**«Игровые физические упражнения для детей раннего возраста в период адаптации к ДОУ».**

 Игровые упражнения позволяют научить детей самостоятельно создавать условия для двигательной деятельности, подводить к самостоятельному выполнению сложных двигательных действий, формировать и развивать навыки самоорганизации в использовании различных движений и воспитать интерес и стремление к активным действиям, тем самым обеспечивая основу для интересной и содержательной деятельности в повседневной жизни.

Игровые упражнения с использованием гимнастической палки:

**«Поймай кошечку»**.

*Задачи*:

- вызывать у детей желание проявлять физическую активность в игровом упражнении;

- учить поднимать и опускать руки, стараясь поймать кукольный персонаж;

- создавать условия для проявления речевого отклика в игровых действиях.

*Оборудование*: гимнастическая палка (1м), перчаточная кукла Кошка.

**«Высоко на палочке кошечка сидит.**

**Тихо мяукает, на ребят глядит»** (*показ имитация «Кошка мяукает»*)

**«Кошечка к нам спустись,**

 **Кис-кис-кис»**(*все вместе*)

(*Показ имитация «Кошка спускается вниз по палке и быстро поднимается вверх»*)

**«С кошкой, ребята, поиграйте,**

 **Ее попробуйте, поймайте»** (*дети поднимают руки вверх и пытаются поймать кошку*)

**«Убеги от кошечки».**

*Задачи*:

- развивать у детей желание изображать сказочных персонажей (мышек) в игровом упражнении;

- учить ходить врассыпную и разбегаться в разные стороны от кукольного героя.

*Оборудование*: гимнастическая палка (1м), перчаточная кукла Кошка, шапочки-маски мышат.

**«Кошечка на палочке сидит и мышат сторожит.**

**А мышата рядом гуляют,**

**Кошечку не замечают»** (*дети в мышиных шапочках-масках ходят врассыпную вокруг палки, на которой сидит Кошка*)

«**Кошка с палочки слезает**

 **И мышаток догоняет**» (*показ-имитация «Кошка слезает с палки и догоняет мышат*)

Взрослый поворачивает куклу в разные стороны, имитируя «погоню кошки за мышками». Свободной рукой держит палку. Дети разбегаются в разные стороны.

Игровые упражнения с малым мячом:

**«Веселый мячик»**.

*Задачи*:

- стимулировать инициативу к участию в игровой ситуации, сопровождаемой речевым откликом;

- развивать реакцию, согласовывая совместные действия в процессе ловли мячика;

- поощрять попытки детей к игровому взаимодействию со взрослым.

*Оборудование*: малый мяч (d – 5см) на резинке).

«**Мячику на месте не лежится.**

**Очень любит он повеселиться.**

**Прыгает он высоко,**

**Поймать его нелегко**» (*показ-имитация «Мячик прыгает», дети тянуться к мячу, пытаясь поймать*)

«**Куда мячик пропал?**» (*в кулаке*)

«**В кулачок ускакал!**» (*все вместе*)

«**Пальчики разжимаем,**

 **Мячик выпускаем**» (*дети помогают разжать пальцы*)

 **«Где мячик?»**

*Задачи*:

- учить ориентироваться в помещении и согласованно действовать в игровой ситуации;

- вызывать желание включаться в речевое взаимодействие средствами игры;

- создавать игровые условия для обучения прыжкам на месте;

- стимулировать желание перемещаться за взрослым в заданном направлении (парами, подгруппой);

- приучать брать мяч и отдавать его взрослому.

 *Оборудование*: мяч (d – 25 см).

«**Мячик круглый и большой,**

 **Посмотрите, вот какой.**

 **Мячик прыгал и скакал,** (*показ имитация «Мяч прыгает»*)

**Прыг-скок, прыг-скок»**. (*все вместе, дети приседают, стараясь подпрыгнуть*)

«**И куда-то вдруг пропал**» (*взрослый прячет мяч за спину*)

«**Где мячик?***(осматриваются)*

**Мячик быстро покатился.***(взрослый откатывает мяч вперед)*

**И в уголочке притаился.**

**Кто за мной пойдет?***(дети идут искать мяч)*

**Кто мяч найдет?**»

 **«Грустный мячик».**

 *Оборудование*: мяч (d – 25 см).

Взрослый: **«Лежит мячик на полу, вздыхает»** (*берет мяч в руки*)

Мячик: **«Никто со мной не играет»** (*показ имитация «Мячик говорит»)*

Все: «**Мячик, не надо скучать,**

 **Мы с тобой будем играть**».

1). Друг другу мяч катаем.

*Задача*: учить катить мяч двумя руками в игровой ситуации.

«**Друг другу мяч катаем, весело играем**». (*сидя, ноги врозь*)

2). Прыгаем с мячиком.

*Задача*: учить приседать и подпрыгивать, взаимодействуя с игровым персонажем.

«**Прыг-скок, малыши, прыг-скок, хороши,**

**Прыг-скок, прыг-скок.**

 **Постоим и опять, будем весело скакать**».

**«Обезьянка и мячи».**

*Задача*: учить детей по команде собирать вместе с кукольным персонажем мячики в корзину.

*Оборудование*: малые мячи, корзина, ручная кукла - обезьяна.

Дети сидят на ковре, взрослый обращает внимание на разбросанные мячи у корзины.

«**Кто с мячами тут играл?**

**И в корзину не убрал?**

**Это обезьянка!**  (*показывает обезьянку*)

**Обезьянка, ай-ай-ай!**

**Мячи в корзинку убирай!**» (*показ имитация «Обезьянка собирает мячики в корзину*)

Дети помогают обезьянке собрать мячи в корзину.

Игровые упражнения с колечком и обручем:

**«Разноцветные машинки».**

*Задача*: учить детей передвигаться врассыпную, не задевая друг друга.

*Оборудование*: колечки (d – 40 см) по количеству детей.

«**Колечко завертелось, колечко закрутилось,**

**И в руль машины превратилось!**

 **Поехали!**»

 Взрослый увлекает детей за собой, показ имитация «Крутим руль и едем на машине».

**«На лошадке».**

*Задачи*:

- развивать умение ритмично двигаться подгруппой, держась за обруч, в заданном направлении;

- стимулировать желание повторять слова за кукольным персонажем.

*Оборудование*: обруч, перчаточная кукла – лошадка.

«**Вы за обруч все держитесь,**

**На лошадке прокатитесь!** (*показ имитация «Дети скачут на лошадке»*)

**Цок-цок-цок-цок. Ехали – ехали,**  (*все вместе*)

**Цок-цок-цок-цок, и домой приехали!»**