***Уважаемые товарищи родители!***

Для занятий с детьми старшего дошкольного возраста,

Рекомендую следующие игры и упражнения.

Цель: Автоматизация звука (З), развитие фонематического слуха,

развитие голосового аппарата, развитие памяти, внимания.

#### Выучите чистоговорку:

#### Предложите ребёнку произнести её тихо- громко:

У Зины звонок звенит звонко.

Зоя моет зайку в тазу.

У маленькой Зины зайка спит в корзине.

#### Попросите ребёнка отгадать загадки, определить есть ли в слове – отгадке звук (з).

Не лает, не кусает,

А в дом не пускает. (Замок)

Без рук, без топорёнка

Построена избёнка. (Гнездо)

Зимой белый,

летом серый. (Заяц)

Снег на полях,

Лёд на водах,

Вьюга гуляет.

Когда –это бывает? (Зимой)

#### Определить место звука (з), в словах- отгадках.

#### D:\Работа Лори 2010\Картинки разные\дети весной.jpgВыучите с ребёнком стихотворения:

Где мой зайка? Где мой зайка?

Ты поди-ка да узнайка.

Видно зайка мой зазнайка.

Но забыть не смог хозяйку.

### *D:\Работа Лори 2010\Картинки разные\чудесная верба.jpgУважаемые товарищи родители : для занятий с Вашими детьми рекомендую, следующие*

### *игры и упражнения:*

*Цель*: Автоматизация звука (ц), развитие фонематического слуха, развитие голосового аппарата, развитие памяти, внимания.

## 1.Прочитайте стихотворения так, чтобы ребёнок мог закончить фразы.

## Определить место звука(ц) в словах отгадках.

Часто к озеру напиться

Ходит рыжая…..(лисица).

На даче в лесу

Были разные птицы

Сороки, стрижи,

Воробьи и …..(синицы).

По ночам совсем не спится,

Ведь сова-

Ночная…..(птица).

## 2.Предложите ребёнку повторить чистоговорки вполголоса,

## чётко произнося отработанный звук(ц).

Цы-цы-цы- есть хотят птенцы

Из колодца вода льётся.

Не велика птица синица,да умница.

У кольца нет конца.

### 3.Выучите с ребёнком стихотворения,

### чётко произнесите звук (ц).

Цып-цып-цып, цыплятки!

Есть водица в кадке.

Кто меня боится.

Тем не дам водицы.

Рвать цветы легко и просто.

Детям маленького роста,

Но тому, кто так высок,

Нелегко сорвать цветок.

## *Уважаемые товарищи родители*!

## *Рекомендую: Вам и вашим детям, упражнения для совершенствования фонематического восприятия; для выработки чёткой дикции; для развития голосового аппарата (умения правильно пользоваться различной громкостью голоса, темпом речи, интонационными средствам выразительности.*

## 1. Выучите с ребёнком пословицы, объясните их значение.

Декабрь - год замыкает, зиму начинает.

В декабре зима стелет белые холсты, а мороз через реки наводит мосты.

В декабре мороз нарастает, зато день прибывает.

Мороз ленивого за нос хватает, а перед проворным и шапку снимает.

## 2.Выучите с ребёнком стихотворения, следите за тем, чтобы он читал их выразительно.

Ветер веет, веет, веет,

Тёплым снегом сеет, сеет…,

Пух да пух-

Бело вокруг.

Сразу тихо- тихо стало.

Снег лежит как одеяло.

А зимой в реке вода,

Не боится холода.

Быстро спрячется под лёд.

И течёт себе, течёт.

## 3. Предложите ребёнку отгадать загадки и определить, есть ли в слове –отгадке звук (с)

Зимой- звезда,

Весной –вода. (Снежинка)

Бел, да не сахар,

Нет ног, а идёт. (Снег)

У кого из всех зверей

Хвост пушистей и длинней? (Лиса)

Непоседа птица эта-

Одного с берёзой цвета. (Сорока)