*Филиал МАУДО «Сорокинский центр развития ребенка- детский сад №1»*

*«Готопутовский детский сад»*

*НОД во второй младшей группе по лексической теме «Транспорт»*

***«Путешествие в Африку»***

Воспитатель: Бобер Елена Владимировна

с.Готопутово2019г.

***Конспект НОД с детьми 2 младшей группы по теме: «Транспорт*».**

*Данный материал будет полез воспитателям в совместно игровой деятельности с детьми 2 младшей группы.*

**Задачи по образовательным областям.**
**«Познавательное развитие»**
• Дать детям элементарные представления о наземном транспорте;
• Совершенствовать умение группировать транспорт на пассажирский и грузовой;
• Совершенствовать счёт в пределах пяти;
• Закреплять названия геометрических фигур;

**«Социально – коммуникативное развитие»**
• Способствовать установлению положительных контактов между детьми, оказывать взаимопомощь;
• Формировать основы безопасного поведения в транспорте и на дороге;
• Поощрять детей за умение активно принимать участие в беседе, отвечать на вопросы воспитателя;

**«Речевое развитие».**
• Активизировать словарь детей за счёт слов: транспорт, грузовой, пассажирский, пассажир, наземный, кабина, кузов, салон.
• Преобразовывать глагол за счёт приставок, упражнять в использовании предлогов: на, по, с, под, за;
• Упражнять детей в умении называть правильно окончания у существительных родительного падежа во множественном числе;
• Координировать речь с движениями;

**«Физическое развитие».**
• Сохранять и укреплять здоровье детей, применяя здоровьесберегающие технологии (пальчиковая и дыхательная гимнастика, подвижные игры);
• Совершенствовать умение ловить и перебрасывать мяч, развивать координацию движений и мелкую моторику;

**«Художественно – эстетическое развитие».**
• совершенствовать конструктивные умения детей, умение складывать грузовой автомобиль из готовых геометрических фигур;
• развивать зрительную память;

**Предварительная работа.
Материал:**
• набор картинок по теме «Транспорт»;
• макет светофора;
• игрушки – транспорт;
• медальоны для подвижной игры «автомобили»
• наборы геометрических фигур на каждого ребёнка;
**С детьми проведены:**
• наблюдение за транспортом;
• беседы о правилах дорожного движения;
• рассматривание картинок, чтение;
• дидактические и подвижные игры;
**Методы и приёмы:**
• методы организации детей и формирования опыта поведения (речевые ситуации, игра);
• методы организации и осуществления познавательной деятельности (дидактическая игра, продуктивная деятельность, исследовательские действия);
• методы здоровьесбережения, сохранения и укрепления здоровья (пальчиковая и дыхательная гимнастика, подвижные игры);
**Ход совместной деятельности.**
**Воспитатель**. Ребята, на работу в детский сад, я всегда хожу пешком, а вот сегодня мне пришлось ехать на транспорте. Отгадайте на чём я приехала?
Дом по улице идёт.
На работу всех везёт.
Молодцы, вы правильно отгадали. А кто из вас тоже приехал сегодня на каком-либо транспорте?
Да ребята, у нас есть дети, которые ездят в детский сад на автобусе, или машине. Я загадаю вам ещё одну загадку.
Не летит, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.
Дети, как называются люди, которые едут в автобусе, автомобиле? Правильно - пассажиры. Ребята, а вы знаете как надо себя вести в автобусе. (Дети рассматривают картинки дидактического пособия «Хорошо – плохо»).
 Проводится физминутка «Мы – шофёры».
Едем, едем на машине имитация движения рулём
Нажимаем на педаль.ногу сгибаем, вытягиваем
Газ включаем, выключаем, воображаемый рычаг поворачивают рукой
Смотрим пристально мы в даль. приставляем ладонь ко лбу.
Дворники счищают капли руки сгибаем в локтях перед собой
Вправо, влево. Чистота! наклоны рук влево, вправо.
Мы шофёры хоть куда! поднимают вверх большой палец.
**Воспитатель**. Ребята, посмотрите, на столах разложены картинки с разными видами транспорта, возьмите себе картинку с транспортом, который ездит по земле. Молодцы вы правильно выбрали и назвали транспорт на своей картинке.
Ребятки, транспорт, который ездит по земле называется – наземный. Дети, посмотрите, я тоже выбрала картинки, скажите могут такие машины перевозить пассажиров?
Конечно, на этих машинах нельзя возить пассажиров, а что на них перевозят? Верно ребята, на них возят грузы и называется этот транспорт грузовой.
Сейчас мы свами поиграем, но сначала вспомните правила поведения на дороге.
Проводится подвижная игра «Светофор». Детям раздаются «медальоны – автомобили», на сигнал светофора они выполняют действия.

**Воспитатель**. Дети, у вас в группе много игрушечного транспорта, давайте наведём порядок, поставим отдельно грузовой и пассажирский. Посчитайте, сколько у нас грузовых машин, а сколько пассажирских. Дети считают машины и ставят грузовые в гараж под цифрой 5, а пассажирские под цифрой 4.

Ребята, назовите какие части есть у грузовой машины? Правильно, молодцы, у грузовой машины есть кабина, кузов, колёса, руль, педали. Скажите, а у автобуса есть кузов? Конечно, у него нет кузова, а место, где сидят пассажиры называется салон.
Далее проводится игровое упражнение «Где машина». Упражнение выполняется сидя на ковре, в руках у детей маленькие машинки. Ребята, сейчас я буду говорить где едет машинка, а вы мне помогайте.
«Машина на мост въехала, по мосту проехала, с моста съехала, под мостом проехала, за дом уехала». Молодцы ребята, вы справились с заданием.
Теперь давайте с вами поиграем в игру «Один – много».
**Воспитатель**бросает ребёнку мяч и говорит: «один автобус», ребёнок бросает мяч обратно и отвечает: «много автобусов».
А сейчас мы с вами поиграем со своими пальчиками.
Пальчиковая игра «Транспорт».
Раз, два, три, четыре, пять –
Будем транспорт называть.
(сжимать и разжимать пальчики)
Машина, вертолёт,
Трамвай, автобус, самолёт.
(Поочерёдно разжимаем пальчики, начиная с мизинца)
Пять пальцев мы в кулак зажали,
Пять видов транспорта назвали.
(сжать пальчики в кулачок, начиная с большого)
**Воспитатель.** Ребята, рассаживайтесь на свои места, перед вами лежат наборы геометрических фигур, из них вы должны сложить грузовую машину. Давайте ещё раз вспомним какие основные части есть у машины.
**Воспитатель** показывает образец и убирает его. Дети выполняют задание, воспитатель помогает детям, которые затрудняются. В ходе выполнения задания дети называют геометрические фигуры, цвет, помогают тем, кому не справиться.

Молодцы ребята, все справились с заданием, у нас получился целый автопарк.
Давайте поиграем ещё в одну игру, мы свами сегодня много говорили о наземном транспорте, а сейчас я предлагаю вам полетать на самолёте – это тоже транспорт, только воздушный.
**Дыхательная гимнастика «Полёт самолёта».**
Дети – самолёты «летают» со звуком «у». При выполнении пилотажа взлёт – звук направляется к голове, при посадке – звук направляется к туловищу. Упражнение регулирует кровяное давление ребёнка, учит дыханию в заданном темпе по представлению.
**Воспитатель.** Молодцы ребята, вы были очень хорошими «самолётами», вы все правильно гудели и выполняли движения. Сейчас давайте немного вспомним, что вы сегодня делали, о чём узнали.
**Итоги НОД.**
С каким видом транспорта вы познакомились? Что сложили из конструктора? Какие правила вы узнали?
**Планируемый результат.**
• проявляют любознательность, коммуникативность;
• различают виды транспорта, знают его назначение;
• имеют элементарные представления о правилах дорожного движения;
• развитие математических представлений и конструктивных действий в продуктивной деятельности;
• проявляют речевую активность, отвечают на вопросы воспитателя, участвуют в обсуждении.
**Дальнейшая работа:**
Закреплять полученные знания в подвижных, дидактических и сюжетно- ролевых играх.

Конспект НОД во второй младшей группе «Транспорт»

***Конспект НОД во второй младшей группе «Транспорт»***

Цель: Систематизировать знания детей о **транспорте**.

Задачи:

1. Формировать представление детей о **транспорте и его видах**(надземный, водный, воздушный, о профессиях людей, работа которых связана с данными видами **транспорта**;

2. Расширить словарный запас детей;

3. Совершенствовать координацию движений;

4. В дыхательных упражнениях проводить тренировку правильного носового дыхания;

5. Закреплять первоначальные знания о правилах дорожного движения.

Оборудование и материалы:

Картинки *«****Транспорт****»*; иллюстрации с изображением: лес, море, горы, дорога, дом; таз с водой, бумажная лодочка, сказочный герой Красная шапочка, макет светофор.

Ход

Собрались все дети в круг *(встают в круг)*

Я твой друг *(руки к груди)*

И ты мой друг *(протягивают руки друг к другу)*

Крепко за руки возьмёмся *(берутся за руки)*

И друг другу улыбнёмся *(улыбаются)*

(В центре круга стоит стол с картинками с изображением: самолет, кораблик, машины)

- Ребята, посмотрите, что лежит на столе? *(картинки)*

- Что на них изображено? *(перечисляют)*

- А как одним словом назвать эти предметы *(****транспорт****)*

- А для чего он нужен? *(ездить, летать, плавать, перевозить грузы, путешествовать)*

- И снова верно, **транспорт** помогает передвигаться, путешествовать.

Вы любите путешествовать? Ребята, слышите, к нам кто-то стучится. Вы пока присаживайтесь на стульчики, а я посмотрю, кто к нам пришел. *(входит сказочный персонаж Красная шапочка)*

- Здравствуйте ребята, вы меня узнали? *(ответ детей)* Да я Красная шапочка.

-Что же случилось Красная шапочка?

-Мама испекла пирожки и просила отнести к бабушке, но моя бабушка живет очень далеко, а пока шла через лес я так сильно устала *(выставляет иллюстрацию с изображением леса)*. Не могли вы мне помочь добраться до бабушки?

- Ну, что ребята, поможем Красной шапочке? *(ответ детей)* Ребята посмотрите, на пути Красной шапочки появилась дорога, и что бы ни идти пешком, на чем может Красная шапочка отправиться дальше? *(дети перечисляют, воспитатель показывает иллюстрации)* Совершенно верно.

-Ребята, машины, автобусы, трамваи, поезда передвигается по дороге, по земле. Это наземный **транспорт**. *(****Повторяем****)*

Красная шапочка выбрала машину.

- Кто управляет машиной? *(шофер, водитель)*

- Кто едет рядом? *(пассажир)*

-Когда вы сели в машину, что вы должны сделать? *(пристегнуть ремни)*

- А что обязательно должен знать водитель, чтобы не случилась авария? *(правила дорожного движения)*

- А вы ребята знаете правила дорожного движения? *(ответ детей)* А я сейчас проверю. Посмотрите что у меня в руках? *(показывает макет светофора, ответ детей)*

Светофор

Три цвета есть у светофора.

Они понятны для шофёра:

Красный свет - проезда нет.

Жёлтый - будь готов к пути,

А зелёный свет - кати.

Пока наша Красная шапочка едет в машине, мы с вами поиграем в подвижную игру *«Светофор»*. (Дети становятся возле стульчиков, напротив воспитатель. Воспитатель показывает по очереди красный, желтый или зеленый сигнал светофора. На красный - дети сидят на корточках, на желтый - встают, на зелёный – шагают на месте).

-Пока мы с вами играли, у Красной шапочки дорога закончилась, и море встала на пути – и как же ребята Красной шапочке по морю пройти? *(картинка с изображением моря)*

- На чем поплывем? *(лодка, корабль, пароход, катер, воспитатель показывает иллюстрации)*

-Все они передвигаются по воде, и по - этому такой **транспорт называют водный**. *(****Повторяем****)*

- Кто управляет кораблем *(капитан, моряки)*

Вот у нас кораблик *(бумажный)*. *(Выставить таз с водой)*

Но у нас нет вёсел, чтобы он плыл. А поможет нам ветерок. Нужно подуть *(вдыхая через нос, выдыхая ртом)*. Дуть медленно: если ветер сильный, кораблик утонет, будет шторм.

- Вот Красная шапочка и переплыла море, и теперь горы у нее на пути. Как же ей перебраться? Послушайте загадку:

Очень быстро в небе мчится

Удивительная птица

Ввысь летит на ней пилот

Что за птица? *(самолет)*

- Наша Красная шапочка полетит на самолете *(воспитатель показывает макет самолета)*

-А еще, какой **транспорт** может летать по воздуху? *(перечисляют)*

- Верно, самолеты, вертолёты, ракеты летают по воздуху- это воздушный **транспорт**.

- Кто управляет самолетом? *(пилот)*

А вы хотите стать пилотами? Давайте поиграем.

Подвижная игра *«Самолет»*

Мы садимся в самолет, *(Дети приседают)*

Отправляемся в полет! (*«Заводят»* самолет, встают, говорят: *«ж-жу»*)

Мы летим над облаками. *(Руки в стороны)*

Машем папе, машем маме. *(По очереди обеими руками)*

Видим, как течет река, *(Показывают руками волны)*

Видим лодке рыбака. (*«Забрасывают»* удочку)

Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо, говорят: *«ж-жу»*)

Приземляться нам пора! *(Приседают)*

-Посмотрите, вот и Красная шапочка добралась до своей бабушки. Давайте вспомним и **повторим**, на чем добиралась наша Красная шапочка до бабушки *(ответ детей)*.

Машина - это наземный **транспорт**;

Кораблик– это водный **транспорт**;

Самолет - это воздушный **транспорт**.

- Ребята, за то, что вы помогли Красной шапочке и справились со всеми заданиями, она вам дарит подарки *«Смастери машину сам»*

Конспект НОД «Транспорт» во второй младшей группе

**Елена Марахина**
Конспект НОД «Транспорт» во второй младшей группе

**Конспект НОД по теме***«****Транспорт****»* во 2 мл. **группе**

**Автор**: Марахина Елена Владимировна  воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ детский сад *«Звёздочка»* р. п. Степное Советский район Саратовская область

Задачи:

1. Закрепить представление о **транспорте**, о том.что **транспорт бывает наземный**, воздушный, водный

2. Активизация словаря: **транспорт**, дорога, рельсы, шпалы, самолет, корабль, поезд, автобус, пассажир, водитель, машинист, пилот; плыть, ехать, лететь

3. Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику

4. Развивать речевое дыхание, учить изменять темп речи

5. Упражнять вкоординация речи с движением, развитие общих речевых навыков

6. Развивать мышление, учить отгадывать загадки

Оборудование и материалы к занятию:

1. Презентация *«Путешествие в Африку доктора Айболита»*

2. Звуки **транспорта***(аудиозапись)*

3. Карточки для рисования рельсов по числу детей

4. Бумажные самолетики по числу детей

*(слайд 1.)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и подарим им улыбки. Молодцы.

А теперь поприветствуем друг друга. Возьмемся за руки,встанем в круг.

- С добрым утром солнце, мы тебе рады! *(поднять руки вверх)*

Все мы проснулись, за руки взялись *(опустить руки вниз)*

И Соня здесь, и Рома здесь, и все вы здесь *(встать на цыпочки, поднять руки вверх)*

Хором: *«Все здесь!»*

*(слайд 2.)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это? *(это доктор Айболит)* А кто написал сказку *«Айболит»*? *(К. Чуковский)* Правильно. Писатель К. Чуковский писал замечательные сказки для детей. Доктору пришла телеграмма от Гиппопотама, о том что заболели звери. Айболит просит вас помочь ему быстрее добраться до жаркой Африки.

. Поможем Айболиту? Это очень далеко, но я очень надеюсь, что вы справитесь.

*(слайд 3.)*

Воспитатель: Сначала нам надо добраться до моря, через поля, через леса. На чём мы можем это сделать? *(на машине)*. А какие бывают машины *(грузовые и легковые)*.

Логоритмика: "Мы - шоферы".

Едем, едем на машине. *(имитируют движения рулем)*

Нажимаем на педаль. *(ногу сгибают, вытягивают)*

Газ включаем, выключаем, *(воображаемый рычаг поворачивают)*

Смотрим пристально мы вдаль. *(приставляют ладонь ко лбу)*

"Дворники" счищают капли, (руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают, наклоняют руки влево, вправо)

Вправо, влево. Чистота!

Волосы ерошит ветер. *(над головой пошевеливают пальцами рук)*

Мы - шоферы хоть куда! *(поднимают вверх большие пальцы рук)*

-Ребята, в машине мы все поместимся? *(нет)* Почему? *(потому что нас много)*. На каком **транспорте** нам лучше поехать всем вместе? *(на автобусе)*. А кто управляет автобусом *(автобусом управляет водитель)*

Садимся в автобус, водитель- Саша. Ребята, а вы кто? *(мы пассажиры)*.

Едем мы в автобусе, окна открыты, слышим звуки улицы

*(аудиозапись звуки улицы №1)*

А рядом с нами и навстречу проезжает разный **транспорт**.

Я буду вам загадывать загадки про городской **транспорт**. А вы отгадывать их.

Чтобы я тебя повез, мне не нужен овес,

Накорми меня бензином, на копытца дай резины,

И тогда, поднявши пыль, побежит. /Автомобиль/

*(слайд 4.)*

Точно, вовремя и ловко,

Подъезжаю к остановке.

Все вошли, закрылась дверь, -

Пассажиры вы теперь. /Автобус/

*(слайд 5.)*

Я **транспорт умный**,

Быстрый и почти бесшумный.

Я по рельсам не стучу,

Я колесами кручу,

Без бензина обхожусь,

Я весь день для вас тружусь.

Вот беда! Отключен свет, -

Мне без света хода нет. /Троллейбус/

*(слайд 6.)*

Нет, не поезд я и все же,

Мы немного с ним похожи, -

**Транспорт рельсовый**, особый,

Мы по рельсам ездим оба.

Эй, на рельсах! Не зевай!

Видишь, катится. ./Трамвай/

*(слайд 7.)*

Автобус, троллейбус, трамвай, автомобиль - это наземный **транспорт**.

-Ребята, ехали мы ехали ….

*(слайд 8)*

…. до моря доехали. Дальше нас автобус не повезет. Выходите из автобуса. Как нам перебраться на другой берег?

Кругом вода, одна вода. На чем мы поплывем туда? *(на лодке, паруснике, на корабле)*

Ребята, как называют **транспорт**, который движется по воде? *(водный****транспорт****)*

-Итак, ехали мы ехали до моря доехали, а на море теплоход.

*(слайд 9)*

*«ТЕПЛОХОД»*

От зеленого причала оттолкнулся теплоход. *(Шаг вперед, руки опущены.)*

Он назад шагнул сначала — раз,два - *(Два шага назад.)*

А потом шагнул вперед —раз, два — *(Два шага вперед.)*

И поплыл, поплыл по морю, набирая полный ход. (Руки вытянуты вперед и сомкнуты — это нос теплохода; движения по кругу мелкими шажками.)

*(слайд 10)*

Воспитатель: Молодцы! Переплыли мы море, здесь нам надо сесть на другой **транспорт**. А накакой, вы узнаете, если отгадаете загадку

Железные избушки

Прицепились друг к дружке

Одна из них с трубой

Везет всех за собой.

Что это? *(Поезд)*

*(слайд 11.)*

Мы сядем в поезд и вперед

Помчим по рельсам быстро-быстро

А кто же поезд поведет

Им управляют …. *(машинисты)*.

*(слайд 12.)*

Посмотрите, поезд по этой дороге ехать не может, она сломана, не хватает на ней шпал. Надо отремонтировать железную дорогу.

(Дети рисуют шпалы фломастером. Когда ремонтные работы закончены. Дети встают друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящего и отправляются в путь, на *«поезде»*)

(аудиозапись *«Поезд наш едет.»*№ 2.)

Воспитатель: Ехали мы, ехали на поезде и вдруг:

Не проехать, не пройти

Всюду горы на пути

*(слайд 13.)*

Что же делать. Какой **транспорт** нам поможет перебраться через горы? *(самолет, вертолет)* По воздуху какой **транспорт движется**? *(воздушный)*

Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полет

Человек им управляет,

Что же это? *(Самолет)*

*(слайд 14)*

Кто управляет самолетом? *(пилот)*

Летят самолеты, сидят в них пилоты.

Игра *«Самолеты»*

Ход игры: на столе лежат бумажные самолетики. Взрослый предлагает взять по самолетику, говорит:

Раз, заводим мы моторы, *(Дети произносят звук [р].)*

Быстро мчимся через горы, *(Дети произносят звук [л].)*

Вправо, влево завернём, *(Бегут друг за другом по кругу.)*

На посадку мы пойдём. *(Приседают.)*

*(слайд 15.)*

Воспитатель: Ура, ребята! Вот и Африка! Чудо Африка.

*(слайд 16.)*

Айболит благодарит вас за помощь. Вы молодцы.

Долгий был наш путь, давайте немного отдохнем и поиграем

Игра *«Четвертый лишний»*

(Дети называют **транспорт**,определяют, что лишнее на картинке, объясняют свой выбор)

Корабль, машина,троллейбус, трамвай\_\_\_*(слайд 17.)*

Поезд, самолет, вертолет, самолет\_\_\_*(слайд 18.)*

Машина, корабль, катер, парусник\_\_\_*(слайд 19.)*

Машина, поезд, автобус, самолет\_\_\_*(слайд 20.)*

Воспитатель: И нам ребята пора домой! Какой самый быстрый **транспорт**? *(Самолет.)*

-Давайте полетим домой на самолете. !

*(слайд 21.)*

*«САМОЛЕТ»*

Руки в стороны — в полет

-Отправляем самолет. *(Дети бегут на носочках по кругу, расставив руки в стороны.)*

Правое крыло вперед, *(Поворот через правое плечо.)*

Левое крыло вперед, *(Поворот через левое плечо.)*

Полетел наш самолет. *(Бегут по кругу, расставив руки в стороны.)*

Воспитатель: Вот мы и дома.

*(слайд 22)*

Здесь нас ждет последнее задание

-Игра *«Угадай по звуку»*

*(Дети определяют****транспорт по звуку****)*

*(аудиозаписи № 3, 4, 5, 6)*

Вот и закончилось наше путешествие.

Что нам помогло доставить Айболита в далёкую и жаркую Африку? *(****транспорт****)*Мы с вами сегодня узнали, что **транспорт бывает разным**.

Есть и водный, и воздушный,

Тот, что движется на суше

Грузы возит и людей,

Что это, скажи скорей! *(****ТРАНСПОРТ****)*