**Филиал муниципального автономного учреждения дошкольного образования «Сорокинский центр развития ребёнка-детский сад №1»-«Сорокинский центр развития ребёнка-детский сад №4»**

**МАСТЕР-КЛАСС**

**ТЕМА: «Использование элементов песочной терапии в коррекционной работе»**

**Учитель-логопед**

**Ивасюк Л.Н.**

**Цель**: расширить знания педагогов об использовании пескотерапии, как одного из нетрадиционных методов в коррекционно - развивающей работе логопеда.

**Задачи:**

1. Передать способы методических приёмов в развитии у детей мелкой моторики, образного мышления и воображения посредством песка.

2. Создать атмосферу открытости, доброжелательности, сотворчества в общении.

3.Создать условия для укрепления сотрудничества между педагогами и учителем - логопедом и развития творческих способностей воспитателей посредством песка и других сыпучих

Оборудование: ящик с сухим песком, ароматизированная свеча, волшебный мешочик, фантики, загадки, цветной песок, плоскостные заготовки морских обитателей, мелкие игрушки, влажные салфетки, презентация, ноутбук, экран, удленитель.

**Ход мастер – класса:**

**Вводная часть:**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Свой мастер класс хочется начать со слов Василия Александровича Сухомлинского: “Истоки способностей и дарования детей находятся на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее и грамотнее речь ребёнка”, это указывает на то, что одним из важнейших показателей речевой готовности является развитие мелкой моторики рук. Игры с песком -это ребёнку интересно, это то, чем он любит заниматься, то, чего он не боится! Именно поэтому использую элементы технологии пескотерапии в своих коррекционных занятиях с детьми! Игры с песком приносят детям бурю положительных эмоций, развивает фантазию и воображение, а главное способствует правильному и быстрому формированию речевой готовности!

 Итак, переходим к практической части нашего мастер класса, сегодня познакомимся мы с Вами с некоторыми приёмами песочной терапии, которые используются мной на коррекционных занятиях.

 С чем у Вас ассоциируется песок? (ответы). У каждого из Вас свои ощущения по отношению к песку. Всё это завораживает и позволяет расслабиться, забыть о проблемах и отдохнуть.

 Приглашается 6 желающих. Образуем круг. Приветствуем друг друга, передавая свечу по кругу. Каждый участник улыбнется своему соседу, назовёт его по имени и скажет ему: «Я очень рада Вас видеть» и связывать свое настроение с природными явлениями, погодой, временами года или что – то еще похожее на ваше сегодняшнее настроение, например. «Я рада Вас видеть Наталья Сергеевна, у меня настроение похоже на белое пушистое облачко в спокойном голубом небе, а ваше? Звучит тихо музыка (как фон). Вот какие у нас разные получились ассоциации!

 У меня в руках мешочек. Ваша задача вытянуть по одному фантику. и прочитать, что написано! У нас с вами образовалось две команды. Команда Дизайнеров у нас сегодня будет работать с цветным песком, проявлять свою фантазию и воображение! А команда Художников будут рисовать, но рисовать необычным способом. Предлагаю пройти каждой команде за столы и окунуться в мир детства (проходят к своим столам, на одном столе написано «Дизайнеры», на другом «Художники»). А остальные будут зрители, ну не просто зрители, а зрители – помощники!

ЗАДАНИЯ 1 КОМАНДЕ

 У вас на столах лежат листочки с загадками, я попрошу их взять, прочитать вслух, и сказать отгадку, ну отгадку вы должны найти на ощупь закрытыми глазами!

1.На дне морском живет она

 И всем твердит упрямо

 Что будто бы она туда

 На дно, с небес упала (Морская звезда)

2. Ты со мною не знаком?

 Я живу на дне морском

 Голова и восемь ног

 Вот и весь я …(Осьминог)

3. Я красива и мила

 Обаятельна всегда

 В сказке всем я помогаю

 И желанья исполняю (Золотая рыбка)

4.Есть лошадка, что не пашет

 Иго-го она не скажет

 Молча плавает в воде

 Прячется в морской траве,

 То ли рыба, то ль зверек

 Кто это? (Морской конек)

5. Для всех загадка:

 В зеленоватой тишине

 Танцуют ленточки на дне.

 Собравшись в пышные кусты,

 Щекочут рыбам животы. (Водоросли)

Посмотрите на ваши отгадки скажите, как можно назвать их одним словом! Как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы оживить морских обитатели? (ответы)У вас на столах лежит цветной песок, с его помощью вы оживите своих обитателей Сначала уберете защитный слой скотча, и на него сверху наносите песок так как вы себе представляете данного обитателя! Фантазируйте!

ЗАДАНИЯ 2 КОМАНДЕ

 Ну, а пока Дизайнеры выполняют задание, поработаем с Вами! **« Рисунок для ребенка является не искусством, а речью.** Вы любите сказки? (ответы). А давайте мы сейчас создадим свою сказку, мы её нарисуем, но рисовать мы будем не карандашами и красками, а нарисуем песком! Рисовать песком вы пробовали? (ответы). Мы с вами попробуем сегодня создать свою сказку! Но сначала, мы произнесем волшебные слова, нужно вытянуть руки над песочницей и произносить за мной заклинание:

 Куда мы с вами попадём

 Узнаете вы скоро.

 В стране далёкой мы найдём

 Помощников весёлых

Посмотрите, перед вами песок, здесь пока еще ничего нет, но скоро вы станете настоящими творцами и добрыми волшебниками. Для начала попробуйте прикоснуться к поверхности песка. Что вы чувствуете?

А теперь начнем творить! Я предлагаю вам разгадать загадки, но не просто разгадать, а нарисовать ответы на песке, так, чтобы получилась картина, т.е. ваша задача рисовать так, чтобы ответы располагались на песке примерно там, где они должны находиться.

Итак, загадки:

1.Я весь мир обогреваю

 И усталости не знаю

 Улыбаюсь я в оконце

 А зовут меня все…(солнце)

2.Я лежу, а надо мной

 Ходят бродят чередой

 То собака, то енот,

 То совсем наоборот!

 То гора, а то река!

 Да ведь это….(облака)

3.Здесь, куда не кинем взор

 Водный, голубой простор,

 В нем волна встает стеной,

 Белый гребень над волной

 А порой тут тишь, да гладь

 Вы смогли его узнать? (море)

4. Над морской волной летает,
Рыбку клювиком хватает.
Крик поднимет жуткий стайка
Называют птицу ...(Чайка)

Я вам предлагаю свои отгадки раскрасить цветным песком, т.е по контуру вашего изображения нанести цветного песка. К какой тематики можно отнести ваш пейзаж? (морской).

 Сейчас наши зрители внесут частичку волшебного подводного царства. Для того чтобы такой подводный мир получился, я предлагаю с волшебного мешочка вытянуть по одному предмету! Ну, а теперь я вас попрошу выйти и украсить подводный мир (по очереди выходят зрители и украшают, звучит музыка).

 Посмотрите, подводный мир становится все красивее и красивее. Сейчас подошла очередь заселить его? Под водой живут множество обитателей, назовите их! Они совсем не похожи на тех, которые живут на суше. Я предлагаю Дизайнерам добавить к нашей картине своих обитателей! (кладут своих обитателей на песок). В глубинах морей и океанов существует свой удивительный мир. Он не похож на тот, который окружает нас. Он затаил в себе необыкновенную красоту, которой нет на земле. Он таит в себе немало загадок. ( включается песочница). Теперь ваша задача посмотреть на все сделанное, составить рассказ. Чтобы получился красивый рассказ, нужно каждому из вас составить по предложению! Или я начну, а вы продолжите. Однажды у синего, синего моря, где…..

Включается лирическая мелодия. (Слушается рассказ)

Свой мастер класс хочется закончить стихотворением

Что нужно для игры в песок? (музыка)

А нужно в сущности так мало:

Любовь, желанье, доброта, Чтоб вера в детство не пропала.

Простейший ящик из стола

Покрашен золотою краской.

Горсть золотистого песка

В него вольётся дивной сказкой.

Игрушек маленький набор

Возьмём в игру…

Подобно Богу

Мы создадим свой Мир Чудес,

Пройдя Познания Дорогу.

Спасибо за внимание!