – жёлтый;
- купец Круг большой – синий;
- купец Круг маленький – синий;
- граф Треугольник большой – синий;
- граф Треугольник маленький – синий;
- барон Квадрат большой – синий;
- барон Квадрат маленький – синий;
- воевода Прямоугольник большой – синий;
- воевода Прямоугольник маленький – синий;
- купец Круг большой – красный;
- купец Круг маленький – красный;
- граф Треугольник большой – красный;
- граф Треугольник маленький – красный;
- барон Квадрат большой – красный;

- барон Квадрат маленький– красный;
- воевода Прямоугольник большой– красный;
- воевода Прямоугольник маленький– красный.

И с тех пор на весёлой полянке стали жить 24 разноцветные фигуры.

Толстый - тонкий

Однажды утром, когда все фигуры спали в своих домиках, на красивую полянку заглянул проказник Фокус – Покус. Он очень любил над всеми подшучивать. Фокус - Покус притаился на ветке одного из деревьев и стал внимательно наблюдать за жителями этой поляны. Ему очень понравилось, что они такие дружные. Фокус – Покус решил проверить друзей на верность – он создал двойников всех фигур, но только очень, очень толстых. Фокус – Покус подумал, что они начнут смеяться друг над другом, но горько ошибся... Наши фигуры были так рады, что у них появились новые друзья, что затанцевали в парах. И тогда они решили ни за что не расставаться! Фокус – Покус был не злой и решил выполнить их желание: он тихо ушёл с весёлой полянки, не нарушая всеобщее веселье. С тех пор 48 фигур разных по форме, размеру, цвету и толщине жили все вместе дружно и весело!!!



В сборнике использованы авторские математические сказки педагогов ДОУ №17 и модифицированные педагогами ДОУ сказки из учебного пособия Большуной Н.Я. «Организация образования дошкольников в формах игры средствами сказки».