**КАРТОТЕКА ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР по лексическим темам**

**«МИР ЖИВОТНЫХ И РАСТЕНИЙ»**

**ОВОЩИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Репка**Репку мы сажали,Репку поливали.Вырастала репкаХороша и крепка.Тянем-потянемВытянуть не можем!Кто же нам поможет?Тянем-потянем, тянем-потянем!Ух! Вытянули репку. | «Роют» пальчиками в ладошке лунку. Показывают пальчиками, как льется вода из лейки. Показывают, как растет, выпрямляя постепенно пальчики. Оставляют ладони открытыми, а пальцы сгибают как крючочки.«Крючочки» левой и правой руки сцепляются и тянут – каждый в свою сторону. Потряхивают кистями рук. Вспоминают по очереди всех героев сказки, загибая пальчики друг за другом.«Крючочки» левой и правой руки сцепляются и тянут – каждый в свою сторону. Расцепляют руки, потряхивая кистями. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Огород.**Мы пришли в огород,Что тут только не растет:Тыква, репка и чеснок,Лук, капуста кабачок,Помидор и огурец.Вот хозяин – молодец! | Сжимать и разжимать пальцы на обеих руках.Хлопнуть в ладони, развести руки в стороны.Поочередно сгибать пальцы рук.Руки сжать в кулаки, большие пальцы поднять вверх. |

|  |  |
| --- | --- |
| Созрели овощи на грядке:Картошка, репка, кабачок,Фасоль, капуста, перец сладкий,Лук и гороховый стручок. | Сжимать и разжимать кисти рук.Поочередно соединять пальцы правой, а затем левой руки с большим. |

|  |  |
| --- | --- |
| У Лариски – две редиски.У Алешки – две картошки.У Сережки – сорванца – два зеленых огурца.А у Вовки – две морковки.Да ещё у Петьки – две хвостатых редьки. | По очереди разгибать пальчики из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках. |

**ФРУКТЫ, ЯГОДЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Чудесный сад.**Раз, два, три, четыре, пять – Будем фрукты собирать.На деревьях мандарины,Сливы, груши, апельсины,Киви, яблоки, гранат, –Ах, какой чудесный сад!  | Сжимать – разжимать кулачки.Имитировать сбор фруктов.«Деревья», на слово «мандарины» - соединить указательный палец правой руки с большим.Последовательно соединять остальные пальцы правой руки с большим.Поочередно соединять пальцы левой руки с большим.Хлопнуть в ладоши, развести руки в стороны; сжать кулаки, подняв большие пальцы вверх. |

|  |  |
| --- | --- |
| **За ягодами.**Раз, два, три, четыре, пять,В лес идем мы погулять.За черникой,За малиной,За брусникой,За калиной.Землянику мы найдемИ братишке отнесем. | Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.Обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу.Загибают пальчики по одному, начиная с большого. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Компот.**Будем мы варить компот, Фруктов нужно много. Вот:Будем яблоки крошить,Грушу будем мы рубить.Отожмем лимонный сок,Слив положим и песок.Варим, варим мы компот.Угостим честной народ. | Левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают».Загибают пальчики по одному, начиная с большого.Опять «варят» и «мешают». |

**ДЕРЕВЬЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Букет из листьев.**Раз, два, три, четыре, пять,Будем листья собирать.Листья березы,Листья рябины,Листики тополя,Листья осины,Листики дуба мы соберем,Маме осенний букет отнесем. | Загибать пальцы, начиная с большого.Сжимать и разжимать кулачки.Загибать пальцы, начиная с большого.«Шагать» по столу средним и указательным пальцами. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Деревья**Тили – тали, тили – тали,Карандашик мы катали,Карандашик мы катали[И деревья]   называли:Дуб, берёза, тополь, рябина,Ива, клён, липа,  осина. | Дети повторяют за взрослым по одной строчке стихотворения, перекатывая пальцами по столу карандаш вперёд – назад. |

**ХЛЕБ, ЗЛАКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Злаки.** Рожь, ячмень, овёс, пшеница, Кукуруза пригодится.Греча, рис и просо – Больше нет вопросов. Это злаки, все мы знаем, В пищу их употребляем. | Разминают пальцы правой руки , начиная с большого от концевой фаланги к основанию.Разминают пальцы левой руки , начиная с большого от концевой фаланги к основанию.Складывают ладошки «лодочкой».Круговыми движениями поглаживают живот. |

|  |  |
| --- | --- |
| К завтраку Наташа Всем варила кашу:**Ячневой –** цыплятам,С молоком – котятам,Курочкам – **ячменной**,Необыкновенной.Кролику – **перловки**,С репой и морковкой.Накормила всех зверят,Куклы тоже есть хотят.Сварим обезьянкевкусную **овсянку**,Серому слонёнкуСварим кашу **пшенку.**Для пушистой лисонькиМы наварим **рисовой**.**Гречневой –** для мишки, С мясом – для волчишки.А для куклы Даши – С маслом **манной** каши.Той, что любят детиБольше всех на свете.  |  «Варят» кашу пальчиком в ладошке.Разминают пальчики правой руки, начиная с мизинца, от концевой фаланги к основанию.Делают «зайчиков» обеими руками.Обхватывают щёки руками и качают головой.Разминают пальчики левой руки, начиная с мизинца, от концевой фаланги к основанию.Шагают пальцами рук и выставляют ладошки вперед в приглашающем жесте.Поглаживают живот круговыми движениями и выставляют вперёд большие пальцы рук. |

|  |  |
| --- | --- |
| Рожь, пшеница нам нужны:Макароны, пироги,Хлеб ржаной, батоны, булкиНе добудешь на прогулке.Люди хлеб в полях лелеют,Сил для хлеба не жалеют. | Сгибать и разгибать пальцы обеих рукЗагибать или разминать пальцы по одному, начиная с мизинчика.Шагать пальцами по столу пальчиками.Гладить тыльную сторону обеих ладоней.Согнуть руки в локтях «силач», затем покачать пальцем из стороны в сторону. |

 **ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пёс и кошка.**Наша кошка из окошкаНаблюдает за дорожкой.Там гуляет очень злойПес лохматый и большой. | Поочередно соединять пальцы правой руки с большим.Поочередно соединять пальцы левой руки с большим.Поочередно соединять пальцы обеих рук с большими.Правой рукой изобразить «собаку». |

|  |  |
| --- | --- |
| **В деревне.**Я в деревне отдыхаю,Вам животных называю:Кролик, лошадь и коза,Кот, корова и свинья,А ещё баран с овцой,Да верный пес – Помощник мой. | Сжимать и разжимать пальцы обеих рук в ритме стихотворения.Загибать по – одному пальцы, начиная с большого пальцы правой руки.Большой палец правой руки поднять наверх, указательные согнуть, остальные вытянуть вперед и прижать друг к другу – «собака». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дудочка.**Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду,Потерял пастух дуду.А я дудочку нашла.Пастушку я отдала.- Ну-ка, милый пастушок,Ты спеши-ка на лужок.Там Буренка лежит,На теленка глядит.А домой не идет, Молочка не несет.Надо кашу варить, Сашу кашей кормить. | «Играют на дудочке».Ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно.«Идут» указательным и средним пальцами по столу.Ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно.«Варят кашу» на ладошке. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бурёнушка.**Дай молочка, Бурёнушка,Хоть капельку – на донышке.Ждут меня котятки,Малые ребятки.Дай им сливок ложечку,Творогу немножечко,Масла, простоквашки,Молочка для кашки,Всем даёт здоровье Молочко коровье. | «Доят корову».«Кошка».Загибают по одному пальчику на обеих руках.«Доят корову». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Машина каша.**Маша каши наварила,Маша кашей всех кормила.Положила Маша кашуКашке – в чашку,Жучке – в плошку,А коту – в большую ложку.В маску курицам, цыплятамИ в корытце поросятам.Всю посуду заняла,Все до крошки раздала. | Указательным пальцем правой руки дети мешают в левой ладошке.Загибают по одному пальчику на левой руке.Разжимают кулачок.Сдувают «крошку» с ладошки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Котята.**У кошечки нашей есть десять котят,Сейчас все котята по парам стоят:Два толстых, два ловких,Два длинных, два хитрых,Два маленьких самыхИ самых красивых. | Ладошки складывают, пальцы прижимают друг к другу. Локти опираются о стол.Покачивают руками, не разъединяя их.Постукивают соответствующими пальцами друг о друга. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кошка и мышка.**Мягко кошка, посмотри,Разжимает коготки.И легонько их сжимает – Мышку так она пугает.Кошка ходит тихо-тихо,Половиц не слышно скрипа,Только мышка не зевает,Вмиг от кошки удирает. | Пальцы обеих рук сжимаем в кулак и кладем на стол ладонями вниз; затем медленно разжимаем кулаки, разводя пальцы в стороны, показывая, как кошка выпускает коготки; при выполнении движений кисти рук отрываются от стола, затем кулак или ладонь снова кладутся на стол.Ладони обеих рук лежат на столе;Локти разведены в разные стороны; кошка (правая рука) крадется: все пальцы медленно шагают по столу вперед. «Мышка» (левая рука) убегает: пальцы другой руки быстро движутся назад. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Найди животных.**По деревне мы шагаем, Видим будки и сараи. Тики-ти, тики-ти, Животных мы хотим найти. | Пальцы шагают по столу (коленям).Одна ладонь закрывает глаз, вторая — ухо (меняем). Два раза ударяем ребром ладоней по коленям, два раза — кулаками.Одна рука — ребро, вторая рука — кулак (и наоборот). Затем дети по очереди называют домашних животных. |

**ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **На лужок.**На лужок пришли зайчата,Медвежата, барсучата,Лягушата и енот.На зеленый, на лужокПриходи и ты дружок! | Сгибание пальцев в кулачок в ритме потешки. При перечислении животных сгибать пальцы на обеих руках поочередно. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сидит белка на тележке.**Сидит белка на тележке,Продает она орешки:Лисичке – сестричке, Воробью, синичке,Мишке косолапому,Заиньке усатому.Кому в платок, Кому в зобок, Кому в лапочку. | На первые две строчки – ритмичное сгибание пальцев обеих рук в ритме потешки (можно чередовать хлопки и удары кулачками), на следующие четыре строчки – поочередное сгибание пальчиков, начиная с большого. Далее повторяем начальные движения. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кто живёт в лесу?**Я сейчас вам назову,Кто живет в густом лесу.Зайцы, белки, барсуки,Волк, медведи и ежи…А теперь продолжи ты! | Сжимать и разжимать пальцы обеих рук в ритме стихотворения.Загибать по – одному пальцы, начиная с большого пальцы левой руки.Педагог указывает на какого-нибуль ребёнка и тот называет ещё одно дикое животное. |

|  |  |
| --- | --- |
| **У нас в лесу.**Дикие животныеЕсть у нас в лесу:Здесь ты можешь встретитьЗайца и лису,Белку и медведя,Волка, кабана – Прячет всех надежноЛесная тишина. | Последовательно соединять пальцы правой руки с большим.Последовательно соединять пальцы левой руки с большим.Последовательно соединять пальцы правой руки с большим.Последовательно соединять пальцы левой руки с большим. |
| **Заяц и кочан капусты.**Встал зайчишка рано,Вышел на поляну.По опушке к лесу шелИ большой кочан нашел.Стал зайчишка с хрустомГрызть кочан капусты:Хруст – хруст, хруст – хруст…Съел, свалился под кустИ уснул. Проснулся….Сладко потянулся,А домой добрался – Долго отдувался! | «Заячья мордочка» правой рукой.Шагают пальцами.Показывают кулак левой рукой.«Заяц» грызет кулак и причмокивает.С усилием растопыривают все пальцы.Бегут пальцами и опускают ладонь на стол. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Зайцы.**Десять серых зайцевДремали под кустом.И двое вдруг сказали:«Вон человек с ружьем».Двое закричали:«Давайте убежим!»,Двое прошептали:«Давайте помолчим!»,Двое предложили:«Мы спрячемся в кустах!»А двое вдруг спросили:«Он может сделать «Бах»?»«Бах» - выстрелил охотник,Нажав ружья курок,И десять серых зайцев Пустились наутек. | Руки лежат на столе или коленях, пальцы расслаблены.В соответствии с текстом дети приподнимают поочередно пару пальцев, начиная с больших.Хлопают в ладоши.Бегут пальчиками по столу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Есть у каждого свой дом.**У лисы в лесу глухомЕсть нора – надёжный дом.Не страшны зимой метели Белочке в дупле на ели.Под кустами ёж колючийНагребает листья в кучу.Спит в берлоге косолапый,До весны сосёт он лапу.Есть у каждого свой дом,Всем тепло, уютно в нём. | Загибать пальцы на правой руке по-одному.«Домик» из пальцев.Обнимают себя. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Белочки.** Раз, два, три, четыре, пятьПришли белки поиграть.Одна куда-то подевалась, Четыре белочки осталось.А теперь скорей смотри,Их уже осталось три.Ну и ну, какая жалостьТолько две у нас осталось.Эта новость так грустна,Осталась белочка одна.Пока мы с тобой считали Белочки от нас сбежали. | Выставляем пять пальцев.Прячем руку за спину.Выставляем четыре пальца.Прячем руку за спину.Выставляем три пальца.Прячем руку за спину.Выставляем два пальца.Прячем руку за спину.Выставляем один палец.Прячем руку за спину. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Найти животных.** Мы тихонько в лес зайдем. Что же мы увидим в нем?Там деревья подрастают,К солнцу ветки направляют.Тики-ти, тики-ти,Животных мы хотим найти. | Пальцы шагают по столу (коленям)Одна ладонь закрывает глаз, вторая — ухо (меняем).Одна рука «растет» через отверстие, образованное пальцами другой руки (и наоборот)Два раза ударяем ребром ладоней по коленям, два раза — кулаками. Одна рука — ребро, вторая рука — кулак (и наоборот). Дети по очереди называют диких животных. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Найди животных.**В жарких странах оказались, Очень долго удивлялись. Тики-ти, тики-ти, Животных мы хотим найти. | Пальцы шагают по столу (коленям).Одна ладонь закрывает глаз, вторая — ухо (меняем). Два раза ударяем ребром ладоней по коленям, два раза — кулаками.Одна рука — ребро, вторая рука — кулак (и наоборот). Затем дети по очереди называют животных жарких стран. |

 **ПТИЦЫ ПЕРЕЛЁТНЫЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Десять птичек.**Пой-ка, подпевай-ка,Десять птичек – стайка:Эта птичка – соловей,Эта птичка – воробей,Эта птичка – совушка,Сонная головушка;Эта птичка – свиристель,Эта птичка – коростель,Эта птичка – скворушка,Серенькое перышко;Это - зяблик,Это стриж,Это – развеселый чиж…Ну, а это – злой орлан.Птички, птички – по домам! | Сжать кулачок, на название каждой птички отгибать один пальчик.Обе руки сжать в кулаки, пряча птичек. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ласточка.**Ласточка, ласточка,Милая касаточка,Ты где была, Ты с чем пришла?- За морем бывала, Весну добывала,Несу, несуВесну – красну. | На каждую строку большой палец «здоровается» дважды с одним пальчиком, начиная с указательного, - сначала на правой, потом на левой руке. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Птичьи стаи.**Снова осень наступает.И доследующей весныВ птичьих стаях улетаютЛасточки, скворцы, грачи,Лебеди и журавли. | Касаться стола подушечками пальцев правой руки, начиная с большого.Касаться стола подушечками пальцев левой руки, начиная с большого.«Птичка».Загибать пальцы на обеих руках по одному. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Снегири и свиристели.**Зимой холодной, посмотри,Вновь появились снегири.А сними свиристелиК нам в гости прилетели. | Соединять последовательно пальцы обеих рук, начиная с больших.Соединять пальцы обеих рук, начиная с мизинцев. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мы про птиц не забываем.** Холодно на улице,Замерзают птицы.Чтобы не замерзнуть,Надо подкрепиться.Мы про них не забываем,Корм в кормушку насыпаем. | На правой руке соединять все пальцы с большим.На левой руке соединять все пальцы с большим.На обеих руках соединять по очереди все пальцы с большим. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Журавли возвращаются.**Из дальних стран, спеша домой,Летят, курлыча, журавли.Их крик несется над землей, Весну приветствуют они. | Постепенно соединять все пальцы обеих рук с большими.Ладони повернуть к себе, большие пальцы выпрямить и переплести – «птичка», остальными пальцами совершать колебательные движения.Постепенно соединять все пальцы обеих рук с большими.Сжать руки в рукопожатии. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Шла кукушка…**Шла кукушка мимо рынка,У нее была корзинка,А корзинка на пол – бух!Полетело десять (девять, восемь) мух. | Шагаем по столу пальцами.Соединяем ладони ковшом – «корзинка».Ударяем сомкнутыми ладонями по столу, разъединяем руки.Разводим руки в стороны, шевеля пальцами. Количество разогнутых пальцев соответствует тексту. |

**ПТИЦЫ ДОМАШНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Гусь.** Есть у нас драчливый гусь,Очень я его боюсь.Выгнет шею и гогочет.Ущипнуть меня он хочет. | Поочередно прикоснуться большим пальцем ко второму, третьему, четвертому и пятому пальцам на правой руке.Сжать руки в кулаки и прижать их к телу.Правая рука поднята вверх, локоть касается стола, соединить все пальцы в щепотку.Ритмично соединять кончики всех пальцев на правой руке с большим пальцем – «щипать». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Птичий двор.** Вдалеке стоит забор,Окружая птичий двор.Тут галдеж и суетаНачинаются с утра:Кукарекают, гогочут, Громко крякают, болбочут.Гуси, утки, индюки, Курицы и петухи. | Руки на столе, правая – ладошкой вниз, левая – сжата в кулак. Произнося текст поочередно менять положение рук.Ударять правой рукой, сжатой в кулачок, по ладошке левой руки, а затем менять положение рук.Последовательно соединять указательные и средние пальцы обеих рук с большими.Последовательно соединять безымянные пальцы и мизинцы обеих рук с большими.Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших. |

**РЫБЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Жил да был…**Жил да был один налим,Два ерша дружили с ним.Прилетали к ним три уткиПо четыре раза в суткиИ учили их считать:Раз, два, три, четыре, пять. | Плавные движения ладошками, имитирующие движения плавников.Ладони раздвинуты; движения ладонями порознь.Руки сложены накрест, взмахи ладонями.Сжимать и разжимать кулачки.Загибать пальчики, начиная с большого. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рыбка.**Рыбка плавает в водице,Рыбке весело играть.Рыбка, рыбка-озорница,Мы хотим тебя поймать.Рыбка спинку изогнулаКрошку хлебную взяла.Рыбка хвостиком махнула,Рыбка быстро уплыла. | Сложенные вместе ладони изображают плывущую рыбку.Грозят пальчиком.Медленно сближают ладони.«Рыбка».Делают хватательные движения руками. «Рыбка». |

**НАСЕКОМЫЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Насекомых надо знать.**Раз, два, три, четыре, пять – Насекомых надо знать:Муха, бабочка, пчела,Муравей, комар, оса,Шмель, кузнечик и сверчок – И у каждого шесть ног! | Сжимать – разжимать кулачки обеих рук.Постепенно соединять пальцы обеих рук с большими.Поочередно сгибать пальцы рук, начиная с большого пальца правой руки.Поднять правую руку раскрытой ладошкой вверх, а левую сжать в кулачок, подняв вверх большой палец – показать шесть пальцев. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Насекомые.**Прилетела к нам вчера Полосатая пчела.А за нею шмель-шмелекИ веселый мотылек,Два жука и стрекоза,Как фонарики глаза.Пожужжали, полетали,От усталости упали. | Машут ладошками.На каждое название насекомого загибают один пальчик.Делают кружочки из пальцев и подносят к глазам.Машут ладошками.Роняют ладони на стол. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Червячки.**Раз, два, три, четыре, пять,Червячки пошли гулять.Вдруг ворона подбегает, Головой она кивает,Каркает: «Вот обед!»Глядь –  а червячков уж нет. | Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибаясь, подтягивают к себе ладонь (движение ползущей гусеницы).Шагают по столу.Складывают пальцы щепоткой, качают ими вверх и вниз.Раскрывают «клюв» из пальцев.Разводят руками.Сжимают кулачки, прижимая их к груди. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Божья коровка.**На цветке сидит коровка,Но молчит и не мычит,И летает очень ловко, Ярко красками горит….Потому что не земная, А небесная такая! | Сделать пальцами рук «цветок».Одновременно соприкасаться кончиками одноименных пальцев рук, основания ладоней прижаты друг к другу.Развести руки, легкими движениям пальцев изобразить взмахи крыльев.Руки согнуты в локтях. Выпрямить пальцы правой руки, одновременно с этим пальцы левой сжать в щепоть. Затем выпрямить пальцы левой руки, а пальцы правой сжать в щепоть.Соединить ладони.Развести руки вверх и в стороны. |

Литература.

1. Нищева Н. В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – М, 2011.
2. [Черенкова Е. Ф](http://www.labirint.ru/authors/112789/). Оригинальные пальчиковые игры. – М., 2011.
3. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. – М.,2008.
4. Интернет – публикации.