Муниципальное автономное учреждение дошкольного образования «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад №1»
(МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад №1»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад №1»(протокол от 12 апреля 2023 г. № 6) | УТВЕРЖДАЮДиректор МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад №1»Брандт Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12 апреля 2023 г. |

**Отчет о результатах самообследования сети учреждений**

**МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад № 1»**

**за 2022 год**

**Муниципальное автономное учреждение дошкольного образования «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад №1»**

**(МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад №1»)**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка - детский сад №1»(протокол от 12 апреля 2023 г. № 6) | УТВЕРЖДАЮДиректор МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка - детский сад №1»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Брандт12 апреля 2023 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципальное автономное учреждение дошкольного образования «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад №1» за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное автономное учреждение дошкольного образования «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад №1»(МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад №1») |
| Директор | Брандт Наталья Александровна |
| Адрес организации | 627500, Тюменская обл., Сорокинский район, с. Большое Сорокино, ул. Первомайская, д.7 |
| Телефон, факс | 8(34550)22602, 8(34550)21759 |
| Адрес электронной почты | sor\_ds1@ mail.ru |
| Учредитель | Отдел образования Сорокинского муниципального района |
| Дата создания | 1996 год |
| Лицензия | От 15.09.2015 № 360, серия 72 ЛО1 № 0001415 |

Здание Муниципального автономного учреждения дошкольного образования «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад №1» (далее — Детский сад) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1189,50 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 462,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим и график работы: 5-дневная рабочая неделя, с выходными днями суббота, воскресенье, длительность работы - 9 часов; с 07.30 до 16.30 часов.

Обучение осуществляется с учётом потребностей и возможностей личности ребёнка в очной форме в течение дня (ФГОС ДО 2013г.)

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 156 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* Вторая группа раннего возраста «Цыплята» - 25 детей;
* Первая младшая группа «Галактика фиксиков» - 16 детей;
* Вторая младшая группа «Кото-орбита» - 27 детей;
* Средняя группа «Солнышко» - 32 ребенка;
* Старшая группа «Планета пчел» - 23 ребёнка;
* Подготовительная к школе группа «Галактика котиков» - 33 ребенка.

 В детском саду функционирует консультативно - методический пункт – организован для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 0 до 7 лет (20 детей), не посещающих дошкольное образовательное учреждение, с целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания, формирования родительской компетентности и оказание семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности ребенка.

В Детском саду предусмотрено проведение занятий в двух форматах — очное и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, Rutube), а так же онлайн трансляции.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 16.03.2022 по 31.03.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу и по количеству детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Полная семья | Неполная с матерью | Неполная с отцом | Оформлено опекунство | Один ребенок | Два ребенка | Три ребенка и более |
| 2я группа раннего возраста | 11 | 1 | 1 | 0 | 3 | 6 | 4 |
| 1я младшая группа | 10 | 3 | 0 | 0 | 1 | 8 | 3 |
| 2я младшая группа | 22 | 3 | 1 | 0 | 6 | 13 | 7 |
| Средняя группа | 22 | 9 | 0 | 0 | 6 | 13 | 12 |
| Старшая группа | 21 | 2 | 0 | 0 | 3 | 10 | 10 |
| Подготовительная группа | 21 | 8 | 1 | 0 | 8 | 14 | 5 |
| **ИТОГО** | 10765% | 2616% | 31% | 0 | 2717% | 6441% | 4126% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям:

* художественно-эстетическое (тестопластика «Мукосолька», «Волшебный комочек», Вокал «Колокольчик», «Танцевальный»);
* социально-педагогическое (Развивающее обучение «Развивай-ка»)
* физкультурно-спортивное («Фитнес для малышей»);
* техническое (ЛЕГО-конструирование)

 В дополнительном образовании было задействовано 85% воспитанников Детского сада.

Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность / Наименование программы** | **Форма организации** | **Возраст** | **Год, количество воспитанников** | **Бюджет** | **За плату** |
| **2021 - 2022** |
| **Художественно-эстетическое** |
|  | «Мукасолька» | Кружок | 3-4 | 21 | - | + |
|  | «Волшебный комочек» | Кружок | 5-7 | 13 | + | - |
|  | «Колокольчики» | Кружок | 4-5 | 17 | - | + |
|  | «Колокольчики» | Кружок | 5-6 | 17 | - | + |
|  | «Колокольчики» | Кружок | 6-7 | 11 | - | + |
|  | «Танцевальный» | Кружок | 3-4 | 18 | - | + |
| **Социально-педагогическое** |
|  | «Развивай-ка» | Кружок | 5-6 | 16 | - | + |
|  | «Развивай-ка2» | Кружок | 6-7 | 28 | - | + |
| **Физкультурно-спортивное** |
|  | «Фитнес для малышей» | Кружок | 2-3 | 22 | - | + |
| **Техническое** |
|  | «ЛЕГО-страна» | Кружок | 5-6 | 14 | - | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, посещаемость занятий активная, стабильная. Программами дополнительного образования было охвачено 85% воспитанников.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В систему управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, ВК-месенджер, Rutube; СЭД Бюрократ). Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования, также при межсетевом взаимодействии. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 80 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 49 | 31 | 99 | 63 | 8 | 5 | 156 | 94 |
| Качество освоения образовательных областей | 49 | 31 | 99 | 63 | 8 | 5 | 156 | 94 |

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Для увеличения эффективности работы детского сада и качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь в онлайн-формате через ВК-месенджер, Rutube, социальные сети, облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, официальный сайт Детского сада. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что трудностей в проведении занятий в дистанционном режиме не возникало.

Вывод: подобные занятия повышают уровень взаимодействия педагогов с родителями, эффективность работы детского сада возросла.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 11/1;
* воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Квалификационная категория на 2022 год:

Высшая - 7 педагогов (50%) Дробот О.В., Берлина С.П., Шепелева Т.В., Подлипаева Н.С., Воробьева Е.В., Куандыкова А.К., Федорова Н.А.

Первая- 2 педагога (15%), Сорокина Г.Н., Эльзенбах Я.В.

Соответствие занимаемой должности- 4 педагога (28%) Брандт Н.А., Вендеровская А.С., Вдовина Н.С., Король Е.С.

Без категории – 1 педагог (7%) Мурзина О.В.

Повышение квалификации педагогический коллектив проходит через курсовую подготовку ТОГИРРО, Академия Ресурсы образования, на районных методических объединениях, областных и районных семинарах, конференциях, через самообразование, посещение региональных и международных выставках образования.

Детский сад работает с применением профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

В 2021 – 2022 учебном году воспитатели, воспитанники нашего детского сада принимали активное участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях:

* Областной фестиваль детского творчества «У колыбели таланта» на интернет - портале «Детские сады Тюменской области»
* Муниципальный фестиваль детского творчества «У колыбели таланта»
* Областной креатив фестиваль «Надежда»
* Муниципальный конкурс «Первые шаги в науке и творчестве»
* Муниципальный конкурс проектов «Питание и здоровье»
* Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята–наши друзья»
* Всероссийский конкурс «Я - воспитатель, и этим горжусь»
* Областной фестиваль педагогического мастерства «Мой профессиональный бренд – 2022»
* Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Профессиональный успех: достижения и опыт»
* Региональная методическая выставка- конкурс «Современная образовательная детского сада и семьи»
* Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство: опыт и инновации»
* Региональная акция толерантности «Я тебя принимаю!»
* Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Методическая копилка»
* Региональный (областной) этап всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»
* Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон- 2022»
* Всероссийский смотр-конкурс "Образцовый детский сад 2021-2022"
* Международный педагогический конкурс ПЕДJOURNAL «Дошкольное образование»
* Областной конкурс "Вдохновение"
* Районный конкурс творческих работ «Удивительные шахматы»
* Муниципальная ярмарка педагогических идей работников образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Можно отметить, что формирование навыка коммуникабельности среди детей достигло хорошего уровня. Воспитанники и педагоги активно принимают участие в конкурсах различных уровней и занимают призовые места. Работа учреждения по данному направлению оценивается на высоком уровне. Активное участие в муниципальных, областных мероприятиях способствует созданию положительного имиджа учреждения и мотивации работников учреждения в оказании услуг высокого качества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад использует учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. В наличии следующие наглядно-дидактические пособия: настольные дидактические игры, интерактивный «Музыкальный коврик», 3 набора программированного LEGO-конструктора, набор LEGO DUPLO «Товарный поезд», набор для творчества "Эбру. Рисование на воде", песочные планшеты, бизиборды, цветные счетные палочки Кюизинера. Учебно-игровые пособия «Блоки Дьенеша», тактильные кубы, система образовательного комплекса «Педагогический инструментарий и генератор построения современных занятий», геоборды, сортеры и т.д..

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — МФУ, цветной принтер, принтер формата А3, проекторы мультимедиа; интерактивная доска, ноутбуки;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6;

− кабинет директора – 1;

− музыкально-физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

По результатам комплексной оценки состояния здоровья детей определены группы здоровья детей:

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018 уч.г.** | **2018-2019 уч.г.** | **2019-2020 уч.г.** | **2020-2021 уч.г.** | **2021-2022 уч.г.** |
| Всего детей | 184 | 201 | 204 | 192 | 177 |
| 1 группа | 97(52%) | 116 (57%) | 112(54%) | 119 (62%) | 105 (59%) |
| 2 группа | 83(45%) | 80 (40%) | 87(43%) | 57 (27,1%) | 57 (32%) |
| 3 группа | 3(1%) | 4(2%) | 4(2%) | 7 (3,6%) | 6 (3%) |
| 4 группа | 1(0,5)% | 1 (1%) | 2(1%) | 9 (4,7%) | 9 (5%) |

Количество детей с 3 и 4 группой здоровья снизилось из числа поступивших в детский сад. По результатам медицинского осмотра в 2021-2022 году с 3 группой здоровья 6 детей, 4 группа составила 5 % (9 детей с ОВЗ). Увеличилось число детей, поступающих в детский сад с ограниченными возможностями здоровья.

**Индекс здоровья воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2017-2018г.** | **2018-2019г.** | **2019-2020г.** | **2020-2021г.** | **2021-2022г.** |
| Всего воспитанников | 184 | 201 | 204 | 192 | 177 |
| Количество не болевших детей | 76 (41%) | 62 (30,85%) | 88 (43,1%) | 69 (36%) | 69 (38%) |
| Количество пропусков по болезни на одного ребенка | 4,01 | 4,17 | 3,1 | 8,69 | 8,6 |
| **Индекс здоровья** | **41%** | **30,85%** | **43,1%** | **36%** | **36%** |

Одним из главных показателей состояния здоровья воспитанников является индекс здоровья (процент неболевших детей). Данный показатель в ДОУ с каждым годом, хоть и незначительно увеличивается, что является одним из показателей качественной оздоровительной работы. Количество детей часто и длительно болеющих ОРВИ уменьшается с каждым годом, при этом увеличивается количество детей ни разу не болевших простудными заболеваниями. По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась: этому способствовала большая проделанная работа по обеспечению контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Динамика данных показателей свидетельствует об эффективности проводимых в детском саду противоэпидемиологических и оздоровительных мероприятий.

**Мониторинг физической подготовленности воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **2016-2017г.** | **2017-2018г.** | **2018-2019г** | **2019-2020г** | **2020 – 2021г** | **2021-2022г** |
| высокий | 56(25%) | 63(34%) | 39(19,4%) | 28(14%) | 26 (28,8%) | 24 (33,3%) |
| средний | 162(74%) | 120(65%) | 157(78,11%) | 173(85%) | 58 (64,4%) | 39 (54,1%) |
| низкий | 2(1%) | 1(1%) | 5(2,49%) | 3(1%) | 6 (6,6%)Общее 90 чел (средняя, старшая, подготовительная гр) | 9 (12,5%)Общее 72 чел (средняя, старшая, подготовительная гр) |

Показатели физического развития воспитанников и данные мониторинга физической подготовленности, свидетельствуют о стабильности системы физической подготовки воспитанников. Но, несмотря на проводимые мероприятия по здоровьеформированию и положительную динамику по здоровьесбережению, заболеваемость простудными заболеваниями сохраняется.

 Проанализировав в комплексе физическое развитие и состояние здоровья воспитанников, можно сделать вывод, что в нашем ДОУ прослеживается положительная динамика состояния здоровья детей. Однако необходимо систематически осуществлять комплексный и дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий; осуществлять систематический качественный контроль со стороны медицинского персонала за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Анализ результатов освоения детьми базовой программы вводной и итоговой диагностик показал положительную динамику от начала к концу учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Начало года | Конец года |
| 1 | Познавательное развитие | 42% | 83% |
| 2 | Речевое развитие | 30% | 75% |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие | 38% | 86% |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 36% | 73% |
| 5 | Физическое развитие | 41% | 80% |
|  | **Общий уровень** | **37,4%** | **79,4%** |

 Диагностика готовности к школе дифференцирована по следующим показателям:

· социальное развитие,

· личностное развитие,

· эмоциональное развитие,

. творческое развитие,

. развитие речи,

. развитие моторики и графических умений,

. развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторной координации,

. развитие внимания и памяти,

. мышление,

. самоорганизация,

. состояние здоровья,

. физическое и моторное развитие,

мониторинг усвоения образовательных программ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Количество выпускников | 27 | 49 | 35 | 35 | 35 | 32 | 37 |
| Низкий уровень | 88% | 88% | 91% | 95% | 89% | 87,5% | 81% |
| Средний уровень | 8% | 10% | 9% | 5% | 11% | 12,5% | 12% |
| Высокий уровень | 4% | 2% | - | - | - | - | 7% |

Общий показатель готовности к обучению в школе показал: низкий уровень дезадапатации – 87,5% воспитанников, средний уровень – 12,5%, высокий уровень – 7%. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В апреле 2022 проводилось анкетирование 140 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих условия, обеспечивающие пребывание и развитие ребенка в образовательном учреждении— 98 %
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 156 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 146 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 20 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 39 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 117 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 156 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) | 5 (3.2%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития;тяжелые нарушения речи | 1 (0,6%)2 (1.2%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразованияАдаптированная программа | 2 (1.2%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 8,6 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 14 |
| с высшим образованием | 13 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 13 |
| средним профессиональным образованием | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 11 (78%) |
| с высшей | 7 (50%) |
| ПервойСоответствие занимаемой должностиБез категории | 2 (14%)2 (14%)3 (21%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 3 (21%) |
| больше 30 лет | 3 (21%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 1 (7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 32 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 32 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/11 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | - |
| Наличие в детском саду: | да/нет | Совмещение с музыкальным залом |
| физкультурного зала |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Отчет о результатах самообследования**Филиала муниципального автономного учреждения дошкольного образования «Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад № 1»-

«Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад №2»
за 2022 год

**Аналитическая часть**

* **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Филиал муниципального автономного учреждения дошкольного образования «Сорокинский центр развития ребенка - детский сад № 1»-«Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад № 2» |
| Руководитель | Брандт Наталья Александровна |
| Адрес организации | 627500, Тюменская область, Сорокинский район, с.Большое Сорокино, ул. Советская, д.122 |
| Телефон, факс | 8 (34550) 2-12-59 |
| Адрес электронной почты | sor\_ds2@mail.ru, detsad2.sor@obl72.ru |
| Учредитель | Отдел образования Сорокинского муниципального района |
| Дата создания | 1970 год |
| Лицензия | №0058 от.22.03.2013г, выдана Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области |

Филиал муниципального автономного учреждения дошкольного образования «Сорокинский центр развития ребенка - детский сад № 1» - «Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад № 2» открыт в ноябре 1970 года, расположен в типовом здании по адресу: с.Б.Сорокино, ул. Советская 122. Проектная мощность на 82 места.

 Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

 Режим и график работы: 5-дневная рабочая неделя, с выходными днями суббота, воскресенье, длительность работы - 9 часов; с 07.30 до 16.30 часов.

Обучение осуществляется с учётом потребностей и возможностей личности ребёнка в очной форме в течение дня (ФГОС ДО 2023г.)

**II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу, обеспечивает эффективное взаимодействие, с законными представителям воспитанников, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|  |  |
|  |  |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 86 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

 - 2 группа детей раннего возраста – 1 младшая группа – 28 детей

- 2 младшая - средняя группа – 25 детей

 - старшая группа – подготовительная группа – 33 детей;

Полный день детский сад посещают 66 детей

 В детском саду функционирует консультативно - методический пункт – организован для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 1 до 7 лет (20 детей), не посещающих дошкольное образовательное учреждение, с целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания, формирования родительской компетентности и оказание семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 17 | 26 % | 45 | 68% | 4 | 6% | 67 | 94% |
| Качество освоения образовательных областей | 18 | 27 % | 43 | 65% | 5 | 8 % | 67 | 92% |

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 43 | 90% |
| Неполная с матерью | 5 | 10% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 8 | 17% |
| Два ребенка | 13 | 27% |
| Три ребенка и более | 27 | 56% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

-социально-педагогическое: «Абвгдейка»,

- художественно - эстетическое "Чудеса из теста".

В дополнительном образовании задействовано 59 процентов воспитанников детского сада.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов.

Характеристика кадрового состава детского сада

Педагоги, имеющие образование:

Высшее – 5

Среднее – специальное – 1.

Категории:

Высшая – 0.

Первая – 3.

Соответствие – 1.

Без категории – 2.

В 2022 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие;

- Муниципальный конкурс «Первые шаги в науке и творчестве»;

- областной конкурс «Питание и здоровье»;

- Муниципальный фестиваль детского творчества «У колыбели таланта»;

- Региональная патриотическая акция, посвященная Дню защитника Отечества

- Десятая юбилейная детско- юношеская патриотическая акция «Рисуем победу - 2022»

- Всероссийский конкурс. «Воспитатели России» Развивающие игры и пособия. Стартап

- Областной конкурс «Что может быть семьи дороже?».

- Областной конкурс «Детский сад день за днем».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно - телекоммуникационное оборудование – 2 принтерами, проектором мультимедиа;

− программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 3;

- спальня – 1;

− кабинет заведующего – 1;

− пищеблок – 1;

− медицинский кабинет – 1;

- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел косметический ремонт 3 групп, спальни, коридора, медкабинета.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 28.12.2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 86 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 66 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 20 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 28 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 58 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 66 (77%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 5(6%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 5(6%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 3 (3,4%) |
| присмотру и уходу | 3 (3,4%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 1,2 |
| Общая численность педагогических работников,в том числе количество педагогических работников: | человек | 6 |
| с высшим образованием | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| средним профессиональным образованием | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 3 (50 %) |
| с высшей | 0 |
| первой | 3(50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 1 (16,7%) |
| больше 30 лет | 1 (16,7%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 1 (16,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) |  6(100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/14 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН. СанПиН 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Филиал муниципального автономного учреждения дошкольного образования учреждение «Детский сад № 1»-«Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад № 4»
(Филиал МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад № 1»-«Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад № 4»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор МАУ ДО «СЦРР - детский сад № 1» |
| Филиала МАУ ДО «СЦРР - детский сад № 1»   «СЦРР – детский сад № 4» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н.А. Брандт |
| (протокол от 14 апреля 2023 г. № 5) | 19 апреля 2023 г. |

**Отчет о результатах самообследования**Филиала муниципального автономного учреждения дошкольного образования учреждение «Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад № 1»-

«Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад № 4»
**за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Филиал муниципального автономного учреждения дошкольного образования учреждение «Детский сад № 1»-«Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад № 4»(Филиал МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад № 1»-«Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад № 4») |
| Руководитель | Брандт Наталья Александровна |
| Заведующая филиалом | Пинко Ирина Игнатьевна |
| Адрес организации | 627500, Тюменская область, Сорокинский район, с.Большое Сорокино, ул. Ленина, д.75 |
| Телефон, факс | 8 (34550) 2-18-57 |
| Адрес электронной почты | sor\_ds4@mail.ru |
| Учредитель | Отдел образования Сорокинского муниципального района |
| Дата создания | 1977 год |
| Лицензия | От 15.09.2015 № 360, серия 72 П01 № 0003481 |

Филиал муниципального автономного учреждения дошкольного образования учреждение «Детский сад № 1»-«Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад № 4» (далее – Детский сад) расположен по центральной улице села Большое Сорокино. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 901,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 574,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу, обеспечивает эффективное взаимодействие, с законными представителям воспитанников, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 168 воспитанников в возрасте от 0 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

 - вторая группа раннего возраста – 18 детей;

- первая младшая группа – 23 ребёнка;

− вторая младшая группы – 23 ребёнка;

− 1 средняя группа – 37 детей;

− 1 старшая группа – 33 ребёнка;

− 1 подготовительная к школе группа – 35 детей.

На полный день детский сад посещают 155 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 61 | 40% | 83 | 53% | 11 | 7% | 155 | 93% |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 39% | 84 | 54% | 11 | 7% | 155 | 93% |

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 118 | 76% |
| Неполная с матерью | 35 | 22% |
| Неполная с отцом | 1 | 1% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 35 | 22% |
| Два ребенка | 49 | 32% |
| Три ребенка и более | 71 | 46% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Волшебный комочек».

2) социально-педагогическое: «Читалочка», «Абвгдейка», «Почемучки»

3) физкультурно-спортивное: «Детский финтес», спортивно-оздоровительная гимнастика.

4) музыкальное «Ритмическая мозаика»

В дополнительном образовании задействовано 92 процента воспитанников Детского сада.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходят вебинары, курсы повышения квалификации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В 2022 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие:

− Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2022»;

− Муниципальный конкурс детского творчества «Колыбель творчества»;

- Муниципальный конкурс «Первые шаги в науке и творчестве»;

- Муниципальный конкурс «Ярмарка педагогических идей»;

− Всероссийский конкурс «Шкатулка сказок»;

- Всероссийский конкурс «Мир А.С. Пушкина»;

- Всероссийский конкурс «Счастливы вместе»;

- Всероссийский конкурс «Традиции и культура народов России»;

-Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Музыкальный руководитель»;

-Всероссийский конкурс «Воспитатели России» проект «Полянка»;

-Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Развивающие игры и пособия. Стартап.;

- Дистанционный Всероссийский конкурс «Парад талантов России»;

- Международный конкурс поделки и рисунка «Победа в каждом окне»

- Международный конкурс прикладного творчества «Здравствуй космос»

- Международный конкурс поделки и рисунка «Весенняя поделка»;

- Международный конкурс поделки и рисунка «Пасхальный сувенир»;

- Международный профессиональный для музыкальных работников «Музыка и дети»;

- Международный творческий конкурс «Ребус»;

- Международный конкурс «Космонавтике привет!»;

- Областной конкурс «Весна Победы»;

- Региональная гражданская акция «Сила России – в единстве народа»;

- Международный творческий конкурс «Любимые питомцы»;

- XII Всероссийский фестиваль детского семейного творчества – «Жароптицево перо»

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 принтерами, проектором и мультимедийным оборудованием;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6;

− кабинет заведующего – 1;

− музыкально-физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в детском саду провели текущий ремонт 4 групп, медкабинета.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 28.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 168 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 155 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 13 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 32 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 136 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 155 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 |
| Обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи | 0 |
| Обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с интеллектуальной недостаточностью | 0 |
| Присмотр и уход |  | 0 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 2,1 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | человек | 10 |
| с высшим образованием | 7 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 9 (90%) |
| с высшей | 2(20%) |
| первой | 7(70%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 1 (10%) |
| больше 30 лет | 1 (10%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 0 |
| от 55 лет | 1 (10%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11(91%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (16%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 16/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 148 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Отчет о результатах самообследования**

**Филиал муниципальное автономное учреждение дошкольного образования «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад №1» - «Готопутовский детский сад» за 2022 год.**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Филиал муниципальное автономное учреждение дошкольного образования «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад №1» - «Готопутовский детский сад» |
| Директор | Брандт Наталья Александровна |
| Адрес организации | 627500, Тюменская обл., Сорокинский район, с.Большое Сорокино, ул.Первомайская, 7 |
| Телефон, факс | 8 (34550) 2-26-02 |
| Адрес электронной почты | sor\_ds@mail.ru |
| Старший воспитатель | Федотова Дарья Евгеньевна |
| Адрес организации | 627506, Тюменская область, Сорокинский район, с. Готопутово, улица Центральная, 43 |
| Телефон, факс | 8 (34552) 3-61-81, факс 3-61-81 |
| Адрес электронной почты | goto\_sad@mail.ru |
| Лицензия | 72-72/007-72/005/2016 – 127/1 от 15.04.2016 |
| Дата создания |  1968 |

Филиал муниципальное автономное учреждение дошкольного образования «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад №1» - «Готопутовский детский сад» расположено в жилом селе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь территории детского сада 1470,0 м2, протяженность периметра территории детского сада 171 м, общая площадь помещения детского сада 1176 м2.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 8 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – старший воспитатель.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Старший воспитатель | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 54 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:

− 1 младших группы – 14 детей;

− 1 старшая группа – 12 детей;

- 1 группа ГКП – 10 детей;

− 1 КМП группа – 17 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 12 | 31,6% | 17 | 44,7% | 5 | 13,16% | 34 | 89,47% |
| Качество освоения образовательных областей | 13 | 34,2% | 17 | 44,7% | 4 | 10,53% | 34 | 89,47% |

В апреле – мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 29 | 52% |
| Неполная с матерью | 24 | 48% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 3 | 6% |
| Два ребенка | 9 | 19% |
| Три ребенка и более | 41 | 75% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: хореография «Домисолька», «Карамелька» (вокал);

В дополнительном образовании задействовано 58  процентов воспитанников Детского сада.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.03.2022 по 19.03.2022 проводилось анкетирование 62 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86 процент;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 64 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 64 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 19/1;

− воспитанники/все сотрудники – 7/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 работник Детского сада, из них 2 педагог. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

В 2021 – 2022 учебном году воспитанники активно принимали участие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Ф.И.О ребёнка возрастная группа | Педагог | Результат (период с апрель 2022 – ноябрь 2022) |
| муниципальный уровень | региональный уровень | всероссийский уровень |
| 1 | Филиал МАУ ДО «СЦРР – детский сад №1»-«Готопутовский детский сад» | Пикеева Маргарита | Бобер Елена Владимировна |  |  | Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу - 2022»Сертификат |
| 2 | Филиал МАУ ДО «СЦРР – детский сад №1»-«Готопутовский детский сад» | Ходзицкая Снежана | Бобер Елена Владимировна |  | Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу - 2022»Сертификат |  |
| 3 | Филиал МАУ ДО «СЦРР – детский сад №1»-«Готопутовский детский сад» | Дети старшей группы | Бобер Елена Владимировна |  |  | Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»5 сентября-15 октября 2022Сертификат |
| 4 | Филиал МАУ ДО «СЦРР – детский сад №1»-«Готопутовский детский сад» | Пикеева Маргарита | Бобер Елена Владимировна |  |  | Всероссийский день единых действий естественно-научной направленности «День урожая»Сертификат |
| 5 | Филиал МАУ ДО «СЦРР – детский сад №1»-«Готопутовский детский сад» | Пикеева Маргарита | Бобер Елена Владимировна |  | Региональный конкурс рисунка«Тебя, Сибирь, мои обнимут длани» |  |
| 6 |  | Пикеева Маргарита | Бобер Елена Владимировна |  | Региональная акция«Сила России в единстве народа»Сертифика |  |
| 7 | Филиал МАУ ДО «СЦРР – детский сад №1»-«Готопутовский детский сад» | Ребров Ярослав | Бобер Елена Владимировна |  | Конкурс«Удивительные шахматы»2 место |  |

Участие Воспитателя:

* Тестирование Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда - 2022», Сертификат – Федотова Д.Е.,Квачук И.В., Бобер Е.В.
* Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» - Федотова Д.Е.,Квачук И.В., Бобер Е.В., Паршина Н.А., Парфенова Е.Ю., Паршина В.С. – Сертификат.
* Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» - Бобер Е.В. – Сертификат
* Вебинар: - Поделки и приключения: летний досуг с детьми. Сертификат. Квачук И.В., Бобер Е.В. - Семь цветов лета. Сертификат. Квачук И.В., Бобер Е.В.. – Юные Исследователи. Сертификат. Квачук И.В., Бобер Е.В..
* Всероссийска олимпиада руководителей и педагогов ДОУ «Теоретические и методические основы взаимодействия педагога дошкольной образовательной организации с родителями» Диплом. Победитель. Квачук И.В., Бобер Е.В..

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 3;

− кабинет старшего воспитателя – 1;

− методический кабинет – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 3 группах, 2 спальных помещений, коридоров 2, комнаты отдыха. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 53 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 26 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 27 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 10 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 43 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 26 (54%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 1 (1%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 4 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 3 |
| с высшим образованием | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| средним профессиональным образованием | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 (%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 0 (%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 0 (0%) |
| больше 30 лет | 1 (33%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 2 (66%) |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (66%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (66%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 22/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 495 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

СП Муниципальное автономное учреждение дошкольное образование  «Сорокинский центр развития ребёнка - детский сад № 1» - «Знаменщиковский детский сад»
( СП МАУДО «СЦРР-д/ с № 1» - «Знаменщиковский д/с)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор МАУДО «СЦРР – детский сад №1» |
|  |  | Н.А. Брандт |

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дошкольного образования
СП «Сорокинский центр развития ребёнка - детский сад № 1» - «Знаменщиковский детский сад» за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | СП Муниципальное автономное учреждение дошкольное образование  «Сорокинский центр развития ребёнка - детский сад № 1» - «Знаменщиковский детский сад» ( СП МАУДО «СЦРР-д/ с № 1» - «Знаменщиковский д/с) |
| Руководитель | Брандт Наталья Александровна |
| Адрес организации | 627504, Тюменская область, Сорокнский район, с.Знаменщиково ул.Советская 28. |
| Телефон | 8(34550)-37-3-72 |
| Адрес электронной почты | zdetskiysad@list.ru |
| Учредитель | Отдел образования администрации Сорокинского муниципального района |
| Дата создания | 1990 год |
| Лицензия | От 15.09.2015 № 360, серия 72 Л01 № 0001415 |

Муниципальное автономное учреждение дошкольного образования «СЦРР-детский сад № 1» - «Знаменщиковский детскийсад» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 84,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 39,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах –9 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 16:30.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – старший воспитатель.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 9 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В сентябре 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание ребенка с выше среднего уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 3 | 60% |
| Неполная с матерью | 2 | 40% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 1 | 20% |
| Два ребенка | 1 | 20% |
| Три ребенка и более | 3 | 60% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В Детском саду работает кружок по направлению:

1) художественно-эстетическое: «Мукасолька».

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали показатель готовности к школьному обучению выше среднего.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 6/1;

− воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического обеспечения**

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели развивающее пособие:

− серии «Конструкторы», «Умные пазлы», «Игра фрукты, овощи», «Бизи-чемоданчик доска знаний», игра на логическое мышление «Математические фигуры».

− комплекты для оформления родительских уголков;

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование, компьютер, ноутбук, 2 принтера, 1 телевизор

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 1;

− пищеблок – 1;

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 08.03.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 10 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 7 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 3 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 4 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 6 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 7 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 1,3 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 2 |
| с высшим образованием | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 0 (0%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (40%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (40%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 5/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 39,7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 39,7 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Филиал муниципального автономного учреждения дошкольного образования «Сорокинский центр развития ребенка –детский сад № 1» - «Пинигинский детский сад»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор МАУ ДО «ЦРР- детский сад №1» |
| МАУ ДО «СЦРР-детский сад № 1» |  | Н.А. Брандт |
| (протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_) |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

**Отчет о результатах самообследования
Филиала МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка –детский сад № 1»**

 **- «Пинигинский детский сад»** **за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Филиал муниципального автономного учреждения дошкольного образования «Сорокинский центр развития ребенка –детский сад № 1»- «Пинигинский детский сад» (филиал МАУ ДО «СЦРР-детский сад № 1» - «Пинигинский детский сад») |
| Руководитель | Наталья Александровна Брандт |
| Адрес организации | 627500, Тюменская область, Сорокинский район, с. Большое Сорокино, ул. Первомайская, д.7. |
| Телефон, факс | (34550)2-26-02 |
| Адрес электронной почты | sor\_ds1@mail.ru |
| Учредитель | Отдел образования Сорокинского муниципального района |
| Дата создания | 1971 год |
| Лицензия | От 15.09.2015 № 360, серия 72 ЛО1 № 0001415 |

 Филиал муниципального автономного учреждения дошкольного образования «Сорокинский центр развития ребенка –детский сад № 1» - «Пинигинский детский сад» расположено в жилом районе села вдали от торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 73 места. Общая площадь здания 723 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 526 кв. м.

 Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

**II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – старший воспитатель

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Старший воспитатель | Контролирует работу детского сада, осуществляет общее руководство детским садом |
| наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания», СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 32 воспитанника в возрасте от 1,2 до 7 лет. В Детском саду сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) для каждого возраста. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 0 | 0% | 22 | 0,92% | 2 | 0,8% | 24 | 99% |
| Качество освоения образовательных областей | 0 | 0% | 22 | 0,92% | 2 | 0,8 % | 24 | 99% |

В октябре 2022 года педагог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022-2023учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 9 | 0,37% |
| Неполная с матерью | 14 | 0,53% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,10 % |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 3 | 0,12% |
| Два ребенка | 6 | 0,25% |
| Три ребенка и более | 14 | 0,58% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

 В 2022-2023 учебном году не предоставлялись дополнительные платные услуги, так как по итогам анкетирования родители (законные представители) отказались от предложенных услуг в связи с неплатежеспособностью, поэтому дополнительные платные услуги не оказывались.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 87 процентов согласно штатному расписанию, требуется учитель-логопед. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 7/2;

− воспитанники/все сотрудники – 3,85/1.

В 2022-2023уч. год педагогические работники не проходили аттестацию.

Курсы повышения квалификации: Дружкова Л.А. -ноябрь 2021г., Морозова О.Н. – ноябрь 2019г.

Таблица с характеристиками кадрового состава детского сада

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Фамилия И.О. | Должность | Дата рождения | Образование | Стаж работы | Категория,разряд |
| 1 | Дружкова Лариса Александровна | Ст. воспитатель | 18.01.1978 | Высшее/ педагогическое | 21лет | Соответствует занимаемой должности |
| 2 | Морозова Оксана Николаевна | воспитатель | 04.12.1979 | Высшее /педагогическое | 23 год | Первая квалификационная категория |

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

 В областных конкурсах «У колыбели таланта». Вместе с родителями, приняли участие в акции «Свеча памяти», «Голубь Мира», «Наша Родина-Россия», «Окна победы», «Россия – Родина моя!», «Сила России в единстве народа!», «Все мы разные, все мы равные», «Рисую Россию». Воспитатель Морозова О.Н. получила диплом куратора-во всероссийской викторине «время знаний» по сказке «Заюшкина избушка», «Человек и космос». Диплом 1 степени «Гранд -Содружество» Всероссийский конкурс «педагогическая копилка-2022-Увлекательный семицветик», «Волшебный пузырек». Благодарственное письмо за подготовку детей в патриотической акции «Рисуем победу-2022».

Воспитанники и родители работают на платформе Учи.ру. Имеют грамоты из Всероссийской интернет платформы Учи.ру: Морозов Ярослав «Космическое приключение», олимпиада по математике, «Безопасный интернет». Всероссийские акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк - онлайн». Окна России, Патриотическая акция «Россия – Родина моя!», «Поздравь соседей с днём России». Олимпиада по пожарной безопасности-Морозов Ярослав, Колышкин Руслан. Всероссийский урок «Эколята -молодые защитники природы». Колышкин Руслан, Ляпустин Алексей, Богданова Марина и Морозов Ярослав приняли участие в патриотической акции «Рисуем победу-2022». Участие в региональной акции толерантности «Я тебя принимаю к сердцу» -Колышкин Руслан. Участие в гражданской акции «Сила России -в единстве народа»-Сапичев Роман, колышкин Богдан.

 Детский сад не укомплектован кадрами полностью (учитель-логопед на 0,5 ставки). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

 Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− 2 ноутбука, 2 -принтера, проектор мультимедиа;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

 В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповое помещение – 1;

− кабинет старшего воспитателя – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал/физкультурный зал(совмещение) – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− кабинет учителя логопеда– 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 01.04.2023г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 24 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 20 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 4 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 6 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 18 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 24 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0(100%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 0,8 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 2 |
| с высшим образованием | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 1 (28%) |
| с высшей | 0 |
| первой | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 0 |
| больше 30 лет | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/7 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 100 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| Музыкального/физкультурного зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

 Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания», СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

 В детском саду два педагога (старший воспитатель, воспитатель) и требуется учитель-логопед. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Отчет**

**о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дошкольного образования СП «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад №1» - «Рядовичинский детский сад за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | СП Муниципальное автономное учреждение дошкольное образование «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад №1» - «Рядовичинский детский сад» (СП МАУДО «СЦРР –д/с №1» - «Рядовичинский детский сад» |
| Руководитель | Брандт Наталья Александровна |
| Адрес организации | 627503, Тюменская область, Сорокинский район, д.Рядовичи ул.Сидякина 15. |
| Телефон, факс | 8-958-885-23-34 |
| Адрес электронной почты |  ds-ryadovichi@mail.ru |
| Учредитель | Отдел образования администрации Сорокинского муниципального района |
| Дата создания | Октябрь 1991 год |
| Лицензия | От 15.09.2015 № 360, серия 72 Л01 № 0001415 |

Муниципальное автономное  учреждение дошкольного образования «СЦРР – детский сад №1» - «Рядовичинский детский сад» (далее –Детский сад) расположено в жилом районе деревни вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания 120кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 96 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – старший воспитатель

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа:

- общеразвивающей направленности – 6 детей;

- КМП – 3 ребенка.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* + совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
	+ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/%23/document/97/486051/infobar-attachment/).

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) . Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 4 | 80% |
| Неполная с матерью | 0 | 0% |
| Неполная с отцом | 1 | 20% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 0 | 0% |
| Два ребенка | 0 | 0% |
| Три ребенка и более | 5 | 100% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовани**.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 02.03.2022 по 28.03.2022 проводилось анкетирование 5 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 4/1;

− воспитанники/все сотрудники – 2/1.

.

2 педагог имеют соответствие занимаемой должности.

Стаж работы: 1 – 12 лет,

 2 – 5 лет.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по планам самообразования.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод. В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический, приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии , «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку»,;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, принтер

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 1,

− кабинет заведующего – 0;

− методический кабинет – 0

− музыкальный зал – 0;

− физкультурный зал – 0

− пищеблок – 1;

− прачечная – 0

− медицинский кабинет – 0;

− физиокабинет – 0

− массажный кабинет – 0

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 9 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 6 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 3 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 4 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 5 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 6 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 (0%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 2 |
| с высшим образованием | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 0 (0%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/4 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 12 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 12 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.