**Осень.Осенние признаки.**

Физкультминутка.

Вдруг закрыли небо тучи,    Поднимаемся на носочки,поднимаем вверх

перекрещенные руки.

Начал капать дождь колючий.   Прыжки на носочках,руки на поясе.

Долго дождик будет плакать,

Разведёт повсюду слякоть.         Приседаем,руки на поясе.

Грязь и лужи на дороге,

Поднимай повыше ноги.           Идём по кругу с высоким подниманием колена.

**Деревья осенью**.

Физкультминутка.

  Во дворе стоит сосна  
Во дворе стоит сосна,  
К небу тянется она.  
Тополь вырос рядом с ней,  
Быть он хочет подлинней. (Стоя на одной ноге, потягиваемся — руки вверх, потом то же, стоя на другой ноге.)  
Ветер сильный налетал,  
Все деревья раскачал. (Наклоны корпуса вперёд-назад.)  
Ветки гнутся взад-вперёд,  
Ветер их качает, гнёт. (Рывки руками перед грудью.)  
Будем вместе приседать —  
Раз, два, три, четыре, пять. (Приседания.)  
Мы размялись от души  
И на место вновь спешим. (Дети идут на места.)

**Осенние листья.**

Листопад,листопад,

Осыпается наш сад,

Листья жёлтые летят,

Под ногами шелестят.

На каждую строчку четыре шага в такт.

**Овощи.Огород.Труд взрослых на полях и огородах.**

Удивляемся природе  
Мы стоим на огороде,  
Удивляемся природе. (Потягивания—руки в стороны.)  
Вот салат, а здесь укроп.  
Там морковь у нас растёт. (Правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот.)  
Поработаем с тобой,  
Сорнякам объявим бой —  
С корнем будем выдирать  
Да пониже приседать. (Приседания.)  
У забора всем на диво  
Пышно разрослась крапива. (Потягивания — руки в стороны.)  
Мы её не будем трогать —  
Обожглись уже немного. (Потягивания — руки вперёд.)  
Все полили мы из лейки  
И садимся на скамейки. (Дети садятся.)

**Овощи**

В огород пойдем,                                  маршировать на месте

Урожай соберем.                                  идти по кругу, взявшись за руки

Мы морковки натаскаем,                     имитировать, как  таскают

И картошки накопаем,                         копают

Срежем мы кочан капусты                  срезают

Круглый, сочный, очень вкусный.      показать руками

Щавеля нарвем немножко                   «рвут»

И вернемся по дорожке.                       идти по кругу, взявшись за руки

**Фрукты. Труд взрослых в садах.**

    Фрукты

Будем мы варить компот.                     маршировать на месте

Фруктов нужно много. Вот.                  показать руками - "много"

Будем яблоки крошить,                        имитировать:  как крошат

Грушу будем мы рубить,                      рубят,

Отожмем лимонный сок,                     отжимают,

Слив положим и песок.                        кладут, насыпают песок

Варим, варим мы компот,                    повернуться вокруг себя

Угостим честной народ.                        хлопать в ладоши

**Грибы.Ягоды.**

А в лесу растёт черника  
А в лесу растёт черника,  
Земляника, голубика.  
Чтобы ягоду сорвать,  
Надо глубже приседать. (Приседания.)  
Нагулялся я в лесу.  
Корзинку с ягодой несу. (Ходьба на месте.)

Физкультминутка. Гриша шел  
Гриша шел — шел - шел, (Шагаем на месте.)  
Белый гриб нашел. (Хлопки в ладоши.)  
Раз-грибок, (Наклоны вперед.)  
Два - грибок, (Наклоны вперед.)  
Три - грибок, (Наклоны вперед.)  
Положил их в кузовок. (Шагаем на месте. Декламируя стихотворение, дети имитируют движения грибника: идут, нагибаются и кладут грибы в кузовок. Движения должны быть неторопливыми, ритмичными.)

**.Осенняя одежда и обувь.**

 Обуваемся

Я умею обуваться,                               топать ногами

Если только захочу,

Я и маленького братца

Обуваться научу.                                руки перед грудью, показывают "маленького братца"

Вот они, сапожки,                              наклон вперед

Этот с правой ножки,                        погладить правую ногу

Этот с левой ножки.                          погладить левую ногу

**Перелётные птицы.**

Стая птиц  
Стая птиц летит на юг,  
Небо синее вокруг. (Дети машут руками, словно крыльями.)  
Чтоб скорее прилетать,  
Надо крыльями махать. (Дети машут руками интенсивнее.)

Птички  
Птички начали спускаться,  
На поляне все садятся.  
Предстоит им долгий путь,  
Надо птичкам отдохнуть. (Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд.)  
И опять пора в дорогу,  
Пролететь нам надо много. (Дети встают и машут «крыльями».)  
Вот и юг. Ура! Ура!  
Приземляться нам пора.

**Дикие животные и их детёныши.**

ЛОСИ

На полянку вышли лоси      скрестить руки и поднять их над

Дружная семья:                    головой (пальцы прямые,

                                               раздвинуты),

Папа лось идет с рогами,    шагают на месте,

                                               высоко поднимая колени,

А лосенок с рожками;         на месте переступают с носочка

                                              на носочек (отрывая от пола

                                              только пятки), указательные

                                              пальцы обеих рук приставляют

                                               ко лбу (рожки);

Мама длинными ногами     переходят на высокий шаг с

                                               «большими рогами»;

А лосенок – ножками.         повторяют шаги лосенка.

**Домашние птицы.**

Наши уточки с утра –                                      Идут по кругу вперевалочку, подражая

Кря – кря- кря! Кря – кря- кря!                         походке уток

Наши гуси у пруда –                                        Идут по кругу, вытянув шеи вперёд и

Га – га- га! Га – га- га!                                      отставив руки – «крылья» назад

Наши курочки в окно –                                   Останавливаются, встают лицом в круг,

Ко – ко – ко! Ко – ко – ко!                               бьют руками по бокам

А как Петя – петушок                                      Встают спиной в круг, вытягивают шею вверх,

Рано – рано поутру                                               поднимаются на цыпочки

Нам споёт: ку – ка – ре – ку!

**Домашние животные и их детёныши.**

Мы пришли на скотный двор,                Дети ходят обычным шагом.

Для животных здесь простор.

Рядом луг с густой травой

И прекрасный водопой.

Превратимся мы в коней ,                    Ходят с высоко поднятыми коленями

Грациозных,стройных.

И гуляем по лугам ,

Светлым и привольным.

-Цок-цок-цок.

А теперь табун галопом                      Бегают с высоко поднятыми коленями

Быстро скачет по лужку.

-Иго-го,-кричим мы громко

Молодому пастушку.

Мух корова отгоняет,                   Делают повороты в сторону, «отгоняя мух»

Бьёт хвостом туда-сюда.

Больно оводы кусают.

Мошек столько,что беда.

На пригорках и в канавках             Делают наклоны вниз

Овцы мирно щиплют травку,

Наклоняются к земле,

Звонко блеют они : «Бе-е-е».

Скачут козлики по лугу,                       Прыгают

Рожками бодаются.

«Ме-е-е»,-кричат друг другу,

Весело играются.

**Человек.**

Шеей крутим осторожно  
Шеей крутим осторожно —  
Голова кружиться может.  
Влево смотрим — раз, два, три.  
Так. И вправо посмотри. (Вращение головой вправо и влево.)  
Вверх потянемся, пройдёмся, (Потягивания — руки вверх, ходьба на месте.)  
И на место вновь вернёмся. (Дети садятся.)

**Зима.**

Солнце землю греет слабо  
Солнце землю греет слабо, (Руки вверх и вниз.)  
По ночам трещит мороз, (Руки на пояс, наклоны в стороны.)  
Во дворе у Снежной Бабы (Руки на пояс, поворот вокруг себя.)  
Побелел морковный нос. (Дети показывают нос.)  
В речке стала вдруг вода  
Неподвижна и тверда, (Прыжки на месте.)  
Вьюга злится,  
Снег кружится, (Дети кружатся.)  
Заметает все кругом  
Белоснежным серебром. (Имитируют движения руками.)

На дворе у нас мороз  
На дворе у нас мороз.  
Чтобы носик не замёрз,  
Надо ножками потопать  
И ладошками похлопать. (Дети хлопают себя ладонями по плечам и топают ногами.)  
А теперь представим лето.  
Речка солнышком согрета.  
Мы плывём, плывём, плывём,  
Дно ногами достаём. (Плавательные движения руками.)  
Мы выходим из речушки  
Направляемся к опушке. (Ходьба на месте.)

**Зимующие птицы.**

Снегири.

Вот на ветках посмотри,                  Хлопать руками по бокам.

В красных майках снегири.            Наклонять голову в сторону.

Распушили пёрышки,                     На первое слово каждой строчки частое

Греются на солнышке.                    потряхивание руками,на второе-хлопок по бокам.

Головой вертят,улететь хотят.       Повороты головы.

Кыш!Кыш! Улетели!                      Дети разбегаются по комнате,взмахивая руками,

За метелью! За метелью!                как крыльями.

**Продукты питания.**

Головою три кивка.

Раз - подняться, потянуться, (Потянулись.)  
Два - согнуться, разогнуться, (Прогнули спинки, руки на поясе.)  
Три - в ладоши три хлопка, (Хлопки в ладоши.)  
Головою три кивка. (Движения головой.)  
На четыре - руки шире, (Руки в стороны.)  
Пять - руками помахать, (Махи руками.)  
Шесть — на место сесть опять. (Присели.)

**Новый год.Рождество.**

Я мороза не боюсь  
Я мороза не боюсь, (Шагаем на месте.)  
С ним я крепко подружусь. (Хлопаем в ладоши.)  
Подойдет ко мне мороз, (Присели.)  
Тронет руку, тронет нос (Показали руку, нос.)  
Значит, надо не зевать, (Хлопаем в ладоши.)  
Прыгать, бегать и играть. (Прыжки на месте.)

**Зимние забавы.**

Мы на лыжах в лес идём.

 Мы на лыжах в лес идём,

 Мы взбираемся на холм.

 Палки нам идти помогут,

 Будет нам легка дорога. (Дети машут руками, словно работают лыжными палками.)

 Вдруг поднялся сильный ветер,

 Он деревья крутит, вертит

 И среди ветвей шумит.

 Снег летит, летит, летит. (Вращение туловищем вправо и влево.)

 По опушке зайчик скачет,

 Словно белый мягкий мячик.

 Раз прыжок и два прыжок -

 Вот и скрылся наш дружок! (Прыжки.)

 Хоть приятно здесь кататься,

 Надо снова заниматься. (Дети садятся за парты.)

 Головою мы вращаем,

 Будто твёрдо отвечаем:

 «Нет, не буду, не хочу!»

 Это детям по плечу. (Вращение головой вправо и влево.)

Мы не будем торопиться

 Разминая поясницу,

 Мы не будем торопиться.

 Вправо, влево повернись,

 На соседа оглянись. (Повороты туловища в стороны.)

 Чтобы стать ещё умнее,

 Мы слегка покрутим шеей.

 Раз и два, раз и два,

 Закружилась голова. (Вращение головой в стороны.)

 Раз-два-три-четыре-пять,

 Ноги надо нам размять. (Приседания.)

 Напоследок, всем известно,

 Как всегда ходьба на месте. (Ходьба на месте.)

 От разминки польза есть?

 Что ж, пора на место сесть. (Дети садятся.)

**Посуда.**

Вот большой стеклянный чайник,       «надуть»  живот, одна рука на поясе,

Очень важный, как начальник.              другая -  изогнута, как носик

Вот фарфоровые чашки,                         приседать

Очень хрупкие, бедняжки.                     руки  на поясе

Вот фарфоровые блюдца,                       кружиться,

Только стукни - разобьются.                  рисуя руками круг

Вот серебряные ложки,                          потянуться,  руки сомкнуть над головой

Вот пластмассовый поднос -

Он посуду нам принес.                           сделать большой круг

**Комнатные растения.**

Дружно встали на разминку  
Дружно встали на разминку  
И назад сгибаем спинку.  
Раз-два, раз-два, раз-два-три,  
Да не упади, смотри. (Дети наклоняются назад, для страховки упираясь ладонями в поясницу.)  
Наклоняемся вперёд.  
Кто до пола достаёт?  
Эту сложную работу  
Тоже делаем по счёту. (Наклоны вперёд.)

**Профессии.**

Быть шофёром хорошо,              Дети бегут по кругу,крутят «воображаемый руль.

А лётчиком лучше.                      Бегут,расставив руки в стороны как крылья.

Я бы в лётчики пошёл,

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин,               Остановились,наклонили воображаемый сосуд.

Завожу пропеллер.                      Круговое движение правой рукой.

« В небеса ,мотор,вези,               Бегут,расставив руки.

Чтобы птицы пели.»

«Маляры»

Маляры извёстку носят,          Идут по кругу,держат в руках воображаемые вёдра.

Стены кистью купоросят.      Лицом в круг,изображают движения кистью.

Не спеша разводят мел.          Наклонились, «мешают в ведре»

Я бы тоже так сумел               « Красят».

**Транспорт.Правила дорожного движения.**

Руки в стороны — в полёт  
Отправляем самолёт,  
Правое крыло вперёд,  
Левое крыло вперёд.  
Раз, два, три, четыре —  
Полетел наш самолёт. (Стойка ноги врозь, руки в стороны, поворот вправо; поворот влево.)

Паровоз кричит  
Паровоз кричит: «Ду-ду,  
Я иду, иду, иду».  
А колеса стучат,  
А колеса говорят:  
«Так-так-так!» (Ходьба на месте, с продвижением вперед. Согнутыми руками делают движения вперед-назад.)

**День защитников Отечества.**

А над морем — мы с тобою!  
Над волнами чайки кружат,  
Полетим за ними дружно.  
Брызги пены, шум прибоя,  
А над морем — мы с тобою! (Дети машут руками, словно крыльями.)  
Мы теперь плывём по морю  
И резвимся на просторе.  
Веселее загребай  
И дельфинов догоняй. (Дети делают плавательные движения руками.)

Весёлые прыжки  
Раз, два — стоит ракета.  
Три, четыре — самолёт.  
Раз, два — хлопок в ладоши, (Прыжки на одной и двух ногах.)  
А потом на каждый счёт.  
Раз, два, три, четыре —  
Руки выше, плечи шире.  
Раз, два, три, четыре —  
И на месте походили. (Ходьба на месте.)

**Морские,речные обитатели.**

К речке быстрой.  
К речке быстрой мы спустились, (Шагаем на месте.)  
Наклонились и умылись. (Наклоны вперед, руки на поясе.)  
Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши.)  
Вот как славно освежились. (Встряхиваем руками.)  
Делать так руками нужно:  
Вместе — раз, это брасс. (Круги двумя руками вперед.)  
Одной, другой — это кроль. (Круги руками вперед поочередно.)  
Все, как один, плывем как дельфин. (Прыжки на месте.)  
Вышли на берег крутой (Шагаем на месте.)  
Но не отправимся домой

**Мамин праздник.**

   Мамам дружно помогаем  
Мамам дружно помогаем:  
Сами в тазике стираем.  
И рубашки, и носочки  
Для сыночка и для дочки. (Наклоны вперёд, движения руками, имитирующие полоскание.)  
Через двор растянем ловко  
Для одежды три верёвки. (Потягивания — руки в стороны.)  
Светит солнышко-ромашка,  
Скоро высохнут рубашки. (Потягивания — руки вверх.)

**Весна.Периоды весны.**

Солнце вышло из-за тучки,  
Мы протянем к солнцу ручки. (Потягивания — руки вверх.)  
Руки в стороны потом  
Мы пошире разведём. (Потягивания — руки в стороны.)  
Мы закончили разминку.  
Отдохнули ножки, спинки.

**Перелётные птицы весной.**

Цапля ходит по воде  
Цапля ходит по воде  
И мечтает о еде.  
Ноги выше поднимай  
Ты, как цапля, не зевай! (Рывком поднять ногу, согнутую в колене, как можно выше, потом другую.)  
Чтоб поймать еду в водице,  
Надо цапле наклониться.  
Ну-ка тоже наклонись,  
До носочка дотянись. (Наклониться и достать правой рукой левую ступню, потом левой рукой правую ступню.)

**Мебель.**

«Коля-неряха»

Коля,Коля Николай,за собою убирай!           Дети идут по кругу друг за другом.

У тебя ленивы руки:                                        Хлопают в ладоши

Под столом ремень и брюки,                        Приседают.

Не в шкафу рубаха,                                       «Рисуют» четырёхугольник

Николай-неряха.                                            Грозят пальчиком и качают головой.

**Первоцветы.**

Раз — цветок, два — цветок  
Чтоб сорвать в лесу цветочки,  
Наклоняйся до носочков.  
Раз — цветок, два — цветок.  
А потом сплетём венок. (Наклоны вперёд, сначала к правой ноге, потом к левой.)

**Космос.**

А сейчас мы с вами, дети  
А сейчас мы с вами, дети,  
Улетаем на ракете.  
На носки поднимись,  
А потом руки вниз.  
Раз, два, три, четыре —  
Вот летит ракета ввысь! (1—2 — стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракеты»; 3—4 — основная стойка.)

Космонавт  
В небе ясном солнце светит,  
Космонавт летит в ракете. (Потягивания — руки вверх.)  
А внизу леса, поля —  
Расстилается земля. (Низкий наклон вперёд, руки разводятся в стороны.)

**Наша Родина -Россия.Столица Родины-Москва.**

Отдых наш - физкультминутка,   
Занимай свои места:   
Раз - присели, два - привстали.   
Руки кверху все подняли.   
Сели, встали, сели, встали   
Ванькой-встанькой словно стали.   
А потом пустились вскачь,   
Будто мой упругий мяч.

**Мой дом.**

Тик-так, тик-так —  
Все часы идут вот так:  
Тик-так. (Наклоните голов то к одному, то к другому плечу.)  
Смотри скорей, который час:  
Тик-так, тик-так, тик-так. (Раскачивайтесь в такт маятника.)  
Налево — раз, направо — раз,  
Мы тоже можем так. (Ноги вместе, руки на поясе. На счет «раз» голову наклоните к правому плечу, потом — к левому, как часики.)  
Тик-так, тик-так.

**Моя семья.**

Кто живет у нас в квартире?  
Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши.)  
Кто живет у нас в квартире? (Шагаем на месте.)  
Раз, два, три, четыре, пять (Прыжки на месте.)  
Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)  
Папа, мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)  
Кошка Мурка, два котенка, (Наклоны туловища влево-вправо.)  
Мой сверчок, щегол и я — (Повороты туловища влево-вправо.)  
Вот и вся моя семья, (Хлопаем в ладоши.)

**День Победы.**

 Оловянный солдатик стойкий  
Оловянный солдатик стойкий,  
На одной ноге постой-ка.  
На одной ноге постой-ка, (Стоим на правой ноге.)  
Если ты солдатик стойкий.  
Ногу левую — к груди,  
Да смотри — не упади! (Шагаем на месте.)  
А теперь постой на левой, (Стоим на левой ноге.)  
Если ты солдатик смелый. (Прыжки на месте.)

На параде  
Как солдаты на параде,  
Мы шагаем ряд за рядом,  
Левой — раз, левой — раз,  
Посмотрите все на нас.  
Все захлопали в ладошки —  
Дружно, веселей!  
Застучали наши ножки  
Громче и быстрей! (Ходьба на месте.)

**Насекомые.**

Поднимайте плечики,  
Прыгайте кузнечики,  
Прыг-скок, прыг-скок.  
Сели, травушку покушаем,  
Тишину послушаем.  
Тише, тише, высоко,  
Прыгай на носках легко. (Надо оттолкнуться одной ногой и мягко приземлиться на другую.)

**Скоро в школу.**

Ты давай-ка, не ленись!  
Руки вверх и руки вниз.  
Ты давай-ка, не ленись!  
Взмахи делай чётче, резче,  
Тренируй получше плечи. (Обе прямые руки подняты вверх, рывком опустить руки и завести за спину, потом рывком поднять — вверх-назад.)  
Корпус вправо, корпус влево —  
Надо спинку нам размять.  
Повороты будем делать  
И руками помогать. (Повороты корпуса в стороны.)  
На одной ноге стою,  
А другую подогну.  
И теперь попеременно  
Буду поднимать колени. (По очереди поднимать согнутые в коленях ноги как можно выше.)  
Отдохнули, посвежели  
И на место снова сели. (Дети садятся.)

**Лето.**

Видишь, бабочка летает  
Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)  
На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)  
— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)  
Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)  
За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.)  
Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)  
Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)  
Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)  
(Г. Виеру)

**Использованная литература:**

1.Ткаченко.Т.А. Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи. Сборник упражнений.

2.Морозова Г.В. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты комплексных занятий с использованием приёмов изо деятельности для детей подготовительной к школе группе.

3.Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе.

4.Османова Г.А. Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики. Картотека пальчиковых игр.

5. Ульева Е.А. Пальчиковые игры для детей 4-7 лет. Пособие для педагогов и родителей. Изд. Мозайка- Синтез.

6. 33 лексические темы. Пальчиковые игры, упражнения, загадки для детей 6-7 лет.

7.Крупенчук О.И. Пальчиковые игры для детей 4-7 лет. Изд.Литера 2009.

8.Кошлева Г.А. Развитие речи в детском саду. Ярославль 2009.